# Зразок анкети для опитувань здобувачів наукового ступеня PhD

Опитування є анонімним. Результати опитувань будуть використані з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». У першій частині анкети виберіть одну з п’яти відповідей на кожне з питань. У другій частині анкети можна дати розгорнуту відповідь на питання.

Освітня програма:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Повністю  не погоджуюсь | Швидше не  погоджуюсь | Важко відповісти | Швидше погоджуюсь | Повністю пого-  джуюсь |
| 1.1. На моїй освітній програмі якісна освіта визнається  базовою цінністю |  |  |  |  |  |
| 1.2. Я ніколи не відчував  дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації  мого університету, викладачів, допоміжного  персоналу або інших осіб, що  мають відношення до університету |  |  |  |  |  |
| 1.3. В університеті є публічно оприлюднена стратегія та визначені  політика і процедури щодо забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.4. У мене є можливість робити свій внесок у  забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 1.5. В університеті  здійснюється моніторинг якості освіти, яка надається здобувачам |  |  |  |  |  |
| 1.6. Я переконаний(а), що моє навчання належним чином готує мене до сучасної  кар’єри |  |  |  |  |  |
| 1.7. В університеті  дотримуються академічної доброчесності та свободи і  запобігають академічному шахрайству |  |  |  |  |  |
| 1.8. В університеті ефективно діє Кодекс доброчесності |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Компоненти моєї освітньої програми визначають чіткі та передбачувані результати  навчання |  |  |  |  |  |
| 2.2. Компоненти моєї освітньої програми розробляються із залученням  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 2.3. Компоненти моєї освітньої програми передбачають добре  структуровані і доречні можливості для мого  стажування |  |  |  |  |  |
| 3.1. В університеті існує  атмосфера поваги і визнання розмаїття здобувачів та їхніх  культурних і особистих потреб |  |  |  |  |  |
| 3.2. В університеті є  гнучкість у навчанні |  |  |  |  |  |
| 3.3. Я отримую детальні відгуки (зворотний зв'язок)  про мою роботу та успішність |  |  |  |  |  |
| 3.4. Я отримую ці відгуки  завжди оперативно |  |  |  |  |  |
| 3.5. Такі відгуки допомагають  мені прояснити ті речі, які я не розумів(ла) |  |  |  |  |  |
| 3.6. Освіта, яку я отримую, є цікавою і стимулює розвиток інтелекту та критичного  мислення |  |  |  |  |  |
| 3.7. Я можу оскаржити результати оцінювання, що видаються мені неправильними чи  несправедливими |  |  |  |  |  |
| 3.8. В університеті існують дієві офіційні процедури для розгляду звернень та скарг  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 3.9. Взаємоповага у відносинах здобувач -  викладач заохочується в університеті |  |  |  |  |  |
| 3.10. Під час занять регулярно проходять дискусії, які  спонукають до роздумів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11. В університеті підтримується гнучкість у навчанні та визнається можливість здобуття  неформальної освіти |  |  |  |  |  |
| 3.12. В університеті  заохочується автономність здобувачів і водночас  забезпечується наставництво та підтримка з боку  викладачів |  |  |  |  |  |
| 3.13. Викладачі, які мене оцінюють, знайомі із  сучасними методами тестування та оцінювання, а також кваліфіковані  належним чином |  |  |  |  |  |
| 3.14. Викладачі оцінюють мою успішність на основі завчасно оприлюднених методів і критеріїв  оцінювання |  |  |  |  |  |
| 3.15. За необхідності кафедра здійснює оцінку успішності у навчанні із залученням більше ніж одного  екзаменатора |  |  |  |  |  |
| 4.1. Процес зарахування до університету є прозорим, об’єктивним та ґрунтується на основі індивідуального  рівня знань абітурієнтів |  |  |  |  |  |
| 4.2. В університеті діють всі необхідні правила  зарахування, переведення, визнання та атестації  здобувачів |  |  |  |  |  |
| 4.3. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на моїй освітній програмі є об’єктивними та  справедливими |  |  |  |  |  |
| 5.1. Викладачі на моїй освітній програмі є висококваліфіковані та  компетентні |  |  |  |  |  |
| 5.2. Викладачі на моїй освітній програмі є добре організовані та регулярно  підготовлені до занять |  |  |  |  |  |
| 5.3. У мене є можливість  оцінювати роботу моїх викладачів |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4. Я маю змогу вільно комунікувати з викладачами, коли виникає така  необхідність |  |  |  |  |  |
| 5.5. Мої викладачі регулярно застосовують різноманітні  методики викладання для забезпечення ефективності  навчання |  |  |  |  |  |
| 5.6. Мої викладачі використовують методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі залучають мене  до навчання, орієнтованого на практику та отримання  фахових навичок |  |  |  |  |  |
| 5.7. Мої викладачі вміло та чітко пояснюють ключові поняття |  |  |  |  |  |
| 5.8. Мої викладачі з  ентузіазмом ставляться до предмету, який викладають |  |  |  |  |  |
| 6.1.Я отримую достатньо  підтримки і корисних порад щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.2. Я отримую корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені  необхідно робити вибір щодо мого навчання |  |  |  |  |  |
| 6.3. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно  доступними |  |  |  |  |  |
| 6.4. В університеті є  стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних  матеріалів |  |  |  |  |  |
| 7.1. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструє  навчальні ресурси |  |  |  |  |  |
| 7.2. Розклад моїх занять є  ефективним та зручним |  |  |  |  |  |
| 7.3. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується  комунікація між здобувачами і представниками факультету |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.4. Я маю доступ до  важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та успішності |  |  |  |  |  |
| 7.5. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєї  роботи |  |  |  |  |  |
| 7.6. В університеті  систематично збирають інформацію про рівень  задоволеності здобувачів освітніми програмами |  |  |  |  |  |
| 8.1. В університеті регулярно оприлюднюють актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни та  діяльність, що впливають на мою освіту |  |  |  |  |  |
| 8.2. Інформація, що оприлюднюється університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи  викладання, навчання та  оцінювання, а також прохідні бали |  |  |  |  |  |
| 8.3. В університеті  систематично оприлюднюють інформацію і сприяють  працевлаштуванню своїх випускників |  |  |  |  |  |
| 9.1. Моя освітня програма регулярно переглядається із залученням здобувачів та інших зацікавлених сторін |  |  |  |  |  |
| 10.1.В університеті на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання  процесів забезпечення якості освіти |  |  |  |  |  |
| 10.2. В університеті проводять внутрішнє оцінювання якості освіти перед проходженням кожного  зовнішнього оцінювання |  |  |  |  |  |
| 11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам  аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дослідницької та  викладацької діяльності. |  |  |  |  |  |
| 11.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень  наукових керівників. |  |  |  |  |  |
| 11.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо- наукової програми  можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень  відповідно до тематики аспірантів (проведення конференцій, семінарів, доступ до використання  лабораторій, обладнання тощо). |  |  |  |  |  |
| 11.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до  міжнародної академічної  спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних  дослідницьких проектах тощо. |  |  |  |  |  |
| 11.5. Наявна практика участі наукових керівників  аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично  впроваджуються. |  |  |  |  |  |
| 11.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання  академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та  аспірантів. |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
| Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо  удосконалення системи якості освіти на Вашій освітній  програмі та в університеті |  | | | | |