

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра управління та бізнес-адміністрування



ПРИТВЕРДЖУЮ»

проректор з навчальної роботи

Д. Й. Михайлишин

2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціальна політика та сталий розвиток»

Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"

Освітньо-професійна програма: "Публічне управління та адміністрування"

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна політика та сталий розвиток» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»). 2021. 19 с.

Розробник:

Бурик Зоряна Михайлівна, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 27 серпня 2021 року № 1

Т.в.о. завідувача кафедри управління
та бізнес-адміністрування



П'ятничук І.Д.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Спеціальність <u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u>	вибіркова	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Перше півріччя	
Загальна кількість годин – 90		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 60	Рівень вищої освіти: бакалавр	16 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		<i>60 год.</i>	<i>80 год.</i>
Індивідуальні завдання: _ год.			
Вид контролю: <u>залік</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 1/3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Соціальна політика та сталий розвиток» є формування знань щодо взаємодії органів публічної влади, бізнес-структур і неурядових організацій, розв'язання складних спеціальних завдань та практичних проблем соціального спрямування в контексті сталого розвитку при прийнятті управлінських рішень органами публічної влади, що передбачає застосування теорій, технологій та методів соціального захисту та соціального забезпечення.

Завданнями дисципліни є:

формування:

навичок використання методів аналізу та оцінювання програм сталого розвитку з використанням інструментів соціальної політики у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства;

навичок з реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, громади, соціальної групи та застосування механізмів синергії влади, громади та бізнесу для додання кризових явищ в суспільстві;

навичок усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

навичок бути критичними в оцінюванні, контролю, моніторингу результатів реалізації державної політики у сфері сталого розвитку, соціального захисту та соціального забезпечення;

навичок спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) з актуальних питань реалізації цілей сталого розвитку і соціальної політики;

вміння:

виявляти, ставити та вирішувати проблеми соціальної політики, питання соціальних наслідків у суспільстві, соціального захисту населення, а також внутрішньої і зовнішньої структури системи суспільних взаємозв'язків крізь призму законів і принципів сталого розвитку;

розробляти тактичні та оперативні плани реалізації соціальної політики на регіональному та загальнодержавному рівні з метою налагодження соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

працювати у складі робочої групи з дослідницької та пошукової діяльності з питань протистояння соціальним ризикам та балансування інтересів різних соціальних груп;

розробляти та оцінювати соціальні проекти та плани розвитку адміністративних структур відповідно до міжнародних стандартів соціальної політики та програм сталого розвитку.

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.

Програмні результати навчання:

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В СИСТЕМІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Тема 1. Теоретичні засади соціальної політики та сталого розвитку суспільства. Мета, завдання, умови та принципи здійснення соціальної політики. Об'єкт і суб'єкт соціальної політики. Держава в системі суб'єктів соціальної політики. Організаційно-правове забезпечення реалізації соціальної політики держави. Перелік основних соціальних прав і свобод людини в міжнародних нормативно-правових документах. Основні напрями, принципи і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах.

Концепція людського розвитку. Людський капітал. Соціальний капітал. Міжнародні та соціальні стандарти людського розвитку. Діагностика людського розвитку. Соціальна держава - основа суспільства соціальної справедливості.

Тема 2. Типи соціальної держави та моделі соціальної політики економічно розвинутих країн

Соціальна структура суспільства: класовий та стратифікаційний підходи. Соціальна політика і соціальна справедливість. Ознаки та функції соціальної держави. Соціологія бідності та розвиток теоретичних засад соціальної політики в західній соціології ХІХ – першої половини ХХ ст.

Розвиток теоретичних підходів до побудови соціальної політики в другій пол. ХХ ст. Концепція соціальної держави. Соціально-орієнтована економіка.

Поняття «соціальна держава». Напрямки еволюції соціальної політики: визначення системи пріоритетів. Системні зміни соціальної політики. Мета і принципи державної соціальної політики.

Моделі соціальної держави, а відповідно і соціальної політики: ліберальна (або англосаксонська), континентально-європейська (консервативна) і скандинавська (або соціально-демократична).

Патерналістська модель організації соціальної політики. Держава як єдине джерело захисту. Фінансовий механізм патерналістської моделі. Модель адресної соціальної політики. Фінансовий механізм адресної моделі. Персоніфікований облік.

Характеристика моделей соціального розвитку країн ЄС.

Тема 3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави.

Державні соціальні стандарти

Соціальний захист як функція соціальної політики держави. Визначення поняття «соціальний захист». Напрямки й форми соціального захисту: бідність, безробіття. Життєвий цикл людини з точки зору соціального захисту. Особливості соціального захисту протягом життєвого циклу людини.

Визначення поняття «соціальне страхування». Принципи соціального страхування. Поняття «ризик» і «соціальний ризик». Види й форми соціального страхування.

Правова, організаційна і фінансова основа соціального страхування. Міжнародні норми функціонування системи соціального страхування.

Визначення поняття «соціальна допомога». Організаційно-правове й фінансове забезпечення соціальної допомоги. Адресність - основний принцип надання соціальної допомоги. Різниця між соціальним страхуванням та соціальною допомогою. Стратегія заміни системи пільг на адресну грошову допомогу населенню.

Змістовий модуль 2. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Тема 4. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на загальнодержавному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства

Діяльність держави по управлінню розвитком соціальної сфери: визначення змісту, напрямів розвитку, функціонування. Об'єкти і суб'єкти управління соціальною політикою. Рівні управління. Актуальність проблем соціальної політики на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Політична зумовленість вибору стратегії соціальної політики. Основні напрямки соціальної політики України.

Державне управління як інструмент реалізації соціальної політики. Створення нормативно-правової бази соціальної політики. Соціальна політика спрямована на формування соціальної безпеки людини і суспільства. Вплив глобалізації на формування соціальної політики. Соціальна політика та ринок праці.

Сталий розвиток соціальної сфери: підтримка культурної, рекреаційної, громадської та спортивної діяльності.

ТЕМА 5. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на регіональному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства

Стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку. Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку територій. Освіта і формування глобального освітнього простору в моделі сталого розвитку.

Інклюзивний розвиток та інклюзивна освіта. Збереження стабільності існуючих суспільних систем, недопущення руйнівних соціальних конфліктів, шляхом справедливого розподілу благ між людьми. Становлення динамічної концепції освіти в інтересах сталого розвитку. Регіональні аспекти соціальної політики: зайнятість, безробіття та ринок праці, освіта, соціальні проекти в контексті формування об'єднаних територіальних громад Роль туризму і рекреації у забезпеченні сталого розвитку територій.

Тема 6. Методологія моніторингу, аналізу та оцінювання ефективності соціальних програм відповідно до цілей сталого розвитку

Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Система розрахунку індексу людського розвитку (до 2013 р. – «індекс розвитку людського потенціалу») Збір та аналіз даних на національному, регіональному та місцевому рівнях. Збір даних для моніторингу ЦСР, зокрема в Україні - постанова Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 № 222, розпорядження Уряду від 21.08.2019 № 686-р. Необхідність удосконалення координації та моніторингу імплементації цілей сталого розвитку України.

Тема 7. Дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності підприємствами державного сектору економіки

Категорія соціальна відповідальність за різними аспектами: соціогуманітарна сфера, економіка підприємства, державне управління. Ключові переваги застосування соціальної відповідальності для підприємств державної форми власності з врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду. Концепція реалізації державної політики управління суб'єктами господарювання державного сектору економіки. Концепція реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні на період до 2030 року

Ціннісний вимір соціальної відповідальності в демократичній державі.

Тема 8. Економічний, екологічний та соціальний аспекти управління сталим розвитком суспільства

Формування якісно нового етапу суспільного розвитку, обумовленого ступенем задоволення потреб населення. Перехід України до формування новітньої

національної політики досягнення збалансованості між соціально-економічним прогресом та потребами збереження довкілля. Упровадженням принципів сталого розвитку, зміни структури споживання, збереження, невиснажливого використання і відтворення природних ресурсів, екологічної безпеки в регіональну політику. Формування національної стратегії сталого розвитку у сфері гарантування економічної, соціальної, екологічної безпеки. Заходи із ліквідації бідності, економічної та соціальної ізоляції, розвитку систем охорони здоров'я, освіти, культури, дотримання прав і свобод людини, забезпечення населенню існування у чистому природному середовищі.

Стратегія національної безпеки України «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ – БЕЗПЕКА КРАЇНИ».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В СИСТЕМІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ												
Тема 1. Теоретичні засади соціальної політики та сталого розвитку суспільства.	7	2	1			4						
Тема 2. Типи соціальної держави та моделі соціальної політики економічно розвинутих країн	7	2	1			4						
Тема 3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави. Державні соціальні стандарти	8	2	2			4						
Змістовий модуль 2. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ												
Тема 4. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на загальнодержавному рівні у контексті	14	2	2			10						

забезпечення сталого розвитку суспільства												
Тема 5. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на регіональному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства	12	2	2			8						
Тема 6. Методологія моніторингу, аналізу та оцінювання ефективності соціальних програм відповідно до цілей сталого розвитку	14	2	2			10						
Тема 7. Дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності підприємствами державного сектору економіки	14	2	2			10						
Тема 8. Економічний, екологічний та соціальний аспекти управління сталим розвитком суспільства	14	2	2			10						
Разом за змістовим модулем 1	22	6	4			12						
Разом за змістовим модулем 2	68	10	10			48						
Усього годин	90	16	14			60						

5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні засади соціальної політики та сталого розвитку суспільства. Тема 2. Типи соціальної держави та моделі соціальної політики економічно розвинутих країн	2
2	Тема 3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави. Державні соціальні стандарти	2
3	Тема 4. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на загальнодержавному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства	2
4	Тема 5. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на регіональному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства	2
5	Тема 6. Методологія моніторингу, аналізу та оцінювання ефективності соціальних програм відповідно до цілей сталого розвитку	2
6	Тема 7. Дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності підприємствами державного сектору економіки	2
7	Тема 8. Економічний, екологічний та соціальний аспекти управління сталим розвитком суспільства	2
	Разом	14

6. Теми семінарських занять

Денна форма навчання (навчальним планом не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		
7		1
8		1
9		1
10		1
	Разом	10

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Теми лабораторних занять (навчальним планом не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

Завдання для самостійної роботи передбачає опрацювання питань, безпосередньо пов'язаних з соціальною політикою української держави:

- опрацювання конспекту лекційних занять;
- опрацювання основної та додаткової літератури;
- опрацювання Конституції України, спеціальних Законів України в цілому та їх відповідних сегментів;
- вивчення наукових Інтернет-ресурсів в галузі соціальної політики;
- інші форми самостійної роботи.

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні засади соціальної політики та сталого розвитку суспільства	4
2	Тема 2. Типи соціальної держави та моделі соціальної політики економічно розвинутих країн	4
3	Тема 3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави. Державні соціальні стандарти	4
4	Тема 4. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на загальнодержавному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства	10
5	Тема 5. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на регіональному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства	8
6	Тема 6. Методологія моніторингу, аналізу та оцінювання ефективності соціальних програм відповідно до цілей сталого розвитку	10
7	Тема 7. Дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності підприємствами державного сектору економіки	10
8	Тема 8. Економічний, екологічний та соціальний аспекти управління сталим розвитком суспільства	10
	Разом	60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

4		
5		

9. Індивідуальні завдання

Виконання даного виду завдань навчальним планом не передбачено.

10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Його використовуємо для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, перш ніж викладати матеріал, ставимо проблему, формулюємо пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показуємо спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод. Його суть – в організації активного пошуку розв'язання висунутих викладачем (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, – перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше.

Методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.

11. Методи контролю

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш повний, системний виклад) або запитально-відповідна форма – бесіда, у якій викладач ставить запитання і чекає відповіді. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

Письмовий контроль (контрольна робота, індивідуальне завдання) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язання конкретних задач, проблем, крім того, виявляється ступінь оволодіння письмовою мовою, вміння логічно, адекватно проблемі скласти свій текст, оцінювати проблему.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань із визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Контроль набутих знань і умінь із навчальної дисципліни здійснюється на практичних заняттях та під час перевірки виконаної студентом самостійної роботи шляхом усного чи письмового опитування студента.

Форми контролю: усне опитування згідно із планами практичних занять, самостійна робота, стартовий тест, словниковий диктант, диктант, науковий реферат, тестова контрольна робота, тестова робота.

12. Розподіл балів, які отримують студенти денна форма

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	Залік	Сума
<i>Темі 1–3</i>	<i>Темі 4–8</i>			
Поточний контроль на практичних заняттях – 30 б.	Поточний контроль на практичних заняттях – 20 б.	20 б.	30 б.	100 б.
Сума – 30 б.	Сума – 20 б.			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

1. Scutaru I. Economic Development Versus Sustainable Development. <http://ecoforumjournal.ro/index.php/eco/article/view/19>
2. Баглей, О. В. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / О. В. Баглей ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. - 119 с.
3. Бурик З.М. Інституційне забезпечення державного регулювання Сталого розвитку: аналіз та перспективи. Альманах науки. 2018. № 9(18). С. 7-14.
4. Бурлуцька, С. В. Стратегія забезпечення пружності сталого розвитку національної економіки: теорія та практика: монографія / С. В. Бурлуцька ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". - Дніпро : Середняк Т. К., 2016. - 319 с.
5. Вольська О. Трансформація механізмів державного управління соціальним розвитком / О. Вольська // Публічне управління. 2013. № 1. С. 30-34. <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf>
6. Галіцина Н. В. Соціальна політика та її вихідні характеристики / Галіцина Н. В. // Наук. вісн. Ужгород. Нац. ун-ту. – 2014. – Т. 3. Ч. 2. Вип. 29. Сер. «Право». – С. 101 – 105
7. Євдокимова І.А. Соціальна політика : навчальний посібник. – Х. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2015 – 184 с.
8. Зверяков М. І., Ковальов А. І., Сментина Н. В. Стратегічне планування збалансованого розвитку територіальних соціально-економічних систем в умовах децентралізації: монографія. Одеса: ОНЕУ, 2017. 175 с.
9. Історія і теорія соціальної політики : навчальний посібник / Сухицька Н.В. та ін. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 300 с.
10. Кабаченко Н.В. Політика щодо бездомних: теорія та практика : монографія. К.: Нац. ун-т «Кієво-Могилянська акад.»", 2014. – 252 с.
11. Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб./М.О. Клименко, Л.В. Клименко. – Рівне: НУВГ, 2010.- 267с.
12. Кубицький С.О. Соціальні послуги вразливим категоріям населення: теорія, практика, інновації : монографія. – К.: Видавництво «Міленіум», 2016. – 484 с.
13. Кубицький С.О. Сучасні технології соціальної роботи: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні : монографія. – К.: Видавництво «Міленіум», 2015. – 332 с.
14. Кудлаєнко, С. В. Соціальна політика: моделі, пріоритети, механізми реалізації : [монографія] / Кудлаєнко С. В. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 342 с.
15. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні : монографія. – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2015. – 244 с.
16. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/DG/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf
17. Новікова, О. Ф., Сидорчук, О. Г., Панькова, О. В. (2018). Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки. К. ; Львів: ЛРІДУ

[content/uploads/2018/11/Novikova_Sydorchuk_Pankova.pdf](https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Novikova_Sydorchuk_Pankova.pdf).

18. Омаров, Ш. А.огли. Стратегія сталого розвитку регіонів України: оцінка та прогнозування: монографія / Омаров Ш. А. ; Нац. акад. наук України, Н.-д. центр індустр. проблем розвитку. - Харків : ІНЖЕК, 2014. - 286 с.

19. Орлова Н.С. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності в Україні: монографія / Н.С. Орлова, А.О. Харламова. К.: Кондор, 2014. 250 с.

20. Ортіна Г. В., Сокіл О. Г., Прус Ю. О., Застрожнікова І. В., Єфіменко Л. М. Сталий розвиток місцевих громад в умовах децентралізації: монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 171 с.

21. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. –180 с.

22. Паршин, Ю. І. Стратегія забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: теорія, методологія і практика: монографія / Ю. І. Паршин ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ : Ун-т ім. А. Нобеля, 2016. - 407 с.

23. Передумови і напрями модернізації управлінських підходів до розвитку соціогуманітарної сфери / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський та ін.// Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2018. 180 с.

24. Порядок проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації державної регіональної політики: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.10.2015 № 856. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2015-%D0%BF>

25. Реалізація державної соціальної політики сталого розвитку регіону органами публічної влади України : монографія / Белова Л.О., Карамішев Д.В., Набока Л.В. та ін.– Х.: Вид-во НАДУ «Магістр», 2016. – 296 с.

26. Розвиток людського капіталу: на шляху до якісних реформ [Текст] : реформа сфери охорони здоров'я, освіта, стан розвитку науки, міграція, соціальна політика, людський та соціальний капітал, Україна між Європою та Азією : [аналіт. доп.] / [кол. авт. аналіт. доп.: Ольга Пищуліна та ін.] ; Центр Розумкова. - Київ : Заповіт, 2018. - 367 с.

27. Свистун Л.А., Рожко А.А., Стратегічні засади забезпечення Сталого розвитку економіки України. Молодий вчений. 2016. № 12(39). С. 861-869.

28. Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян [Текст] : монографія : [у 2 т.] / за заг. ред. проф. Г. Г. Півняка ; Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» [та ін.]. –Дніпропетровськ : НГУ, 2014.

29. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія / А.М. Колот, О.А. Грішнова та ін. К.: КНЕУ, 2012 501с.

30. Соціальна і гуманітарна політика: підручник [автор. кол.: В.П.Трощинський, В.А.Скуратівський, М.В.Кравченко та ін.]; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трощинського. Київ: Вид-во НАДУ, 2016. 792 с.

31. Соціальна і гуманітарна політика = Social and humanitarian policy : підручник / [В. П. Трощинський та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2016. - 790 с.

32. Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст: [колект.] монографія / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. А. О. Ярошенко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - 259 с.

33. Соціальна політика: вимоги суспільства, виклики часу, потреби людини: наук.-аналіт. доп. / [Шемшученко Ю. С. та ін.] ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - Київ : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2016. - 80 с.

34. Соціогуманітарні чинники інтеграції та консолідації українського суспільства: Аналіт. доп. / авт. кол. : Трощинський В.П., Скуратівський В.А., Петроє О.М. та ін. Київ : НАДУ, 2018. 160 с.

35. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері // Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал. доп. / за заг. ред. М.М.Білінської, О.М.Петроє. Київ: НАДУ, 2019. С. 129-133.

36. Стратегія і тактика удосконалення політики сталого розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів: колект. монографія : [у 2 т.] / [під заг. ред. Л. О. Коваленко] ; Черніг. нац. технол. ун-т. - Ніжин : Лук'яненко В. В. : Орхідея, 2015.

1. Т. 1 : [Політика сталого розвитку в контексті економічної безпеки України] / [Абакуменко О. В. та ін.]. - 2015. - 339 с.

2. Т. 2 : [Регулювання фінансового ринку України як умова розвитку корпоративного сектору економіки] / [Абакуменко О. В. та ін.]. - 2015. - 311 с.

37. Стратегія сталого розвитку : підруч. для вищ. навч. закл. / Боголюбов В. М. [та ін.] ; [за ред. В. М. Боголюбова]. - Херсон : Олді-плюс, 2012. - 444 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 301-306. - 300 прим.

38. Стратегія сталого розвитку у контексті економічної безпеки України: колект. моногр. / [Абакуменко О. В. та ін. ; під ред. канд. екон. наук, проф. Л. О. Коваленко] ; Черніг. держ. ін-т економіки і управління. - Ніжин : Орхідея : Лук'яненко В. В., 2012. - 503 с.

39. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / І. М. Петрушка [та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. - 155 с.

40. Суспільний розвиток та соціально-гуманітарна політика держави : навч. посіб. / О.М. Руденко, Л.М. Усаченко, Д.В. Вітер, М.В. Канавець. – К. : “НВП “Інтерсервіс”, 2013. – 168с.

41. Токарський , Т. Б. Соціальна політика України в контексті євроінтеграції: монографія / Т. Б. Токарський . - Київ : АртЕк, 2018. - 369 с.

42. Управління соціальним та гуманітарним розвитком [Електронний ресурс] : курс лекцій. / Уклад: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 189 с. – Режим доступу : <https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf>

43. Ханова о. в., Скібіна С. о. Сталий розвиток країн ЄС: методика й індикатори оцінюванн. Проблеми економіки. 2017. №3. С. 20–32

44. Хаустова, В. Є. Соціальна політика в регіонах України: монографія / Хаустова В. Є., Омельченко О. І. - Х. : ІНЖЕК, 2012. - 425 с.
45. Четверікова, Л. О. Соціальна політика: навч. посіб. / Л. О. Четверікова ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Філософ. ф-т, Каф. політології. - Львів : Сорока Т. Б., 2014. - 217 с.
46. Чумак О. В. Управління державними підприємствами через призму корпоративної соціальної відповідальності Інвестиції: практика та досвід 2018 № 22 http://www.investplan.com.ua/pdf/22_2018/8.pdf
47. Швець, І. Ю. Соціальна і гуманітарна політика України: [навч. посіб.] / Швець І. Ю., Швець Ю. Ю. - Сімф. : ДІАЙП, 2013. - 192 с.
48. Шевчук П.І. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб. / П.І. Шевчук. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 268 с
49. Шевчук, П. І. Соціальна та гуманітарна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Петро Шевчук ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2014. - 319 с

Інформаційні ресурси

1. Конституція України
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України.
<http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України.
<https://www.msp.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України.:
<https://www.pfu.gov.ua/>
5. International Federation of Social Workers <https://www.ifsw.org/social-work-and-the-united-nations-sustainable-development-goals-sdgs/>
6. Цілі сталого розвитку та Україна
<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>
7. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року
<http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-development-report/the-2030-agenda-for-sustainable-development.html>
8. Моніторинговий звіт "Цілі сталого розвитку. Україна, 2020"
<https://www.unicef.org/ukraine/reports/sustainable-development-goals-ukraine-2020-monitoring-report>;
http://www.ukrstat.gov.ua/csr_prezent/ukr/st_rozv/publ/SDGs%20Ukraine%202020%20Monitoring_12.2020ukr.pdf
9. Щодо запровадження індикаторів сталого розвитку : аналіт. записка // національний інститут стратегічних досліджень при президентові України.
<http://www.niss.gov.ua/articles/1160/>
10. Про затвердження Методики комплексної оцінки бідності (Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України). № 827/403/507/113/232 (2017).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0728-17#n8>

11. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
12. Cape Town Global Action Plan for Sustainable Development Data.
<https://unstats.un.org/sdgs/hlg/Cape-Town-Global-Action-Plan/>.
13. Inter-agency and Expert Group on SDG Indicators. URL:
<https://unstats.un.org/sdgs/iaeg-sdgs/>.
14. Национальный координатор по достижению ЦУР. URL:
http://sdgs.by/architecture/nacional_coordinator_p_dostizheniu_CUR/
15. Щодо удосконалення координації та моніторингу імплементації цілей сталого розвитку України <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-11/analit-resnikova-national-security-5-2019-1.pdf>
16. Про соціальні послуги: Закон України від 19.06.2003 № 966-IV.
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/966-15>.

он-лайн курси та вебінари:

1. «The Age of Sustainable Development»
<https://www.coursera.org/learn/sustainable-development>);
2. «Соціальна політика ЄС: уроки для України» <https://www.civic-synergy.org.ua/online-courses/vebinar-sotsialna-polityka-yes-uroky-dlya-ukrayiny/>
3. «Сталий розвиток: нова філософія мислення»
<https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>);
4. Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2/about