

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БІЗНЕС-ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА**

Освітня програма «Бізнес-адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

**Затверджено на засіданні кафедри управління
та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.**

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Бізнес-діагностика підприємства
Освітня програма	Бізнес-адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» полягає у формуванні у студентів системи спеціальних знань в галузі бізнес-діагностики підприємства, а також формуванні вмінь і навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію визначення економічного стану підприємства для прийняття рішень в процесі управління підприємством.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» є: вивчення теоретичних основ бізнес-діагностування та оволодіння методикою проведення бізнес-діагностики з метою виявлення резервів підвищення ефективності використання фінансових, трудових, матеріальних та інших видів ресурсів підприємства та забезпечення ефективного управління підприємством у конкурентних умовах господарювання.</p>
Компетентності
<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень із бізнес-адміністрування на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій в бізнесі.</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими підприємство визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі бізнес-адміністрування.</p> <p>ФК12. Здатність моделювати, оцінювати та оптимізувати бізнес-процеси підприємства.</p> <p>ФК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у бізнес-адмініструванні.</p> <p>ФК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у бізнес-адмініструванні.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми на підприємстві та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління підприємствами.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Суть бізнес-діагностики підприємства та бізнес-індикаторів	Розуміти суть та завдання бізнес-діагностики підприємства. Вивчити види бізнес-діагностики підприємства та розуміти їхні особливості. Ознайомитися із бізнес-індикаторами в системі бізнес-діагностики підприємства. Визначити чинники добору бізнес-індикаторів до систем економічної діагностики та поняття їх критеріїв. Розуміти особливості планування та етапи проведення бізнес-діагностики на підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства	Ознайомитися із джерелами інформації для проведення бізнес-діагностики підприємства. Визначити інструментарій бізнес-діагностики. Вивчити якісні і кількісні методи прогнозування в діагностиці. Навчитися застосовувати методи. Освоїти методи аналізу факторів виробництва та сфери їх застосування в діагностиці.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його конкурентного середовища	Розуміти особливості проведення діагностики конкурентного середовища непрямого та безпосереднього впливу. Розуміти суть конкурентного середовища та діагностика конкурентного середовища непрямого впливу. Розуміти особливості проведення діагностики зовнішнього середовища безпосереднього впливу. Ознайомитися з методикою діагностики галузі, діагностики конкурентоспроможності підприємства, діагностики конкурентоспроможності продукції.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
4.	Тема 4. Оцінка ліквідності, платоспроможності й фінансової стійкості підприємства як важлива складова фінансової діагностики	Визначити необхідність та етапи виконання діагностики фінансового стану підприємства. Вивчити нормативно-правове забезпечення діагностики фінансового стану підприємства. Ознайомитися з методикою фінансової діагностики підприємства. Навчитися здійснювати горизонтальний та вертикальний аналіз балансу, проводити діагностику ліквідності	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

		та платоспроможності підприємства, визначити індикатори фінансової незалежності (фінансової стійкості) підприємства.	
5.	Тема 5. Діагностика ефективності діяльності підприємства як складова фінансової діагностики	Визначити критерії і показники економічної ефективності підприємства. Ознайомитися з методикою розрахунку затратних показників рентабельності для цілей діагностики. Освоїти розрахунок показників рентабельності обороту для цілей діагностики. Розуміти суть капіталу як об'єкта діагностики та оцінка ефективності використання капіталу підприємства. Вивчити показники рентабельності сукупного капіталу та показники рентабельності власного капіталу.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	Розуміти сутність, зміст та складові елементи виробничого потенціалу підприємства. Вивчити діагностику виробничої програми підприємства. Визначити ресурсне обґрунтування виробничо-господарської діяльності підприємства. Навчитися здійснювати оцінку ефективності виробничого потенціалу підприємства.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
7.	Тема 7. Діагностика загрози банкрутства підприємства	Розуміти суть та причини банкрутства. Освоїти особливості проведення діагностики ознак неплатоспроможності підприємства для уникнення банкрутства. Вивчити інструментарій діагностики загрози банкрутства підприємства. Ознайомитися з діагностикою на основі комплексних факторних моделей. Навчитися здійснювати діагностику на засадах якісних методик (бальних систем оцінювання). Освоїти методику діагностики загрози банкрутства на засадах систем індикаторів.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства	Розуміти суть оцінки майна підприємства та випадки обов'язкового її проведення. Визначити форми здійснення оціночної діяльності та вимоги до суб'єктів оціночної діяльності. Ознайомитися з видами вартості в	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси,

		системі оцінки майна та принципи оцінки. Визначити етапи здійснення оцінки майна підприємства. Вивчити нормативні підходи щодо оцінки майна підприємств в Україні.	<ul style="list-style-type: none"> • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
9.	Тема 9. Діагностика економічної безпеки і ризиків підприємства	Ознайомитися з методикою проведення діагностики параметрів економічної безпеки підприємства. Розуміти суть економічного ризику як об'єкта діагностики, визначити фактори, методи і підходи.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за індивідуальне завдання	Разом
80	10	10	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.
- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,8, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 80 балів.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 80 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 10 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал може скласти 10 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, опрацювання завдань, кейсів, підготовка індивідуальних завдань тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:








- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв’язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.




6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдющенко А. С. Визначення результативності діяльності підприємств. Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво. 2010. Вип. 2. С. 10-17. 2. Афанасьєв М. В., Білоконенко Г. В. Економічна діагностика : навч.-метод. посібник Х. : ІНЖЕК, 2007. 295 с. 3. Вітлінський В. В., Верченко П. І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2010. 292 с. 4. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економічна діагностика : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 307 с. 5. Горбачук Ю. А., Кушнір Н. Б. Економічна діагностика : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне : НУВГП, 2007. 176 с. 6. Економічна діагностика : навч. посіб. для студ. ВНЗ / [Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В.]. Львів : «Новий Світ –2000», 2007. 449 с. 7. Економічна діагностика : практикум / Костенко Т. Д., Герасимов А. А., Рижиков В. С., Добикіна О. К. ін. К. : ЦУЛ, 2007. 186 с. 8. Євдокимова Н. М., Кірієнко А. В. Економічна діагностика : навч.-метод. посіб. для самост. вивчення дисципліни. К. : КНЕУ, 2005. 110 с. 9. Загорна Т. О. Економічна діагностика : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2007. 400 с. 	

10. Конкуренція і конкурентна політика: категорії та поняття / В. Д. Логутін, О.О. Бакалінська, О.В. Вертелева, А.Г. Герасименко, Л. С. Головка, О.Г. Гриценко, Л.І. Дідківська, Ю.І. Зігліна, Н. В. Квіцинська, Л.Г. Кузьменко. К., 2009. 320 с.
11. Коробов М. Я. Фінасово-економічний аналіз діяльності підприємств. К. : Знання, 2007. 347 с.
12. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2013. 450 с.
13. “Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій”, затверджена Наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій №22 від 23.02.1998 р.
14. “Методика проведення поглибленого аналізу фінансово-господарського стану неплатоспроможних підприємств та організацій”, затверджена Наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій №81 від 27.06.1997 р.
15. Пахомов С. Ю. Глобальна конкуренція: нові явища, тенденції та чинники розвитку: монографія. К., 2008. 224 с.
16. Швиданенко Г. О., Олексюк О. І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства : монографія. К. : КНЕУ, 2002. 192 с.
17. Швиданенко Г. О., Дмитренко А. І. Бізнес-діагностика підприємства : навч. посібник. К. : КНЕУ, 2008. 344 с.
18. Шершньова З. Є., Оборська С. В. Стратегічне управління : навч. посібник. К. : КНЕУ, 2008. 384 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування</p>  м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)  тел. +38 (066) 677-18-59 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків  https://kutba.pnu.edu.ua/  kutba@pnu.edu.ua <p>Сторінки в соцмережах:</p>  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладач	 <p>П'ятничук Ірина Дмитрівна</p> <p>кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування, менеджер та спікер Школи управлінців нової генерації, спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту»</p>

Контактна інформація викладача	 +380993217571  iryna.piatnychuk@pnu.edu.ua  Персональна сторінка викладача на сайті кафедри
--------------------------------	--

Політика курсу	
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. ➤ Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”. <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Додаткові бали	Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач



П'ятничук І.Д.