

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ “ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: «Магістр менеджменту»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Цепенда І.Є.

(Протокол № _ від ”__” _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202_ р.

Ректор _____ проф. Цепенда І.Є.

(наказ № _____ від ”__” _____ 202_ р.)

м. Івано-Франківськ, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми доктор педагогічних наук, професор Будник О.Б.
Члени робочої групи кандидат економічних наук П'ятничук І.Д.
кандидат економічних наук Боришкевич І.І

ВНЕСЕНО:

Кафедра управління та бізнес-адміністрування
Протокол № ____ від « ____ » _____ 202_ р.
Завідуючий кафедри _____ О.І. Жук

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки
Протокол № _ від «__» _____ 202_ р.
Голова вченої ради _____ Нагорняк М.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 202_ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 202_ р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 27.06.2017 р.) та введено в дію Наказом ректора №30/20-з від 03.07.2017 р. Розробники освітньо-професійної програми: д.пед.н., проф. Будник О.Б., д.е.н., проф. Якубів В.М., к.е.н., доц. Жук О.І.

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент» є поєднанням освітніх, наукових та професійних аспектів управління навчальним закладом, що ґрунтується на науково-практичному досвіді і відповідає парадигмі міждисциплінарного фасилітативного навчання.

В освітньо-професійній програмі визначено перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів підготовки магістрів із кількістю навчальних годин / кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, форму державної атестації. В програмі наведені освітні компоненти, які об'єднані у структурно-логічній схемі.

Враховуючи зауваження стейкгоल्дерів, ОП була переглянута робочою групою у 2020 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31.08.2020 р.) та введено в дію Наказом ректора №20/20-с від 31.08.2020 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Будник О.Б. – гарант освітньої програми, керівник групи, доктор педагогічних наук, професор.
2. П'ятничук І.Д. – член робочої групи, кандидат економічних наук.
3. Боришкевич І.І. – член робочої групи, кандидат економічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Якимів О.Р. – директор Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради.
2. Куца Т.Ю. – директор Букачівського ЗДО (ясла-садок) «Малятко».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»
«Управління навчальним закладом»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки Кафедра управління та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація: Менеджер. Керівник навчального закладу
Офіційна назва освітньої програми	Управління навчальним закладом
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація дійсна до липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	липень 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kutba.pnu.edu.ua/освітня-програма/
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня Кваліфікація	Менеджер. Керівник навчального закладу
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма «Управління навчальним закладом»
Професійна кваліфікація	Менеджер. Керівник навчального закладу
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих керівників у сфері освіти, формування та розвиток у них загальних і професійних компетентностей у галузі управління освітніми організаціями, здобуття системи знань, вмінь і навичок спрямованих на координацію зусиль всіх учасників навчально-виховного процесу щодо оптимального функціонування навчального закладу та забезпечення якісно нових освітніх результатів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», ОП Управління навчальним закладом.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до управління навчальним закладом як складною соціально-педагогічною системою, що базується на принципах і закономірностях, практичному досвіді управління освітньою галуззю та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Орієнтується на сучасні наукові досягнення в галузі управління соціально-педагогічними системами, враховує специфіку роботи в освітній галузі, передбачає подальшу професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні системи знань, умінь і навичок з керівництва організацією в галузі освіти, формування і розвиток стратегічного мислення керівників освітніх організацій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. ОПП передбачає поглиблені знання в системному підході до управління в закладах освіти, підготовку

	висококваліфікованих менеджерів з інноваційними, креативними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку освітніх закладів
Особливості програми	Програма орієнтує на практичне опанування навичок управління закладами освіти, формування керівників з новим стратегічним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Управління навчальним закладом» здатен виконувати професійну діяльність та займати наступні посади: директор (ректор) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.); директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.); директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.); директор курсів підвищення кваліфікації; директор позашкільного закладу; директор дошкільного виховного закладу; директор навчально - виробничого комбінату; директор навчально - курсового комбінату; директор навчального (навчально-тренувального) центру; директор навчального пункту; директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.) Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQENEА, 8 рівня EQF- LLL та 8 рівня НРК. Випускники магістерської програми можуть продовжити навчання у аспірантурі за спеціальністю 051 «Економіка» та 281 «Публічне управління та адміністрування», що функціонує при кафедрі управління та бізнес-адміністрування.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, обов'язкова

	підготовка
Оцінювання	Презентації, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, тестування, письмові екзамени. Підсумкова атестація - підготовка та захист магістерської роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення управлінських завдань; ЗК4. Здатність мотивувати людей (педагогічний колектив) та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) для ефективного управління навчальним закладом; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими навчальний заклад визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів навчального закладу; ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

	<p>ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (педагогічним колективом);</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>ФК 10. Здатність до управління навчальним закладом та його розвитком.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво</p>
--	--

	<p>організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) ;</p> <p>ПРН 14. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>ПРН 15. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;</p> <p>ПРН 16. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, магістерськими роботами науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов з вимог до визначення рівня наукової та професійної активності з даної дисципліни науково-педагогічних працівників, передбачених ліцензійними умовами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура в повному обсязі відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється на основі робочих навчальних планів, у яких закладена теоретична та практична підготовка магістра, що виконується повністю.</p> <p>Повсякденна підготовка здійснюється на основі програм навчальних дисциплін, в яких розплановано години для лекційних та практичних занять, питання, що виносяться на самостійне опрацювання, відповідна література – основна і додаткова, календарні терміни перевірки самостійної роботи студента.</p> <p>Усі дисципліни, що формують фахівця за спеціальністю 073 Менеджмент, ОПП «Управління навчальним закладом» забезпечені необхідними методичними матеріалами для проведення практичних занять;</p> <p>Навчальний процес за спеціальністю 073 «Менеджмент» забезпечений відповідною навчальною та довідковою літературою.</p>
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Організація міжнародної кредитної мобільності магістрів за програмою ЄС Еразмус+ Можливість навчатись за програмою Mobility Direct в університеті м. Лодзь, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

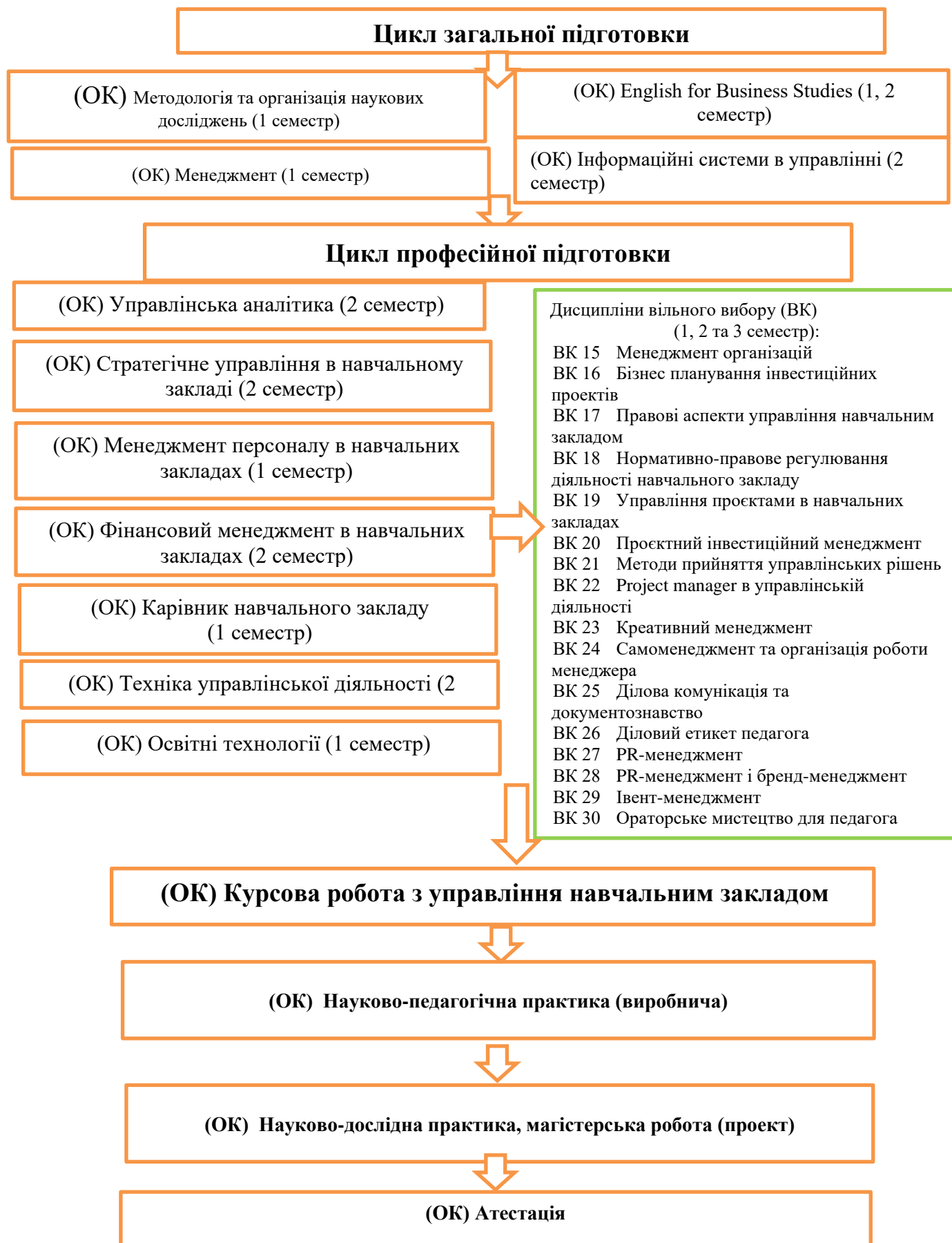
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Менеджмент	3	екз
ОК 3	English for Business Studies	3	екз
ОК 4	Інформаційні системи в управлінні	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Управлінська аналітика	3	залік
ОК 6	Стратегічне управління в навчальному закладі	3	залік
ОК 7	Менеджмент персоналу в навчальних закладах	3	екз
ОК 8	Фінансовий менеджмент в навчальних закладах	3	залік
ОК 9	Керівник навчального закладу	3	екз
ОК 10	Техніка управлінської діяльності	3	екз
ОК 11	Освітні технології	3	залік
ОК 12	Курсова робота з управління навчальним закладом	3	залік
ОК 13	Науково-педагогічна практика (виробнича)	12	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	залік
ОК 31	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 15	Менеджмент організацій	3	залік
ВК 16	Бізнес планування інвестиційних проектів	3	залік
ВК 17	Правові аспекти управління навчальним закладом	3	екз
ВК 18	Нормативно-правове регулювання діяльності навчального закладу	3	екз
ВК 19	Управління проектами в навчальних закладах	3	екз
ВК 20	Проектний інвестиційний менеджмент	3	екз
ВК 21	Методи прийняття управлінських рішень	3	екз
ВК 22	Project manager в управлінській діяльності	3	екз
ВК 23	Креативний менеджмент	3	залік
ВК 24	Самоменеджмент та організація роботи менеджера	3	залік
ВК 25	Ділова комунікація та документознавство	3	залік
ВК 26	Діловий етикет педагога	3	залік
ВК 27	PR-менеджмент	3	залік
ВК 28	PR-менеджмент і бренд-менеджмент	3	залік
ВК 29	Івент-менеджмент	3	екз
ВК 30	Ораторське мистецтво для педагога	3	екз
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів зі спеціальності 073
«Менеджмент» ОП Управління навчальним закладом



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК31	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30		
ІК	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+						+		+									
ЗК 1	+	+			+							+	+	+	+				+				+										
ЗК 2			+							+			+	+	+								+			+	+	+	+		+		
ЗК 3				+	+					+	+												+			+							
ЗК 4		+				+	+		+	+						+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+						+		+									+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6					+	+	+					+	+				+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+				+	+					+			+										+									
ФК 1		+		+	+	+	+	+	+		+					+				+			+					+					
ФК 2					+	+	+		+							+									+								
ФК 3			+		+	+			+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4					+			+									+			+	+												
ФК 5				+					+	+	+											+	+				+			+		+	
ФК 6							+		+	+												+		+	+	+						+	
ФК 7					+	+		+				+	+			+	+	+	+	+	+												
ФК 8		+					+		+		+						+					+		+								+	
ФК 9				+	+							+	+	+	+								+										
ФК 10		+				+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+							+	+				

3. Матриця програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК31	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВБ16	
ПРН 1	+				+							+	+	+		+		+	+						+							
ПРН 2		+			+		+	+		+		+										+										
ПРН 3		+		+		+			+							+							+		+							
ПРН 4	+					+		+		+		+	+	+	+		+			+	+		+									
ПРН 5						+		+	+			+		+			+			+	+											
ПРН 6		+				+	+			+		+		+				+	+			+		+	+	+						
ПРН 7			+	+					+	+		+											+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+					+	+							+	+				+									
ПРН 9			+																							+	+	+	+			+
ПРН 10		+			+	+	+		+	+	+					+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11		+				+	+																	+	+		+			+		
ПРН 12							+		+	+	+																	+	+			+
ПРН 13				+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН 14	+		+			+						+	+	+	+		+			+												
ПРН 15									+	+	+		+													+		+			+	+
ПРН 16	+	+	+		+							+	+	+	+	+							+					+	+			