

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки  
Кафедра управління та бізнес-адміністрування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ENGLISH IN THE PUBLIC SPHERE**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»  
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
управління та бізнес-адміністрування  
Протокол № 1 від «27 серпня 2021 р.»

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|  |  |
|--|--|
| Назва дисципліни                               | ENGLISH IN THE PUBLIC SPHERE                                       |
| Освітня програма                               | Публічне управління та адміністрування                             |
| Спеціальність                                  | 281 Публічне управління та адміністрування                         |
| Галузь знань                                   | 28 Публічне управління та адміністрування                          |
| Освітній рівень                                | Бакалавр   |
| Статус   | Вибіркова навчальна дисципліна                                     |
| Курс \ семестр                                 | 4 / 1,2  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Практичні – 60 год.<br>Самостійна робота – 120 год.                |
| Мова викладання                                | Українська, англійська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання       | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> |

## 2. Опис дисципліни

|   |
|---|
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>  |
| <p>Мета курсу полягає у розвитку навичок спілкування англійською мовою на теми, що пов'язані з публічною сферою, та формування у студентів соціально-комунікативної позиції фахівця в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>Для досягнення мети сформульовано такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- підготовка студентів до спілкування в усній та письмовій формах англійською мовою у контексті таких тем як публічна сфера, публічна культура, власність, освіта, охорона здоров'я та ін.</li><li>- вивчення понятійного апарата публічного управління та адміністрування англійською мовою;</li><li>- розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі) ;</li><li>- вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання компетенцій.</li></ul>  |
| <b>Компетентності</b>   |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> |

**Програмні результати навчання**

ПР3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

**3. Структура дисципліни**

| №  | Тема                     | Результати навчання   | Завдання  |
|----|--------------------------|---|---|
| 1. | Тема 1. Government       | To discuss and express their opinions on issues such as different types of government, how their own government works and the responsibilities of government.                                     | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 2. | Тема 2. Sustainability   | To discuss and express their opinions on issues such as how industries harm the environment, how their own company could be more sustainable and how environmental regulations affect businesses. | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 3. | Тема 3. Renewable Energy | To discuss and express their opinions on issues such as the different kinds of renewable energy, the problems associated with this and how renewables can help the environment.                   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 4. | Тема 4. Fake News        | To discuss and express their opinions on issues such as what fake news is, why people write fake news and what solutions there are for this problem.  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 5. | Тема 5. Time             | To discuss and express their opinions on issues such as attitudes towards time, how important time is and how to manage time.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 6. | Тема 6. Globalisation    | To discuss and express their opinions on issues such as what globalisation means, how it has had a positive impact and whether there have been any negative side effects.                         | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 7. | Тема 7. Justice          | To discuss and express their opinions on issues such as what justice means, how just they consider their own countries and the concept of social justice.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси  |

|     |                              |   |   |
|-----|------------------------------|---|---|
|     |                              |   | - Завдання для самостійного виконання   |
| 8.  | Тема 8. The Justice System   | To discuss and express their opinions on issues such as the justice system of their own countries, problems associated with justice systems and the role of lawyers   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 9.  | Тема 9. Corruption           | To discuss and express their opinions on issues such as the different types of corruption, the effects of corruption and how to solve this problem.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 10. | Тема 10. Health & Well-being | To discuss and express their opinions on issues such as how to lead a healthy life, the biggest health problems in society and whether or not we will be healthier in the future.                                     | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 11. | Тема 11. Healthcare          | To discuss and express their opinions on issues such as the standard of healthcare in their countries, different ways to fund the healthcare system and whether or not healthcare should be considered a human right. | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 12. | Тема 12. Religion            | To discuss and express their opinions on issues such as the major religions of the world, the importance of religion and its role in society.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 13. | Тема 13. Human Rights        | To discuss and express their opinions on issues such as why we need human rights, countries that have a poor record on human rights and how human rights can be protected.  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 14. | Тема 14. Multiculturalism    | To discuss and express their opinions on issues such as how multicultural their country is, the importance of social cohesion and why multiculturalism is considered to have failed.                                  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 15. | Тема 15. Immigration         | To discuss and express their opinions on issues such as the reasons people leave their countries, the benefits of immigration and why some countries appear to be against it.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання                            |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | для самостійного виконання  |
| 16. | Тема 16. Today's Crisis of the Public Sphere.              | To understand signs of the crisis; privatization and the domination of finance in education; the Wikileaks phenomenon and unrestricted information  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 17. | Тема 17. The 4 fundamental dimensions of the public sphere | To understand the idea of the public good. What does belong to everyone? The idea of the state. The crisis of the state. The new media and virtual public space.  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 18. | Тема 18. The Genesis of Social Institutions                | To understand the public realm as a fundamental dimension of all human societies.<br>The obligation of exogamy as an expression of that dimension and as the explanation for the universal prohibition of incest.<br>Nature and culture. Human bond as convention<br>Public space in societies without a central state. | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 19. | Тема 19. Public Sphere and Private Sphere                  | To know the definition of the public and private realms.<br>The realms of action and labor.<br>Definition of the city vs. the family.<br>The central concepts; public opinion and the public exercise of reason.<br>Public opinion and the means of information.  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 20. | Тема 20. The Ideas of Law and the State and Democracy      | To know the idea of public realm in the formation of the modern state.<br>The idea of the state.<br>Hobbes and the concepts of contract and Commonwealth.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 21. | Тема 21. Public Sphere and Economic Activities             | Politics and Private Interests<br>Underestimating the role of the economy.  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 22. | Тема 22. The question of property.                         | The political sphere and the economy.<br>Economic justice and democracy   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 23. | Тема 23. Public Space and Public Culture                   | Art and community in traditional societies.   | - Тестовий контроль знань   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | Art and society in classical Europe.<br>Urban public space and political public space.                                     | - Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання                              |
| 24. | Тема 24. Religion and public space                                | Rituals.<br>Cultural differences: The West, The Middle East China  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 25. | Тема 25. Education  | Knowledge as a Public Good<br>Education and society.   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 26. | Тема 26. Traditional societies: initiation and social competence. | Social access to education.<br>The current crisis of the university<br>For-profit schools.                                 | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 27. | Тема 27. Networks as Public Spaces                                | Virtual Space<br>The New Democracy<br>The network: a very long history.<br>Proximity and distance.                         | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 28. | Тема 28. Information and dissemination networks                   | The mail.<br>The post office.<br>Newspapers.<br>The revolution in communications: the telephone.<br>The radio. Television. | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 29. | Тема 29. The Internet.  | The Internet revolution. Unrestricted information<br>Social networks   | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |
| 30. | Тема 30. Public sphere and intimate sphere.                       | A new democracy<br>The Rise of the Network Society.  | - Тестовий контроль знань<br>- Бліцопитування<br>- Кейси<br>- Завдання для самостійного виконання |

#### 4. Система оцінювання курсу

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Накопичування балів підчас вивчення дисципліни |                             |
| Види навчальної роботи                         | Максимальна кількість балів |
| Практичні заняття                              | 40                          |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Самостійна робота           | 5   |
| Індивідуальні завдання      | 5   |
| Залік (екзамен)             | 50  |
| Максимальна кількість балів | 100 |

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на практичних заняттях | Оцінка за самостійну роботу | Оцінка за виконання індивідуальних завдань | Залік (екзамен) | Разом |
|-------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|-------|
| 40                            | 5                           | 5  | 50              | 100   |

Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.

- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів).

### Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

*90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.



- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.









## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення; Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)

### Література:

1. Macmillan The Business J. Allison, P. Emmerson, F. Watkins, A. Meehan, 2013
2. Business Result Pre-intermediate. Student's Book 2nd edition. - Michael Duckworth, John Hughes, Rebecca Turner. - Oxford University Press, 2017. - 160 p.
3. Patterson C. Management Brifs. Management and Leadership Theory Made Simple. Ventus Publishing, Bookboon, 2010. – 64 p.
4. Porter A. Operations management. Ventus Publishing, Bookboon, 2009. — 64 p.
5. Quinn S. Management Basics - 1st edition. Ventus Publishing, Bookboon, 2010. — 75 p.
6. Senyucel Z. Managing the Human Resource in the 21st century. Bookboon, 2009. — 77 p.
7. Kinder, T (2012) Learning, innovating and performance in post-New Public Management of locally delivered public services. Public Management Review 14(3): 403–428.
8. Powell WW and Bromley P (2015) New institutionalism in the analysis of complex organizations. In: Wright JD (ed) International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences. Amsterdam: Elsevier, pp. 764–769.
9. Pollitt, C, Bouckaert, G (2004) New Public Management Reform. A Comparative Analysis (2nd edn). Oxford: Oxford University Press.
10. Bovaird T, and E. Löffler (2016), Public Management and Governance. 3 edition. Routledge (395 p).

## 7. Контактна інформація

|                      |  |
|----------------------|--|
| Кафедра              | <p><b>Кафедра управління та бізнес-адміністрування</b></p> <p>м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,<br/>каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)<br/>тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> <p> <a href="mailto:kutba@pnu.edu.ua">kutba@pnu.edu.ua</a></p> <p> <a href="https://www.facebook.com/mbakafed">https://www.facebook.com/mbakafed</a></p> <p> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba">https://www.instagram.com/kafedra_mba</a></p> <p> <a href="https://kutba.pnu.edu.ua">https://kutba.pnu.edu.ua</a></p> |
| Викладач             |  <p><b>Ірина Іванівна Григорук</b><br/>доктор філософії з економіки, доцент<br/>кафедри управління і бізнес-адміністрування</p>   |
| Контактна інформація | <p> тел. +38 (067) 687-42-36</p> <p> <a href="mailto:iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua">iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua</a></p> <p> <a href="https://www.facebook.com/generaluyuk/">https://www.facebook.com/generaluyuk/</a></p>   |

## 8. Політика навчальної дисципліни

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt; <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></li> <li>● &gt; <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> <li>● &gt; <a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></li> </ul> |
|--------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ➤ <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</a>.</li> <li>● ➤ <a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</a>.</li> <li>● ➤ <a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”</a>.</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами більш детально можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>                                      |
| <p><b>Пропуски занять (відпрацювання)</b></p>                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a>» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| <p><b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b></p> | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a>» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| <p><b>Невідповідна поведінка під час заняття</b></p>           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «<a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти</a>»</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| <p><b>Додаткові бали</b></p>                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «<a href="#">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a>» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3</p> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Неформальна освіта</b> | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується « <a href="#">Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)<br>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a> |
|---------------------------|---|

Викладач



Григорук І.І.