

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПОЛІТИКА
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

Освітня програма Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Міжнародне публічне управління та політика європейської інтеграції
Викладач (-і)	к.е.н., доц. П'ятничук І.Д.
Контактний телефон викладача	+38(097)0113693
Е-mail викладача	iryana.piatnychuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	6 ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Сучасний світ перебуває у стані активного розвитку процесів глобалізації і міжнародної інтеграції. Глибокі перетворення в усіх сферах суспільного життя, викликані утвердженням європейського вектора розвитку, подальша демократизація суспільства, національне відродження України зумовили необхідність докорінного перегляду підходів до державного управління. Побудова незалежної демократичної держави в умовах світових глобалізаційних процесів потребує створення якісно нової системи публічного управління з урахуванням як реалій сучасного життя й перспектив соціально-економічного розвитку, так і досвіду управління розвинутих країн світу та вітчизняний історичний досвід. Політика європейської інтеграції посідає особливе й надзвичайно важливе місце у системі міжнародного публічного управління.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародне публічне управління та політика європейської інтеграції» є формування у студентів знань про міжнародне публічне управління та політику європейської інтеграції; розуміння сутності та особливостей політику європейської інтеграції, основних теоретичних засад європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України.</p> <p>Основні цілями навчальної дисципліни: забезпечити оволодіння системою знань про міжнародне публічне управління та політику європейської інтеграції; сприяти формуванню у студентів розуміння форм та етапів європейської інтеграції, її переваг та ризиків; ознайомити студентів із історичними передумовами інтеграційних процесів в Європі, історією створення Європейського Союзу, інституційного оформлення ЄС, механізмом публічного управління в ЄС та в світі; ознайомити світовим досвідом впровадження механізму публічного управління та діяльності міжнародних (міжурядових) організацій; дослідити особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торгівельні відносини між партнерами.</p> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати про міжнародне публічне управління та політику європейської інтеграції; – знати форми та етапи інтеграції, її переваги та ризики; – знати еволюцію процесів європейської інтеграції та її вплив на дезінтеграцію; – світовий досвід формування зон вільної торгівлі; – знати історичні передумови інтеграційних процесів в Європі, історію створення Європейського Союзу; – знати інституційне оформлення ЄС, механізм публічного управління в ЄС та в світі; – знати світовий досвід впровадження механізму публічного управління та діяльності міжнародних (міжурядових) організацій; – знати умови Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, критерії вступу в ЄС; – вміти оцінювати ефекти, які виникають при утворенні різних форм інтеграційних об'єднань; – вміти оцінювати вплив процесів європейської інтеграції на соціально-економічний розвиток країн-членів; – вміти дослідити особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торгівельні зносини між партнерами; – вміти оцінювати стан реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції. 	

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні

ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

ПР11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу - 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
практичні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	281 Публічне управління та адміністрування	другий	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Сутність міжнародного публічного управління та євроінтеграції Суть та значення міжнародного публічного управління та євроінтеграції. Суть та значення міжнародної економічної інтеграції. Фактори розвитку міжнародної економічної інтеграції. Форми регіональної	Лекція, практичне заняття	[3, 6, 7, 17, 22, 23]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування	5 балів	До наступного заняття за розкладом

економічної інтеграції та їх особливості. Наслідки міжнародної економічної інтеграції для економік країн-членів інтеграційних об'єднань.			до теми		
Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі (ЗВТ) Передумови створення ЗВТ. Моделі ЗВТ. Ефекти для країн-учасниць від створення ЗВТ. Відомі ЗВТ. Угоди про зону вільної торгівлі між Україною та іншими країнами. Північноамериканська зона вільної торгівлі (НАФТА). Європейська асоціація вільної торгівлі. Зона вільної торгівлі між Колумбією, Еквадором і Венесуелою. Зона вільної торгівлі СНД.	Лекція, практичне заняття	[3, 6, 7, 23, 24]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Історичний процес євроінтеграції в системі міжнародного публічного управління Євроінтеграція: форми, стадії, чинники інтеграції. Основні етапи створення і розвитку Європейського Союзу. Особливості та форми виникнення дезінтеграційних процесів. Причини, наслідки, вплив дезінтеграційних процесів на економіку країн.	Лекція, практичне заняття	[2, 4, 5, 12, 14, 16]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління Основні інституції ЄС. Рада Європейського союзу. Європейська рада. Європейська комісія. Європейський парламент. Суд ЄС. Рахункова палата. Європейський центральний банк. Допоміжні інституції ЄС. Спеціалізовані агентства ЄС.	Лекція, практичне заняття	[2, 5, 8, 9, 10, 13, 21]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Стратегії та політики Європейського Союзу Політика європейського союзу в різних секторах економіки (сільське господарство, торгівля, промисловості та ін.). Політика європейського союзу щодо своїх громадян. Горизонтальні політики європейського союзу. Регіональна політика ЄС.	Лекція, практичне заняття	[4, 5, 6, 19, 20, 21]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	10 балів	До наступного заняття за розкладом

Зовнішня політика європейського союзу. Стратегії ЄС.					
Тема 6. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС Оцінка причин виникнення Brexit. Дослідження виходу Великої Британії з ЄС: ризики ланцюгова реакція країн-членів на дезінтеграційні процеси. «М'який» та «жорсткий» Brexit – ефекти для країн Європейського Союзу та Сполученого Королівства. Нові підходи співпраці країн Східного Партнерства країнами ЄС в євроінтеграційних намірах.	Лекція, практичне заняття	[5, 9, 10, 11]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Механізми публічного управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій Історія створення НАТО. Основні функції Альянсу. Членство держав. ООН: створення, структура, функції та повноваження. Мета створення та діяльність Ради Європи. Організація з безпеки та співробітництва в Європі. СОТ: заснування, цілі, принципи, вигоди системи. Діяльність інших міжнародних (міжурядових) організацій.	Лекція, практичне заняття	[1, 17, 18, 23]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Вступ України до Європейського союзу Опис процедури вступу до ЄС. Критерії, які необхідно виконати для вступу до ЄС. Особливості підписання Україною Угоди про асоціацію з країнами ЄС. Позитивні та негативні наслідки виконання Україною критеріїв членства.	Лекція, практичне заняття	[4, 5, 6, 13, 15]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції Формування порядку денного держави. Проблеми та виклики в контексті виконання Угоди про асоціацію. Торговельна політика України з Європейським союзом. Інституційна структура у сфері європейської інтеграції.	Лекція, практичне заняття	[4, 5, 6, 13, 24]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми	5 балів	До наступного заняття за розкладом

Загальний прогрес виконання Угоди про асоціацію.					
Підсумкове заняття	Підсумкова робота			50	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна 50 протягом семестру 50 на екзамен</p> <p>Зараховано – “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>Зараховано – “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>Зараховано – “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>Незараховано – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Семінарські заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>

7. Політика курсу

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Пропущені практичні, семінарські та лабораторні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні „2”, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов’язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

8. Рекомендована література

1. Глобальна та національна безпека : підручник / авт. кол. :В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.
2. Діденко Н.Г. Демократія і управління в ЄС : навч. посібник. Маріуполь, 2016. 235 с.
3. Енциклопедія державного управління : у 8 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. К.: НАДУ, 2011. 764 с.
4. Європейська інтеграція : навч. посібник / за ред.: М.І. Макаренка, Л.І. Хомутенко. К.: Центр учбової літератури, 2015. 344 с.
5. Європейська інтеграція : навч. посібник / за ред.: М.І. Макаренка, Л.І. Хомутенко. К.: Центр учбової літератури, 2015. 344 с.
6. Європейська інтеграція: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
7. Камінська Н.В. Словник міжнародно-правових термінів. К.: КУТЕП, 2013. 150 с.
8. Колісниченко Н. М. Державна служба в Європейському Союзі. Європеїзація та розвиток державної служби в Україні : навч. посібник. Міленіум, 2009. 256 с.
9. Комар Н. В. Еволюція інтеграційних процесів в Європі. Україна в процесі імплементації Угоди про асоціацію з ЄС : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студ. та молодих вчених. 23-24 квіт., 2015 р. Тернопіль : ТНЕУ. 2015. С. 118-120.
10. Комар Н. В., Белюх Т. В., Пилипчук К. С. Дезінтеграційні процеси в Європі. Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених. (14- 15 березня 2019 р.). Тернопіль. 2019. 244 с.
11. Комар Н. В., Белюх Т. В., Пилипчук К.С. Brexit: виклики для Європейського союзу. Вісник Львівського університету. 2019. Випуск 46. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/index>.
12. Комар Н.В. Зони вільної торгівлі: еволюція і ефекти для країн-учасниць. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2015. №1. С. 68-79.
13. Копійка В. В. Розширення Європейського Союзу. Теорія і практика інтеграційного процесу. К.: Вид-во КНУ ім. Тараса Шевченка, 2004. 253 с.
14. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навч. посібник / за ред. Л. В. Губерського. 2-е вид. К.: Знання, 2012. 759 с.
15. Кордон М.В. Європейська та євроатлантична інтеграція України. 2-ге видання: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 172 с.
16. Мальська М. П., Антонюк Н. В. Основи європейської інтеграції : підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 320 с.
17. Мельтюхова Н. М., Корженко В. В, Дідок Ю. В. та ін. Зарубіжний досвід публічного адміністрування: навч. посібник. К.: НАДУ, 2010. 184 с.
18. Північноатлантичний альянс: історія, функції, структура, відносини з Україною: навч. посібник. Колектив авторів; за загальною редакцією професора Д.І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 592 с.
19. Рябінін Є. Етапи розширення ЄС: ретроспективний аналіз. Зовнішні справи. 2013. № 7. С. 12–15.
20. Соціальна політика і соціальне партнерство в ЄС: довідник. Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна, О.К. Міхеєва. Донецьк : ДонДУУ, 2012. 250 с.
21. Статистичні дані Європейського комітету статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>
22. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини : підруч. для студ. економ. спец. вищ. навч. закл. К. : Либідь, 2008. 408 с.
23. Філіпенко А.С., Будкін В.С., Дудченко М. А. Міжнародні інтеграційні процеси сучасності: моногр. К.: Знання, 2004. 304 с.
24. Щербина Т. В. Теорії регіональної економічної інтеграції в контексті розвитку міжнародних відносин. Проблеми і перспективи розвитку банківської справи України. 2014. Вип. 38. С. 306–314.