

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОГНОЗУВАННЯ МІСЦЕВОГО ТА РЕГІОНАЛЬНОГО
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Прогнозування місцевого та регіонального економічного розвитку |
| Викладач | Бурик Зоряна Михайлівна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування |
| Контактний телефон викладача | +38 (067) 999 42 40 |
| Е-mail викладача | zorigana.buryk@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний, заочний, дистанційний |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ECTS, 90 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| Консультації | Очні консультації (онлайн-консультації): згідно розкладу консультацій. |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Предметом навчальної дисципліни є система планування в Україні, засоби й методи обґрунтування планових рішень, методологія стратегічного і тактичного планування, соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування, моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану, прогнозування та планування на регіональному та місцевому рівні, інформаційна база та організація планової роботи з розвитку територій. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи економічного розвитку територій.</p> <p>Змістовний модуль 2. Прикладні засади прогнозування місцевого та регіонального економічного розвитку.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Метою навчальної дисципліни «Прогнозування місцевого та регіонального економічного розвитку» є формування у студентів системи знань, вмінь та навичок щодо планування розвитку територій та формування професійних компетентностей з управління стратегічними й тактичними змінами територій.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Прогнозування місцевого та регіонального розвитку» є засвоєння студентами навчального матеріалу стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичних засад розвитку територій; - інституційно-правової бази місцевого та регіонального розвитку; - алгоритму формування та впровадження програм розвитку територій; - систематизації об'єктів та суб'єктів місцевого та регіонального розвитку; - основ місцевого розвитку; - прогнозування місцевого розвитку; - стратегій та програм регіонального розвитку України; - формування регіональної стратегії розвитку. | |
| 4. Компетентності | |
| <p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати</p> | |

цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
 ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
 ФК.5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.
 ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.
 ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
 ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

5. Результати навчання

ПР11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
 ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|-------------------|--------------------------|
| лекції | 16 |
| практичні заняття | 14 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний\ вибірковий |
|---------|--|------------------------|---|
| 6 | 281 «Публічне управління та адміністрування» | 3 | 2. Вибіркові навчальні дисципліни 2.2. Цикл професійної підготовки |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|---------------------------|------------|---|-------------|------------------------------------|
| Тема 1. Теоретичні засади економічного розвитку територій. Сутність та особливості економічного розвитку територій. Передумови економічного розвитку територій. Критерії та індикатори економічного розвитку територій. | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 2. Інституційно-правова база економічного розвитку територій. Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування. Нормативно-правове забезпечення | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 2 бали | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--------|---|---------|------------------------------------|
| економічного регулювання регіонального розвитку. Зарубіжний досвід інституційно-правової бази економічного розвитку територій. | | | | | |
| Тема 3. Формування та впровадження програм економічного розвитку територій. Порядок формування, розгляду та затвердження проекту програми. Алгоритм формування та впровадження програми економічного розвитку територій. Приклади проектів програм економічного розвитку територій. | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 4. Систематизація об'єктів та суб'єктів економічного розвитку територій. Теоретичні засади та концепції стратегічного планування територій. Моніторинг розвитку регіонів. Програмно-цільовий підхід до економічного розвитку територій. | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| Модуль 1. Теоретичні основи економічного розвитку територій. Теоретичні засади економічного розвитку територій. Інституційно-правова база економічного розвитку територій. Формування та впровадження програм економічного розвитку територій. Систематизація об'єктів та суб'єктів економічного розвитку територій. | Контрольна робота | [1-18] | Повторити усі теми першого модуля (d-learn) | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 5. Основи місцевого економічного розвитку. Сучасні тенденції та виклики у розвитку міст. Концепція місцевого економічного розвитку. Трансформація пріоритетів місцевого економічного розвитку. Дійові особи | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|---------|------------------------------------|
| місцевого економічного розвитку. | | | | | |
| Тема 6. Прогнозування місцевого економічного розвитку. Форми планування місцевого економічного розвитку. Огляд основних моделей місцевого економічного розвитку. Алгоритм вибору моделі місцевого економічного розвитку. | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 7. Аналіз стратегій та програм регіонального економічного розвитку України. Регіональний розвиток як головний чинник і показник забезпечення сталого розвитку територій. Стратегічний розвиток сфер регіонів України: сучасний стан, проблеми, перспективи. Стратегії розвитку регіонів: шляхи забезпечення дієвості. | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| Тема 8. Формування регіональної стратегії економічного розвитку. Суть та принципи стратегічного планування територій (на прикладі Івано-Франківської області). Методологія стратегічного планування. Алгоритм формування регіональних стратегій розвитку. | Лекція, практичне заняття | [1-18] | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття (d-learn) | 4 бали | До наступного заняття за розкладом |
| Модуль 2. Прикладні засади прогнозування місцевого та регіонального економічного розвитку. Основи місцевого економічного розвитку. Прогнозування місцевого економічного розвитку. Аналіз стратегій та програм регіонального економічного розвитку України. Формування регіональної стратегії економічного розвитку. | Контрольна робота | [1-18] | Повторити усі теми другого модуля (d-learn) | 5 балів | До наступного заняття за розкладом |
| 7. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна | 100 бальна – 50 балів протягом семестру та 50 балів за залік | | | | |

| | |
|---|---|
| система оцінювання курсу | <p>«відмінно» – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«добре» – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>«задовільно» – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>«незадовільно» – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p> |
| Практичні заняття | Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час практичних занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 30 бальну шкалу. |
| Контрольні роботи | Протягом семестру студент виконує 2 контрольні роботи. Максимальна сума отриманих балів за контрольні роботи – 10. |
| Самостійна робота | Студент самостійно опрацьовує матеріал, що передбачений навчальним планом. |
| Тестування | <p>Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат).</p> <p>Максимальна кількість балів за тестування становить 10 балів.</p> |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <p>Студент повинен набрати не менше 25 балів у сумі за три змістовні модулі.</p> <p>Якщо студент набрав менше 25 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу директора інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки за заявою, погодженою з кафедрою управління та бізнес-адміністрування, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> |
| 8. Політика курсу | |
| <p>Підсумковою формою контролю є залік, який проводиться у письмовій (дистанційній) формі.</p> <p>Максимальна кількість балів за залікову роботу – 50.</p> <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з’явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> | |

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.

9. Рекомендована література

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <http://d-learn.pu.if.ua>
2. Курс «Децентралізація в Україні – теорія та практика» // Prometheus. URL : <https://prometheus.org.ua/>
3. Курс «Створення інституцій місцевого економічного розвитку громад» // Prometheus. URL : <https://prometheus.org.ua/>
4. Курс «Гендерно орієнтоване бюджетування для розвитку громад» // Prometheus. URL : <https://prometheus.org.ua/>
5. Курс «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад» // Prometheus. URL : <https://prometheus.org.ua/>
6. Про добровільне об'єднання територіальних громад. Закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>
7. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України (із змінами та доповненнями). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
8. Про співробітництво територіальних громад. Закон України. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>
9. Європейська Хартія місцевого самоврядування (Рада Європи, 15 жовтня 1985 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036
10. Національна економічна стратегія 2030. URL: <https://nes2030.org.ua/>
11. Берданова О., Вакуленко В. Стратегічне планування місцевого розвитку: практ. посіб. К. : ТОВ Софія-Ф, 2018. 88 с.
12. Берданова О., Фишко Є. Оперативне планування стратегії територіального розвитку: практичний посібник // *Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO*. К. : ТОВ «Софія-А». 2015. 48 с.
13. Вакуленко В., Гринчук Н., Борщ Г., Васильєва Н. та ін. Місцевий економічний розвиток : посібник для викладача. К.: Проект «ПРОМІС», 2018. 103 с.
14. Берданова О. В. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук]. К. : 2017. 121 с.
15. Васильченко Г., Парасюк І., Єременко Н. Планування розвитку територіальних громад : навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Асоціація міст України. К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 256 с.
16. Дикань В. Д., Зубенко В. О., Токмакова І. В. Стратегічне управління : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
17. Кулявець В. О. Прогнозування соціально-економічних процесів : навч. пос. К. : Кондор, 2016. 194 с.
18. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної форми навчання / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 656 с.

Викладач _____

Бурик З. М.