# Зразок анкети для опитувань випускників наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністюне погоджуюсь | Швидше непогоджуюсь | Важко відповісти | Швидше погоджуюсь | Повністю пого-джуюсь |
| 1.1 На моїй освітній програмі визнається цінність якісноїосвіти |  |  |  |  |  |
| 1.2. Я ніколи не відчував дискримінації повідношенню до себе з боку адміністрації мого університету, викладачів,допоміжного персоналу або інших осіб, що маютьвідношення до університету |  |  |  |  |  |
| 1.3. Наш університет мав публічно оприлюдненустратегію, політику та процедури щодозабезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У мене була можливість робити свій внесок узабезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. Наш університет відслідковував шляхоммоніторингу якість освіти, яка надається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Я переконаний(а), що моє навчання належнимчином підготувало мене до сучасної кар’єри |  |  |  |  |  |
| 1.7. В нашому університеті поважалась академічнадоброчесність та свобода і нетолерувалось академічне шахрайство |  |  |  |  |  |
| 1.8. У нашому університеті діяв Кодекс доброчесності,що ефективно виконувався |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9. Моя освіта, отримана в цьому університеті, суттєво допомогла мені знайтироботу за фахом |  |  |  |  |  |
| 1.10. Наш університетактивно залучає випускників до розвитку моєї кафедри |  |  |  |  |  |
| 2.1. Компоненти моєї освітньої програми визначали чіткі та передбачувані результатинавчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Компоненти моєї освітньої програми розроблялися із залученнямвипускників |  |  |  |  |  |
| 2.3. Компоненти моєї освітньої програми включали добреструктуровані і доречні можливості для могостажування |  |  |  |  |  |
| 3.1. В нашому університеті поважали і визнавалирозмаїття здобувачів, а також їхні культурні та особисті потреби |  |  |  |  |  |
| 3.2. В нашому університетібула гнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Я отримував детальний відгук (зворотний зв'язок) про мою роботу тауспішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Я отримував цей відгукдуже швидко |  |  |  |  |  |
| 3.5. Цей відгук допомагавмені прояснити ті речі, які я не розумів(ла) |  |  |  |  |  |
| 3.6. Освіта, яку я отримав/ла, була цікавою і стимулювала розвиток мого інтелекту такритичного мислення |  |  |  |  |  |
| 3.7. Наш університет надавав можливість оскаржити результати оцінювання, що видавались мені неправильними чинесправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. Наш університет мав дієві офіційні процедурирозгляду скарг здобувачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9. Взаємоповага у відношенні здобувач-викладач заохочувалась унашому університеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час занять регулярно мали місцедискусії, що змушували замислитись |  |  |  |  |  |
| 3.11. Наш університет підтримував гнучкість у навчанні та визнававможливість отримання навичок під часнеформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. Наш університет заохочував автономію здобувачів і одночаснозабезпечував наставництво та підтримку з боку викладачів |  |  |  |  |  |
| 3.13. Викладачі, які мене оцінювали, були знайомі з сучасними методамитестування та оцінювання, а також були належним чином кваліфікованими для того, щоб оцінювати моюуспішність |  |  |  |  |  |
| 3.14. Викладачі оцінювали мою успішність на основі завчасно оприлюдненихметодів та критеріїв оцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. Де можливо, кафедра здійснювала оцінкууспішності у навчанні із залученням більше, ніжодного екзаменатора |  |  |  |  |  |
| 4.1. Процес зарахування до нашого університету був прозорим, об’єктивним та ґрунтувався на основііндивідуального рівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В нашому університеті діяли всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестаціїздобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на моїй освітній програмі були об’єктивними тасправедливими |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Викладачі на моїй освітній програмі були висококваліфікованими такомпетентними |  |  |  |  |  |
| 5.2. Викладачі на моїй освітній програмі були добре організовані та регулярнопідготовлені до занять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У мене була можливість оцінювати роботу моїхвикладачів |  |  |  |  |  |
| 5.4. Я мав змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникала таканеобхідність |  |  |  |  |  |
| 5.5. Мої викладачі регулярно застосовували різноманітні методики викладання длязабезпечення ефективності мого навчання |  |  |  |  |  |
| 5.6. Мої викладачі використовували методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі залучали мене до навчання, орієнтованого на практику та отриманняфахових навичок |  |  |  |  |  |
| 5.7. Мої викладачі вміло та чітко пояснювали ключові поняття |  |  |  |  |  |
| 5.8. Мої викладачі зентузіазмом ставились до предмету, який викладали |  |  |  |  |  |
| 6.1. Я отримував достатньопідтримки і корисних порад щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.2. Я отримував корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені необхідно було зробити вибірщодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, були постійнодоступними |  |  |  |  |  |
| 6.4. У мене був стабільнийдоступ до мережі Інтернет таінших баз даних для пошуку необхідних матеріалів |  |  |  |  |  |
| 7.1. Наш університет добре організував освітній процес і ефективно адміністрував |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| навчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад моїх занять був для мене ефективним тазручним |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовуваласькомунікація між здобувачами та адміністрацією факультету |  |  |  |  |  |
| 7.4. Я мав доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів тауспішності |  |  |  |  |  |
| 7.5. Наш університет мав та використовував ключові показники ефективності своєїроботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. Наш університет збирав інформацію про рівеньзадоволеності здобувачівосвітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 7.7. На нашій освітній програмі періодичнозбирають інформацію про кар’єрні досягнення своїхвипускників |  |  |  |  |  |
| 7.8. На нашій освітній програмі діє активнаасоціація випускників |  |  |  |  |  |
| 8.1. Наш університет регулярно оприлюднювавактуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни та діяльність, щовпливали на мою освіту |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднювалась нашим університетом, включала критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методивикладання, навчання та оцінювання, а також прохіднібали |  |  |  |  |  |
| 8.3. Наш університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуваннюсвоїх випускників |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1. Моя освітня програма регулярно переглядалася із залученням здобувачів та інших зацікавлених осіб |  |  |  |  |  |
| 10.1. Наш університет на регулярній основі проходив зовнішнє оцінюванняпроцесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. Наш університет сприяв проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти перед проходженням кожного зовнішньогооцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо- наукової програми відповідає науковимінтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку додослідницької тавикладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові дослідженьнаукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів науковихдосліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ довикористання лабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти заспеціальністю, зокрема через виступи наконференціях, публікації, участь у спільнихдослідницьких проектах |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тощо. |  |  |  |  |  |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практичновпроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників тааспірантів. |  |  |  |  |  |
|  |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодоудосконалення системи якості освіти на Вашій освітній програмі та вуніверситеті |  |