

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДВНЗ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРИКЛАДНА СТАТИСТИКА У ПУБЛІЧНОМУ  
УПРАВЛІННІ**

Освітня програма Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Прикладна статистика у публічному адмініструванні
<b>Викладач (-і)</b>	д.ф.-м.н., проф. Коцюбинський В.О.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(097)0383959
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:volodymyr.kotzuybynzkyy@pnu.edu.ua">volodymyr.kotzuybynzkyy@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 ЕСТЗ
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації: згідно розкладу консультацій

## 2. Анотація до курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Прикладна статистика у публічному адмініструванні» є формування у студентів знань про впровадження ринкових реформ і реалій, що складаються, створити умови для можливості студентам збирати і обробляти дані в традиційних областях статистичного спостереження: обліку основних результатів у публічному адмініструванні, внутрішньої і зовнішньої торгівлі, діяльності об'єктів господарювання. Статистика вивчає кількісний бік масових явищ суспільного життя в нерозривному зв'язку з їхнім якісним аспектом у конкретних умовах простору й часу. Оволодіння методами статистичного аналізу складних суспільно-економічних явищ є невід'ємним елементом підготовки висококваліфікованих керівників, підприємців, бухгалтерів, економістів, фінансистів, менеджерів.

## 3. Мета та цілі курсу

**Метою** є набуття майбутніми фахівцями знань та вміння приймати зважені управлінські рішення, виходячи з об'єктивних даних статистичної інформації, яка відображає умови функціонування підприємств сфери послуг.

Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання** є:

узагальнення та систематизація теоретико-методичних основ комплексного статистичного дослідження масових економічних явищ і процесів, що відбуваються на різних рівнях національної економіки та їх вплив на фінансово-господарських стан суб'єктів діяльності; вивчення підходів щодо збору, обробки та узагальнення статистичних даних з метою здійснення поточного та перспективного аналізу розвитку соціально-економічних явищ та процесів в умовах ринку та визначення сили їх впливу на розвиток суб'єктів господарської діяльності; обґрунтування методик оцінки економічної та соціальної ситуації в державі та розробка на основі отриманих результатів дослідження даних для розробки прогнозних статистичних моделей; прийняття на основі результатів дослідження зважених управлінських рішень спрямованих на підтримку позитивної динаміки розвитку фінансово-господарської діяльності підприємств та організацій.

**Об'єктом вивчення** є – масові економічні та соціальні явища і процеси, які мають вплив на розвиток фінансово-господарської діяльності підприємств та організацій сфери послуг.

**Предметом вивчення** є закономірності формування масових економічних явищ і процесів та тенденції їх розвитку.

## 4. Результати навчання (компетентності)

### **Компетентності**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів

відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  
 ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  
 ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  
 ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.  
 ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.  
 ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.  
 ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

**Програмні результати навчання:**

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.  
 ПР16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності

**5. Організація навчання курсу**

**Обсяг курсу 90 год**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
практичні	14
самостійна робота	30

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
б	281 Публічне управління та адміністрування	третій	вибірковий

**Тематика курсу**

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки, бали	Термін виконання
Тема 1. Основні поняття математичної статистики Поняття вибіркового методу в статистиці. Статистичні ряди та їх графічне зображення. Числові характеристики статистичних рядів. Довірчі інтервали і довірна ймовірність. Шкали вимірювань. Визначення числових характеристик і довірчих інтервалів із використанням табличного процесору Microsoft Excel. Побудова гістограми засобами Microsoft Excel.	Лекція, практична робота	[1-13]	Тестові завдання, практична робота, 10 год	10	Відповідно до розкладу

<p>Тема 2. Перевірка статистичних гіпотез</p> <p>Поняття про статистичні гіпотези. Перевірка гіпотези про вид закону розподілу досліджуваної величини. Перевірка гіпотез про генеральні середні і дисперсії. Перевірка статистичних гіпотез із використанням Microsoft Excel.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
<p>Тема 3. Основи кореляційного аналізу</p> <p>Поняття кореляційного зв'язку між досліджуваними величинами. Групування даних для кореляційного аналізу. Коефіцієнт кореляції Пірсона. Коефіцієнт кореляції Спірмена. Множинний та частинний коефіцієнти кореляції. Кореляційний аналіз із використанням Microsoft Excel</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
<p>Тема 4. Побудова регресійних моделей</p> <p>Встановлення виду кореляційної залежності. Лінійна регресія. Нелінійна регресія. Регресія у Microsoft Excel.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
<p>Тема 5. Проблемні питання прикладних досліджень</p> <p>Формування вибірки. Обробка результатів експертного оцінювання. Аналіз часових рядів із сезонною варіацією. Елементи факторного аналізу. Основні вимоги до аналізу даних та формування звіту. Професійне маніпулювання результатами дослідження.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

<p>Тема 6. Ряди динаміки. Аналіз інтенсивності та тенденцій розвитку</p> <p>Суть та складові елементи ряду динаміки. Види динамічних рядів. Основні характеристики рядів динаміки. Середні показники динаміки. Виявлення тенденцій розвитку явищ. Характеристика сезонних коливань, методи їх вимірювання.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
<p>Тема 7. Індекси</p> <p>Суть та функції індексів у статистичному дослідженні. Види індексів. Методологічні принципи побудови агрегатних індексів. Середньозважені індекси, приведення їх до агрегатної форми. Індекси середніх величин: змінного складу; фіксованого складу і структурних зрушень; їх взаємозв'язок. Характеристика індексів.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
<p>Тема 8. Графічний метод</p> <p>Поняття про статистичні графіки і правила їх побудови. Графіки порівняння статистичних величин. Зображення структури явищ і структурних зрушень. Графічне зображення динаміки статистичних показників. Контрольно-планові графіки. Графіки просторового розміщення явищ.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>10</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

<p>Тема 9. Основи прогнозування соціально-економічних процесів.</p> <p>Основні поняття, цілі та завдання прогнозування соціально-економічних процесів. Етапи та принципи прогнозування. Прогнозування та планування, їх задачі, схожість та відмінності. Види та призначення прогнозів, методи та параметри прогнозів. Інформаційне забезпечення прогнозування соціально-економічних процесів. Коефіцієнт детермінації та інші способи оцінки моделей. Метод екстраполяції тенденції по одному часовому ряду. Прості методи екстраполяції тенденції. Екстраполяція на основі аналітичних показників рядів динаміки.</p>	<p>Лекція, практична робота</p>	<p>[1-13]</p>	<p>Тестові завдання, практична робота, 10 год</p>	<p>20</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
---	---------------------------------	---------------	---	-----------	-------------------------------

#### 6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p><b>100 бальна система</b> протягом семестру</p> <p><b>Зараховано – “відмінно”</b> – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p><b>Зараховано – “добре”</b> – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p><b>Зараховано – “задовільно”</b> – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач,</p>
--	---

	<p>нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p><b>Незараховано</b>– студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Практичне заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, розв'язувати сформульовані завдання та задачі, їх перевірку та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, що пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
<b>7. Політика курсу</b>	
<b>Політика курсу:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• не запізнюватися та не пропускати заняття;</li> <li>• добросовісно готуватися до виконання лабораторних робіт;</li> <li>• відпрацьовувати лабораторні заняття, пропущені з поважних причин</li> <li>• самостійно працювати з рекомендованою та допоміжною літературою.</li> </ul> <p>Норми академічної етики мають повністю відповідати Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який Ухвалений Конференцією трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 року (зі змінами від 29 листопада 2017 року, протокол засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11).</p> <p>Різні конфліктні ситуації відкрито обговорюються у групі, безпосередньо, з викладачем або едвайзером/чиспівробітниками деканату.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика: Підручник / А. В. Головач, А. М. Єріна, О. В. Козирев та ін.: За ред. А. В. Головача, А. М. Єріної, О. В. Козирева. – К.: Вища школа., 1993. – 623 с.</li> <li>2. Єріна А. М., Пальян З. О. Теорія статистики. Практикум –К.: Знання, 1997.</li> <li>3. Кулинич О. І. Теорія статистики. К.: Вища школа., 1992. 135 с.</li> <li>4. Бабін С. В. Правова статистика : курс лекцій / Уклад: к.ю.н., доц. Бабанін С.В., к.ю.н., доц. Телійчук В.Г.; к.ю.н. Ткаченко А.В.; д.ю.н., доц. Шаблистий В.В.; за заг. ред. д.ю.н., доц. В.В. Шаблистою. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 156 с.</li> <li>5. Горошанська О.О. Статистика: Практикум. / Харк. держ. університет харчування та торгівлі. – Харків, 2017.– 133 с. 3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://ukrstat.gov.ua">http://ukrstat.gov.ua</a>.</li> <li>6. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соболев, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соболева. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.</li> <li>7. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник / Н.В. Ковтун. — К. : Знання, 2012. — 399 с.</li> <li>8. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. посібник / В. О. Костюк; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 191 с.</li> <li>9. Кущенко О. І. Статистика туризму: навч.-метод. посіб. / О.І. Кущенко – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - 79 с.</li> <li>10. Матковський С. О., Гринькевич О. С., Сорочак О. З., Гальків Л. І., Прокопович-Павлюк І. В. Статистика підприємств : навчальний посібник / За ред. С. О . Матковського. – 3-тє вид., стереотипне – К., Алерта, 2017. – 560 с.</li> </ol>	



11. Назарова О.Ю., Чуприна О.А. Статистика фінансів: Навч.-метод. посібник. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2015. – 123 с.
12. Польова Т. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансова статистика» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та адміністрування» усіх форм навчання / Т. В. Польова. – Х. : ХТЕІ КНТЕУ, 2018.
13. . Рарок О.В. Статистика. Конспект лекцій : навчальний посібник / Укл. Рарок О. В. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин І. Я., 2017. – 202 с.

Додаткова література:

1. Сайт Держкомстату України: План дій Україна-ЄС. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Назва з титул. екрана.
2. Сайт Держкомстату України: Державна програма переходу на міжнародну систему обліку і статистики. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Назва з титул. екрана.
3. Сайт Держкомстату України: Стратегія розвитку державної статистики на період до 2012 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Назва з титул. екрана.
4. Сайт лигабизнесинформ : Закон України «Про державну статистику» від 13.07.2000 р. № 1922–III. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.liga.net>. – Назва з титул. екрана.
5. Методологічні положення зі статистики / Держ. ком. статистики України. – К.: ЗАТ "Август", 2002. – Вип. I / Редкол.: О.Г. Осауленко (голова) та ін. – 502 с.