# Зразок анкети для опитувань викладачів наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністю  не погоджуюсь | Швидше не  погоджуюсь | Важко відповісти | Швидше погоджуюсь | повністю пого-  джуюсь |
| 1.1. Моя кафедра визнає  цінність якісної освіти |  |  |  |  |  |
| 1.2. Я ніколи не дискриміную  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 1.3. Мій університет має публічно оприлюднену стратегію, політику та  процедури щодо забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У мене є можливість робити свій внесок у  забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. Мій університет відслідковує шляхом  моніторингу якість освіти, яка  надається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Моя кафедра належним  чином готує здобувачів до сучасної кар’єри |  |  |  |  |  |
| 1.7. Мій університет поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне  шахрайство |  |  |  |  |  |
| 1.8. У моєму університеті діє Кодекс доброчесності, що  ефективно виконується |  |  |  |  |  |
| 2.1. Компоненти освітньої програми моєї кафедри визначають чіткі та передбачувані результати  навчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Компоненти освітньої програми моєї кафедри розробляються із залученням  викладачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. Компоненти освітньої програми моєї кафедри включають добре  структуровані і доречні  можливості для стажування здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.1. Мій університет поважає і визнає розмаїття здобувачів, а також їхні культурні та  особисті потреби |  |  |  |  |  |
| 3.2. В моєму університеті є  гнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Я надаю здобувачам  детальні зворотні відгуки про їхню роботу та успішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Я надаю ці відгуки швидко |  |  |  |  |  |
| 3.5. Ці відгуки мають на меті прояснити ті речі, які здобувачі  не зрозуміли |  |  |  |  |  |
| 3.6. Я вживаю всі доступні заходи, щоб мої заняття були цікавими та стимулювали розвиток інтелекту та критичного мислення у  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.7. Мій університет надає здобувачам можливість оскаржити результати мого  оцінювання, що видаються їм неправильними чи  несправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. Мій університет має дієві  офіційні процедури для розгляду скарг здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.9. Взаємоповага у відношенні здобувач - викладач  заохочується у моєму  університеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час моїх занять регулярно мають місце дискусії, що змушують  замислитись |  |  |  |  |  |
| 3.11. Мій університет  підтримує гнучкість у навчанні та визнає можливість здобуття неформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. Мій університет заохочує автономію здобувачів і  одночасно забезпечує  наставництво та підтримку з боку викладачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.13. Я знаю сучасні методи тестування й оцінювання, а також кваліфікований належним чином для того, щоб оцінювати успішність  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.14. Я оцінюю успішність  здобувачів на основі завчасно  оприлюднених методів та критеріїв оцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. Де можливо, я оцінюю успішність здобувачів із  залученням щонайменше ще одного екзаменатора |  |  |  |  |  |
| 3.16. Здобувачі регулярно  добре підготовлені до моїх занять |  |  |  |  |  |
| 3.17. Здоувачі на моїх заняттях регулярно ставлять запитання, що стимулюють дискусію і  змушують замислитись |  |  |  |  |  |
| 4.1. Процес зарахування до  мого університету є прозорим, об’єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В моєму університеті діють всі необхідні правила  зарахування, переведення, визнання та атестації  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на кафедрі є об’єктивними та  справедливими |  |  |  |  |  |
| 5.1. Я висококваліфікований та  компетентний викладач |  |  |  |  |  |
| 5.2. Я добре організований та завжди підготовлений до  занять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У мене є офіційна  можливість оцінювати власну професійну успішність |  |  |  |  |  |
| 5.4. Я доступний(а) і здобувачі  можуть контактувати зі мною за потреби |  |  |  |  |  |
| 5.5. Я регулярно застосовую різноманітні методики  викладання для забезпечення ефективності навчання |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.6. Я використовую методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі даю можливість  студентам практикуватись у використанні теоретичних  знань |  |  |  |  |  |
| 5.7. Я вміло та чітко пояснюю  ключові поняття здобувачам |  |  |  |  |  |
| 5.8. Я з ентузіазмом ставлюсь  до всіх предметів, які викладаю |  |  |  |  |  |
| 5.9. Я отримую допомогу від  університету щодо розвитку моїх професійних навичок |  |  |  |  |  |
| 5.10. Мій університет  дотримується чесних, прозорих та справедливих правил  відбору працівників та умов працевлаштування, що визнають важливість  викладання |  |  |  |  |  |
| 5.11. Університет заохочує мій  професійний розвиток |  |  |  |  |  |
| 5.12. Мій університет заохочує наукову діяльність для посилення зв’язку між освітою  та наукою |  |  |  |  |  |
| 5.13. Університет заохочує  мене впроваджувати інновації у методах викладання та використовувати нові  технології |  |  |  |  |  |
| 5.14. Я маю можливість використовувати  мультимедійні технології в процесі викладання |  |  |  |  |  |
| 5.15. Моя академічна кар’єра залежить передусім від моєї успішності як науковця та  викладача |  |  |  |  |  |
| 6.1. Я надаю здобувачам  достатньо підтримки і корисних порад |  |  |  |  |  |
| 6.2. Здобувачі отримують від мене якісні поради, коли їм потрібно зробити вибір щодо  навчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно  доступними для здобувачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.4. Університет надає мені стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних  матеріалів |  |  |  |  |  |
| 7.1. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструє  навчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад моїх занять є  ефективним і зручним |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між здобувачами і  адміністрацією факультету |  |  |  |  |  |
| 7.4. Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та  здобувачів, яким я викладаю |  |  |  |  |  |
| 7.5. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєї  роботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. Мій університет збирає інформацію про рівень  задоволеності здобувачів  освітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 8.1. Мій університет регулярно оприлюднює актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни та  діяльність, що впливають на освітній процес |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднюється моїм університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих  програмах, методи викладання,  навчання та оцінювання, а також прохідні бали |  |  |  |  |  |
| 8.3. Мій університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуванню  своїх випускників |  |  |  |  |  |
| 9.1. Освітні програми на моїй кафедрі регулярно  переглядаються із залученням здобувачів та інших  зацікавлених осіб |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2. Я заохочую здобувачів  давати відгуки на мої заняття |  |  |  |  |  |
| 9.3. У мене є можливість брати участь у розробці та перегляді навчального плану освітньої  програми |  |  |  |  |  |
| 10.1. Мій університет на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання процесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. Мій університет сприяє проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти перед  проходженням кожного зовнішнього оцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам  аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та  викладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень  наукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо- наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики  аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до використання  лабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної  спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних  дослідницьких проектах тощо. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівників  аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично  впроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання  академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та  аспірантів. |  |  |  |  |  |
| Коментарі | | | | | |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо  удосконалення системи якості  освіти на Вашій освітній програмі та в університеті |  | | | | |