# Зразок анкети для опитувань здобувачів наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністюне погоджуюсь | Швидше непогоджуюсь | Важко відповісти | Швидше погоджуюсь | Повністю пого-джуюсь |
| 1.1. На моїй освітній програмі якісна освіта визнаєтьсябазовою цінністю |  |  |  |  |  |
| 1.2. Я ніколи не відчувавдискримінації по відношенню до себе з боку адміністраціїмого університету, викладачів, допоміжногоперсоналу або інших осіб, щомають відношення до університету |  |  |  |  |  |
| 1.3. В університеті є публічно оприлюднена стратегія та визначеніполітика і процедури щодо забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У мене є можливість робити свій внесок узабезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. В університетіздійснюється моніторинг якості освіти, яка надається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Я переконаний(а), що моє навчання належним чином готує мене до сучасноїкар’єри |  |  |  |  |  |
| 1.7. В університетідотримуються академічної доброчесності та свободи ізапобігають академічному шахрайству |  |  |  |  |  |
| 1.8. В університеті ефективно діє Кодекс доброчесності |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Компоненти моєї освітньої програми визначають чіткі та передбачувані результатинавчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Компоненти моєї освітньої програми розробляються із залученнямздобувачів |  |  |  |  |  |
| 2.3. Компоненти моєї освітньої програми передбачають добреструктуровані і доречні можливості для могостажування |  |  |  |  |  |
| 3.1. В університеті існуєатмосфера поваги і визнання розмаїття здобувачів та їхніхкультурних і особистих потреб |  |  |  |  |  |
| 3.2. В університеті єгнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Я отримую детальні відгуки (зворотний зв'язок)про мою роботу та успішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Я отримую ці відгукизавжди оперативно |  |  |  |  |  |
| 3.5. Такі відгуки допомагаютьмені прояснити ті речі, які я не розумів(ла) |  |  |  |  |  |
| 3.6. Освіта, яку я отримую, є цікавою і стимулює розвиток інтелекту та критичногомислення |  |  |  |  |  |
| 3.7. Я можу оскаржити результати оцінювання, що видаються мені неправильними чинесправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. В університеті існують дієві офіційні процедури для розгляду звернень та скаргздобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.9. Взаємоповага у відносинах здобувач -викладач заохочується в університеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час занять регулярно проходять дискусії, якіспонукають до роздумів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11. В університеті підтримується гнучкість у навчанні та визнається можливість здобуттянеформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. В університетізаохочується автономність здобувачів і водночасзабезпечується наставництво та підтримка з бокувикладачів |  |  |  |  |  |
| 3.13. Викладачі, які мене оцінюють, знайомі ізсучасними методами тестування та оцінювання, а також кваліфікованіналежним чином |  |  |  |  |  |
| 3.14. Викладачі оцінюють мою успішність на основі завчасно оприлюднених методів і критеріївоцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. За необхідності кафедра здійснює оцінку успішності у навчанні із залученням більше ніж одногоекзаменатора |  |  |  |  |  |
| 4.1. Процес зарахування до університету є прозорим, об’єктивним та ґрунтується на основі індивідуальногорівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В університеті діють всі необхідні правилазарахування, переведення, визнання та атестаціїздобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на моїй освітній програмі є об’єктивними тасправедливими |  |  |  |  |  |
| 5.1. Викладачі на моїй освітній програмі є висококваліфіковані такомпетентні |  |  |  |  |  |
| 5.2. Викладачі на моїй освітній програмі є добре організовані та регулярнопідготовлені до занять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У мене є можливістьоцінювати роботу моїх викладачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4. Я маю змогу вільно комунікувати з викладачами, коли виникає таканеобхідність |  |  |  |  |  |
| 5.5. Мої викладачі регулярно застосовують різноманітніметодики викладання для забезпечення ефективностінавчання |  |  |  |  |  |
| 5.6. Мої викладачі використовують методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі залучають менедо навчання, орієнтованого на практику та отриманняфахових навичок |  |  |  |  |  |
| 5.7. Мої викладачі вміло та чітко пояснюють ключові поняття |  |  |  |  |  |
| 5.8. Мої викладачі зентузіазмом ставляться до предмету, який викладають |  |  |  |  |  |
| 6.1.Я отримую достатньопідтримки і корисних порад щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.2. Я отримую корисні настанови та вичерпні консультації, коли менінеобхідно робити вибір щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійнодоступними |  |  |  |  |  |
| 6.4. В університеті єстабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхіднихматеріалів |  |  |  |  |  |
| 7.1. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструєнавчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад моїх занять єефективним та зручним |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовуєтьсякомунікація між здобувачами і представниками факультету |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.4. Я маю доступ доважливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та успішності |  |  |  |  |  |
| 7.5. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєїроботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. В університетісистематично збирають інформацію про рівеньзадоволеності здобувачів освітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 8.1. В університеті регулярно оприлюднюють актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни тадіяльність, що впливають на мою освіту |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднюється університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методивикладання, навчання таоцінювання, а також прохідні бали |  |  |  |  |  |
| 8.3. В університетісистематично оприлюднюють інформацію і сприяютьпрацевлаштуванню своїх випускників |  |  |  |  |  |
| 9.1. Моя освітня програма регулярно переглядається із залученням здобувачів та інших зацікавлених сторін |  |  |  |  |  |
| 10.1.В університеті на регулярній основі проходить зовнішнє оцінюванняпроцесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. В університеті проводять внутрішнє оцінювання якості освіти перед проходженням кожногозовнішнього оцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересамаспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дослідницької тавикладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові дослідженьнаукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо- наукової програмиможливості для проведення і апробації результатів наукових дослідженьвідповідно до тематики аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до використаннялабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів доміжнародної академічноїспільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільнихдослідницьких проектах тощо. |  |  |  |  |  |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівниківаспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практичновпроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотриманняакадемічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників тааспірантів. |  |  |  |  |  |
|  |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодоудосконалення системи якості освіти на Вашій освітнійпрограмі та в університеті |  |