

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА »

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English in the Public Sphere

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-
адміністрування

Протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019 рік

Зміст

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	English in the Public Sphere
Викладач (-і)	Григорук Ірина Іванівна, викладач кафедри управління та бізнес-адміністрування
Контактний телефон викладача	0676874236
E-mail	iryna.hryhoruk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Для професійного зростання та успішної кар'єри у сучасному публічному управлінні просто необхідно вільно володіти англійською мовою. Якщо людина відмінно підготовлена в лексичі, у мовних оборотах, стандартних для сфери спілкування, то вона відчуває себе впевнено, а також викликає повагу в колег, має доступ по важливій інформації та спроможна вести переговори на високому рівні.</p> <p>Стратегічно важливе вміння вільно спілкуватися з носіями мови (потенційними партнерами, іноземними колегами) на теми менеджменту та адміністрування задля налагодження ділової співпраці та партнерських стосунків.</p> <p>Вивчення основ публічного управління англійською мовою не тільки покращить мовленнєву компетенцію студентів, але й значно поглибить знання з основоположної дисципліни спеціальності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу полягає у формуванні у студентів навичок та розвитку умінь професійного іншомовного спілкування на рівні незалежного користувача (B2+), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях, пов'язаних із професійною діяльністю, в усній та писемній формах; оволодінні новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.</p> <p>Для досягнення мети сформульовано такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; - одержання новітньої фахової інформації з іншомовних джерел; - формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення у межах загальноекономічної та фахової тематики; - переклад з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів загальноекономічного та фахового характеру; <p>написання листів, доповідей, підготовка презентацій.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p> <p>ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного</p>	

управління та адміністрування.
 ПР3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
 ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

5. Організація навчання курсу

Обсяг навчальної дисципліни 180 год.

Вид заняття		Загальна кількість годин			
практичні		60 год			
самостійна робота		120			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
7, 8	281 Публічне управління та адміністрування	4		вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Government	Практичне заняття	[1, 2]	To study the class material	4	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Sustainability	Практичне заняття	[1, 2]	To study the class material	4	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Renewable Energy	Практичне заняття	[1, 2]	To study the class material	4	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Fake News	Практичне заняття	[1, 2]	To study the class material	4	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Time	Практичне заняття	[1, 2]	To study the class material	4	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Globalisation	Практичне заняття	[1, 2]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Justice	Практичне заняття	[1, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. The Justice System	Практичне заняття	[1, 3, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 9. Corruption	Практичне заняття	[1, 2, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 10. Health & Well-being	Практичне заняття	[1, 3, 6]	To study the class material	3	До наступного

					заняття за розкладом
Тема 11. Healthcare	Практичне заняття	[1, 2, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 12. Religion	Практичне заняття	[1, 3, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 13. Human Rights	Практичне заняття	[1, 3, 6]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 14. Multiculturalism	Практичне заняття	[1, 2, 3, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 15. Immigration	Практичне заняття	[1, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 16. Today's Crisis of the Public Sphere.	Підсумкова робота			50	
Тема 17. The 4 fundamental dimensions of the public sphere	Практичне заняття	[1, 2, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 18. The Genesis of Social Institutions	Практичне заняття	[1, 5]	To study the class material	2	До наступного заняття за розкладом
Тема 19. Public Sphere and Private Sphere	Практичне заняття	[1, 2, 6]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 20. The Ideas of Law and the State and Democracy	Практичне заняття	[1, 2, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 21. Public Sphere and Economic Activities	Практичне заняття	[1, 2, 3, 4]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 22. The question of property.	Практичне заняття	[1, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 23. Public Space and Public Culture	Практичне заняття	[1, 2, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 24. Religion and public space	Практичне заняття	[1, 2, 6]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом

Тема 25. Education	Практичне заняття	[1, 2, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 26. Traditional societies: initiation and social competence.	Практичне заняття	[1, 3, 4]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 27. Networks as Public Spaces	Практичне заняття	[1, 3]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 28. Information and dissemination networks	Практичне заняття	[1, 5]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 29. The Internet.	Практичне заняття	[1, 3, 4]	To study the class material	3	До наступного заняття за розкладом
Тема 30. Public sphere and intimate sphere.	Практичне заняття	[1, 3, 4]	To study the class material	2	До наступного заняття за розкладом
Підсумкове заняття	Підсумкова робота			10	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>100 бальна – 50 балів протягом семестру та 50 балів за екзамен</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Практичне заняття	<p>Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання.. За метою і структурою практичні заняття є ланцюжком, який пов’язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни</p>

Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує контрольну роботу, яка є допуском до складання іспиту. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними курсу.
7. Політика курсу	
<p>Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться виключно у письмовій формі. Максимальна кількість 50 балів за екзаменаційну роботу. Структура білета включає не менше 4 завдань. Правильна відповідь на кожне питання білету оцінюється максимум в 10 балів. Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Macmillan The Business J. Allison, P. Emmerson, F. Watkins, A. Meehan, 2013 2. Business Result Pre-intermediate. Student's Book 2nd edition. - Michael Duckworth, John Hughes, Rebecca Turner. - Oxford University Press, 2017. - 160 p. 3. Patterson C. Management Brifs. Management and Leadership Theory Made Simple. Ventus Publishing, Bookboon, 2010. – 64 p. 4. Porter A. Operations management. Ventus Publishing, Bookboon, 2009. — 64 p. 5. Quinn S. Management Basics - 1st edition. Ventus Publishing, Bookboon, 2010. — 75 p. 6. Senyucel Z. Managing the Human Resource in the 21st century. Bookboon, 2009. — 77 p. 7. Kinder, T (2012) Learning, innovating and performance in post-New Public Management of locally delivered public services. Public Management Review 14(3): 403–428. 8. Powell WW and Bromley P (2015) New institutionalism in the analysis of complex organizations. In: Wright JD (ed) International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences. Amsterdam: Elsevier, pp. 764–769. 9. Pollitt, C, Bouckaert, G (2004) New Public Management Reform. A Comparative Analysis (2nd edn). Oxford: Oxford University Press. 10. Bovaird T, and E. Löffler (2016), Public Management and Governance. 3 edition. Routledge (395 p). 	

Викладач



Григорук І.І.