# Зразок анкети для опитувань випускників наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністю  не погоджуюсь | Швидше не  погоджуюсь | Важко відповісти | Швидше погоджуюсь | Повністю пого-  джуюсь |
| 1.1 На моїй освітній програмі визнається цінність якісної  освіти |  |  |  |  |  |
| 1.2. Я ніколи не відчував дискримінації по  відношенню до себе з боку адміністрації мого університету, викладачів,  допоміжного персоналу або інших осіб, що мають  відношення до університету |  |  |  |  |  |
| 1.3. Наш університет мав публічно оприлюднену  стратегію, політику та процедури щодо  забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У мене була можливість робити свій внесок у  забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. Наш університет відслідковував шляхом  моніторингу якість освіти, яка надається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Я переконаний(а), що моє навчання належним  чином підготувало мене до сучасної кар’єри |  |  |  |  |  |
| 1.7. В нашому університеті поважалась академічна  доброчесність та свобода і не  толерувалось академічне шахрайство |  |  |  |  |  |
| 1.8. У нашому університеті діяв Кодекс доброчесності,  що ефективно виконувався |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9. Моя освіта, отримана в цьому університеті, суттєво допомогла мені знайти  роботу за фахом |  |  |  |  |  |
| 1.10. Наш університет  активно залучає випускників до розвитку моєї кафедри |  |  |  |  |  |
| 2.1. Компоненти моєї освітньої програми визначали чіткі та передбачувані результати  навчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Компоненти моєї освітньої програми розроблялися із залученням  випускників |  |  |  |  |  |
| 2.3. Компоненти моєї освітньої програми включали добре  структуровані і доречні можливості для мого  стажування |  |  |  |  |  |
| 3.1. В нашому університеті поважали і визнавали  розмаїття здобувачів, а також їхні культурні та особисті потреби |  |  |  |  |  |
| 3.2. В нашому університеті  була гнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Я отримував детальний відгук (зворотний зв'язок) про мою роботу та  успішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Я отримував цей відгук  дуже швидко |  |  |  |  |  |
| 3.5. Цей відгук допомагав  мені прояснити ті речі, які я не розумів(ла) |  |  |  |  |  |
| 3.6. Освіта, яку я отримав/ла, була цікавою і стимулювала розвиток мого інтелекту та  критичного мислення |  |  |  |  |  |
| 3.7. Наш університет надавав можливість оскаржити результати оцінювання, що видавались мені неправильними чи  несправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. Наш університет мав дієві офіційні процедури  розгляду скарг здобувачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9. Взаємоповага у відношенні здобувач-  викладач заохочувалась у  нашому університеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час занять регулярно мали місце  дискусії, що змушували замислитись |  |  |  |  |  |
| 3.11. Наш університет підтримував гнучкість у навчанні та визнавав  можливість отримання навичок під час  неформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. Наш університет заохочував автономію здобувачів і одночасно  забезпечував наставництво та підтримку з боку викладачів |  |  |  |  |  |
| 3.13. Викладачі, які мене оцінювали, були знайомі з сучасними методами  тестування та оцінювання, а також були належним чином кваліфікованими для того, щоб оцінювати мою  успішність |  |  |  |  |  |
| 3.14. Викладачі оцінювали мою успішність на основі завчасно оприлюднених  методів та критеріїв оцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. Де можливо, кафедра здійснювала оцінку  успішності у навчанні із залученням більше, ніж  одного екзаменатора |  |  |  |  |  |
| 4.1. Процес зарахування до нашого університету був прозорим, об’єктивним та ґрунтувався на основі  індивідуального рівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В нашому університеті діяли всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестації  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на моїй освітній програмі були об’єктивними та  справедливими |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Викладачі на моїй освітній програмі були висококваліфікованими та  компетентними |  |  |  |  |  |
| 5.2. Викладачі на моїй освітній програмі були добре організовані та регулярно  підготовлені до занять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У мене була можливість оцінювати роботу моїх  викладачів |  |  |  |  |  |
| 5.4. Я мав змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникала така  необхідність |  |  |  |  |  |
| 5.5. Мої викладачі регулярно застосовували різноманітні методики викладання для  забезпечення ефективності мого навчання |  |  |  |  |  |
| 5.6. Мої викладачі використовували методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі залучали мене до навчання, орієнтованого на практику та отримання  фахових навичок |  |  |  |  |  |
| 5.7. Мої викладачі вміло та чітко пояснювали ключові поняття |  |  |  |  |  |
| 5.8. Мої викладачі з  ентузіазмом ставились до предмету, який викладали |  |  |  |  |  |
| 6.1. Я отримував достатньо  підтримки і корисних порад щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.2. Я отримував корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені необхідно було зробити вибір  щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, були постійно  доступними |  |  |  |  |  |
| 6.4. У мене був стабільний  доступ до мережі Інтернет та  інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів |  |  |  |  |  |
| 7.1. Наш університет добре організував освітній процес і ефективно адміністрував |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад моїх занять був для мене ефективним та  зручним |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовувалась  комунікація між здобувачами та адміністрацією факультету |  |  |  |  |  |
| 7.4. Я мав доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та  успішності |  |  |  |  |  |
| 7.5. Наш університет мав та використовував ключові показники ефективності своєї  роботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. Наш університет збирав інформацію про рівень  задоволеності здобувачів  освітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 7.7. На нашій освітній програмі періодично  збирають інформацію про кар’єрні досягнення своїх  випускників |  |  |  |  |  |
| 7.8. На нашій освітній програмі діє активна  асоціація випускників |  |  |  |  |  |
| 8.1. Наш університет регулярно оприлюднював  актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни та діяльність, що  впливали на мою освіту |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднювалась нашим університетом, включала критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи  викладання, навчання та оцінювання, а також прохідні  бали |  |  |  |  |  |
| 8.3. Наш університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуванню  своїх випускників |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1. Моя освітня програма регулярно переглядалася із залученням здобувачів та інших зацікавлених осіб |  |  |  |  |  |
| 10.1. Наш університет на регулярній основі проходив зовнішнє оцінювання  процесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. Наш університет сприяв проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти перед проходженням кожного зовнішнього  оцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо- наукової програми відповідає науковим  інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до  дослідницької та  викладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень  наукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових  досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до  використання лабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за  спеціальністю, зокрема через виступи на  конференціях, публікації, участь у спільних  дослідницьких проектах |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тощо. |  |  |  |  |  |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично  впроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та  аспірантів. |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо  удосконалення системи якості освіти на Вашій освітній програмі та в  університеті |  | | | | |