# Зразок анкети для опитувань викладачів наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністюне погоджуюсь | Швидше непогоджуюсь | Важко відповісти | Швидше погоджуюсь | повністю пого-джуюсь |
| 1.1. Моя кафедра визнаєцінність якісної освіти |  |  |  |  |  |
| 1.2. Я ніколи не дискримінуюздобувачів |  |  |  |  |  |
| 1.3. Мій університет має публічно оприлюднену стратегію, політику тапроцедури щодо забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У мене є можливість робити свій внесок узабезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. Мій університет відслідковує шляхоммоніторингу якість освіти, яканадається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Моя кафедра належнимчином готує здобувачів до сучасної кар’єри |  |  |  |  |  |
| 1.7. Мій університет поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічнешахрайство |  |  |  |  |  |
| 1.8. У моєму університеті діє Кодекс доброчесності, щоефективно виконується |  |  |  |  |  |
| 2.1. Компоненти освітньої програми моєї кафедри визначають чіткі та передбачувані результатинавчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Компоненти освітньої програми моєї кафедри розробляються із залученнямвикладачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. Компоненти освітньої програми моєї кафедри включають добреструктуровані і доречніможливості для стажування здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.1. Мій університет поважає і визнає розмаїття здобувачів, а також їхні культурні таособисті потреби |  |  |  |  |  |
| 3.2. В моєму університеті єгнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Я надаю здобувачамдетальні зворотні відгуки про їхню роботу та успішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Я надаю ці відгуки швидко |  |  |  |  |  |
| 3.5. Ці відгуки мають на меті прояснити ті речі, які здобувачіне зрозуміли |  |  |  |  |  |
| 3.6. Я вживаю всі доступні заходи, щоб мої заняття були цікавими та стимулювали розвиток інтелекту та критичного мислення уздобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.7. Мій університет надає здобувачам можливість оскаржити результати могооцінювання, що видаються їм неправильними чинесправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. Мій університет має дієвіофіційні процедури для розгляду скарг здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.9. Взаємоповага у відношенні здобувач - викладачзаохочується у моємууніверситеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час моїх занять регулярно мають місце дискусії, що змушуютьзамислитись |  |  |  |  |  |
| 3.11. Мій університетпідтримує гнучкість у навчанні та визнає можливість здобуття неформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. Мій університет заохочує автономію здобувачів іодночасно забезпечуєнаставництво та підтримку з боку викладачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.13. Я знаю сучасні методи тестування й оцінювання, а також кваліфікований належним чином для того, щоб оцінювати успішністьздобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.14. Я оцінюю успішністьздобувачів на основі завчаснооприлюднених методів та критеріїв оцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. Де можливо, я оцінюю успішність здобувачів іззалученням щонайменше ще одного екзаменатора |  |  |  |  |  |
| 3.16. Здобувачі регулярнодобре підготовлені до моїх занять |  |  |  |  |  |
| 3.17. Здоувачі на моїх заняттях регулярно ставлять запитання, що стимулюють дискусію ізмушують замислитись |  |  |  |  |  |
| 4.1. Процес зарахування домого університету є прозорим, об’єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В моєму університеті діють всі необхідні правилазарахування, переведення, визнання та атестаціїздобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на кафедрі є об’єктивними тасправедливими |  |  |  |  |  |
| 5.1. Я висококваліфікований такомпетентний викладач |  |  |  |  |  |
| 5.2. Я добре організований та завжди підготовлений дозанять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У мене є офіційнаможливість оцінювати власну професійну успішність |  |  |  |  |  |
| 5.4. Я доступний(а) і здобувачіможуть контактувати зі мною за потреби |  |  |  |  |  |
| 5.5. Я регулярно застосовую різноманітні методикивикладання для забезпечення ефективності навчання |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.6. Я використовую методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі даю можливістьстудентам практикуватись у використанні теоретичнихзнань |  |  |  |  |  |
| 5.7. Я вміло та чітко пояснююключові поняття здобувачам |  |  |  |  |  |
| 5.8. Я з ентузіазмом ставлюсьдо всіх предметів, які викладаю |  |  |  |  |  |
| 5.9. Я отримую допомогу відуніверситету щодо розвитку моїх професійних навичок |  |  |  |  |  |
| 5.10. Мій університетдотримується чесних, прозорих та справедливих правилвідбору працівників та умов працевлаштування, що визнають важливістьвикладання |  |  |  |  |  |
| 5.11. Університет заохочує мійпрофесійний розвиток |  |  |  |  |  |
| 5.12. Мій університет заохочує наукову діяльність для посилення зв’язку між освітоюта наукою |  |  |  |  |  |
| 5.13. Університет заохочуємене впроваджувати інновації у методах викладання та використовувати новітехнології |  |  |  |  |  |
| 5.14. Я маю можливість використовуватимультимедійні технології в процесі викладання |  |  |  |  |  |
| 5.15. Моя академічна кар’єра залежить передусім від моєї успішності як науковця тавикладача |  |  |  |  |  |
| 6.1. Я надаю здобувачамдостатньо підтримки і корисних порад |  |  |  |  |  |
| 6.2. Здобувачі отримують від мене якісні поради, коли їм потрібно зробити вибір щодонавчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійнодоступними для здобувачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.4. Університет надає мені стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхіднихматеріалів |  |  |  |  |  |
| 7.1. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструєнавчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад моїх занять єефективним і зручним |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами іадміністрацією факультету |  |  |  |  |  |
| 7.4. Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів таздобувачів, яким я викладаю |  |  |  |  |  |
| 7.5. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєїроботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. Мій університет збирає інформацію про рівеньзадоволеності здобувачівосвітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 8.1. Мій університет регулярно оприлюднює актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни тадіяльність, що впливають на освітній процес |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднюється моїм університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цихпрограмах, методи викладання,навчання та оцінювання, а також прохідні бали |  |  |  |  |  |
| 8.3. Мій університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуваннюсвоїх випускників |  |  |  |  |  |
| 9.1. Освітні програми на моїй кафедрі регулярнопереглядаються із залученням здобувачів та іншихзацікавлених осіб |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2. Я заохочую здобувачівдавати відгуки на мої заняття |  |  |  |  |  |
| 9.3. У мене є можливість брати участь у розробці та перегляді навчального плану освітньоїпрограми |  |  |  |  |  |
| 10.1. Мій університет на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання процесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. Мій університет сприяє проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти передпроходженням кожного зовнішнього оцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересамаспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької тавикладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові дослідженьнаукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо- наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематикиаспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до використаннялабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічноїспільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільнихдослідницьких проектах тощо. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівниківаспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практичновпроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотриманняакадемічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників тааспірантів. |  |  |  |  |  |
| Коментарі |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодоудосконалення системи якостіосвіти на Вашій освітній програмі та в університеті |  |