# Зразок анкети для опитувань адміністрації наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністю не пого- джуюсь | Швидше не  пого- джуюсь | Важко відповісти | Швидше пого-  джуюсь | Пов- ністю пого-  джуюсь |
| 1.1. На цій освітній програмі  визнається цінність якісної освіти |  |  |  |  |  |
| 1.2. В нашому університеті забезпечується недопущення нетерпимості чи  дискримінації проти  здобувачів, викладачів чи інших працівників |  |  |  |  |  |
| 1.3. Наш університет має публічно оприлюднену стратегію, політику та процедури щодо  забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У здобувачів та викладачів є дієва можливість робити свій  внесок у забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. Наш університет відслідковує шляхом  моніторингу якість освіти, яка надається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Навчання на цій освітній програмі належним чином готує здобувачів до сучасної  кар’єри. |  |  |  |  |  |
| 1.7. Науково-педагогічні та педагогічні працівники нашого університету є  академічно доброчесними та не допускають академічного |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| шахрайства |  |  |  |  |  |
| 1.8. У нашому університеті  діє Кодекс доброчесності, що ефективно виконується |  |  |  |  |  |
| 2.1. Освітні компоненти цієї освітньої програми визначають чіткі та  передбачувані результати навчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Освітні компоненти цієї освітньої програми розробляються із  залученням здобувачів та інших зацікавлених сторін |  |  |  |  |  |
| 2.3. Освітні компоненти цієї освітньої програми включають добре структуровані і доречні  можливості для стажування здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.1. В університеті поважають і визнають розмаїття здобувачів, а також їхні культурні та  особисті потреби |  |  |  |  |  |
| 3.2. В нашому університеті є  гнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Здобувачі цієї освітньої програми отримують  детальний відгук (зворотний зв'язок) про свою роботу та успішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Здобувачі отримують  цей відгук дуже швидко |  |  |  |  |  |
| 3.5. Відгук, який отримують здобувачі, допомагає їм з’ясувати речі, які вони не  розуміють |  |  |  |  |  |
| 3.6. Освіта, яку надає ця освітня програма, є цікавою і стимулює розвиток  інтелекту та критичного мислення у здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.7. В нашому університеті здобувачі мають  можливість оскаржити результати оцінювання, що |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| видаються їм неправильними чи несправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. В нашому університет є дієві офіційні процедури для  розгляду скарг здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.9. Взаємоповага у відношенні здобувач- викладач заохочується у  нашому університеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час занять регулярно мають місце дискусії, що змушують  замислитись |  |  |  |  |  |
| 3.11. В нашому університеті підтримується гнучкість у навчанні та визнається можливість здобуття  неформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. В нашому університеті заохочується автономія  здобувачів і одночасно  забезпечується наставництво та підтримка з боку  викладачів |  |  |  |  |  |
| 3.13. Екзаменатори цієї освітньої програми знайомі з сучасними методами тестування й оцінювання, а також кваліфіковані  належним чином для того, щоб оцінювати успішність здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.14. Викладачі цієї освітньої програми оцінюють успішність здобувачів на основі  завчасно оприлюднених методів та критеріїв  оцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. Де можливо, на цій освітній програмі  здійснюється оцінка успішності у навчанні  здобувачів із залученням більше, ніж одного екзаменатора |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Процес зарахування до нашого університету є прозорим, об’єктивним та ґрунтується на основі  індивідуального рівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В нашому університеті діють всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестації  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на цій освітній програмі є об’єктивними та  справедливими |  |  |  |  |  |
| 5.1. Викладачі цієї освітньої програми  висококваліфіковані та компетентні |  |  |  |  |  |
| 5.2. Викладачі цієї освітньої програми добре організовані та регулярно підготовлені до  занять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У здобувачів є  можливість оцінювати роботу своїх викладачів |  |  |  |  |  |
| 5.4. Я маю змогу швидко контактувати з викладачами щодо адміністративних  питань, якщо виникає така необхідність |  |  |  |  |  |
| 5.5. Викладачі цієї освітньої програми регулярно застосовують різноманітні методики викладання для забезпечення ефективності  навчання |  |  |  |  |  |
| 5.6. Викладачі цієї освітньої програми використовують методи викладання, засновані на вирішенні проблем, провадять навчання, орієнтоване на практику та отримання  фахових навичок |  |  |  |  |  |
| 5.7. Викладачі цієї освітньої  програми вміло та чітко пояснюють ключові поняття |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.8. Викладачі цієї освітньої програми з ентузіазмом ставляться до предмету,  який викладають |  |  |  |  |  |
| 5.9. Наш університет здійснює регулярне  оцінювання викладачів на основі чітких та об’єктивних критеріїв |  |  |  |  |  |
| 5.10. Наш університет надає викладачам можливість оскаржити результати їх  оцінювання, що видаються неправильними чи несправедливими |  |  |  |  |  |
| 5.11. Наш університет має  дієві офіційні процедури для розгляду скарг викладачів |  |  |  |  |  |
| 5.15. Академічна кар’єра в моєму навчальному закладі залежить передусім від успішності працівника як  науковця та викладача |  |  |  |  |  |
| 6.1. Здобувачі отримують достатньо підтримки і  корисних порад щодо свого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.2. Здобувачі отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли  їм необхідно зробити вибір щодо навчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно  доступними для здобувачів |  |  |  |  |  |
| 6.4. В університеті є  стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів |  |  |  |  |  |
| 6.5. Як у представника адміністрації, у мене є  достатньо ресурсів, щоб ефективно виконувати свої обов’язки |  |  |  |  |  |
| 7.1. Наш університет добре організував освітній процес і  ефективно адмініструє |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад занять є  ефективним та зручним для здобувачів і викладачів |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується  комунікація між здобувачами та  адміністрацією університету |  |  |  |  |  |
| 7.4. Викладачі та здобувачі мають доступ до важливої інформації і даних щодо навчальних курсів та  успішності |  |  |  |  |  |
| 7.5. Наш університет має та використовує ключові  показники ефективності своєї роботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. Наш університет збирає інформацію про рівень  задоволеності здобувачів освітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 8.1. Наш університет регулярно оприлюднює актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни та діяльність, що впливають на освітній  процес |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднюється нашим університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи  викладання, навчання та оцінювання, а також прохідні бали |  |  |  |  |  |
| 8.3. Наш університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуванню  своїх випускників |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1. Освітні програми на цій кафедрі регулярно переглядаються із залученням здобувачів та  інших зацікавлених сторін |  |  |  |  |  |
| 9.3. Освітні програми регулярно переглядаються з урахуванням потреб  суспільства |  |  |  |  |  |
| 10.1. Наш університет на циклічній основі проходить зовнішнє оцінювання  процесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. Наш університет сприяє проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти перед проходженням кожного  зовнішнього оцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам  аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та  викладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень  наукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах  освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики  аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної  спільноти за спеціальністю, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних  дослідницьких проектах тощо. |  |  |  |  |  |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівників  аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично  впроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання  академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та  аспірантів. |  |  |  |  |  |
| Коментарі | | | | | |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо удосконалення системи  якості освіти на цій освітній програмі |  | | | | |