

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Інститут післядипломної освіти та довузівської  
підготовки**

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління на макро- та мікрорівні**

Освітня програма «Публічне управління та  
адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на  
засіданні кафедри управління  
та бізнес-адміністрування  
Протокол № 1 від «27» серпня 2018 р.

м. Івано-Франківськ – 2018

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

|   |   |
|---|---|
| Назва дисципліни  | Управління на макро- та мікрорівні  |
| Освітня програма  | Публічне управління та адміністрування  |
| Спеціалізація (за наявності)  |   |
| Спеціальність   | 281 Публічне управління та адміністрування                                      |
| Галузь знань  | 28 Публічне управління та адміністрування                                       |
| Освітній рівень   | бакалавр  |
| Статус дисципліни   |   |
| Курс / семестр  | 2/3   |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 30 год.<br>Практичні заняття – 30 год.<br>Самостійна робота – 120 год. |
| Мова викладання   | українська  |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a>              |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний мікроекономічний та макроекономічний аналіз; розвиток навичок пояснення змісту економічних явищ з використанням універсального інструментарію моделювання.

Основними **завданнями** дисципліни є:

- засвоєння студентами основних понять та категорій сучасної економічної науки;
- вивчення основних законів та принципів управління економікою;
- опанування основними закономірностями поведінки економічних суб'єктів на мікро- та макроекономічному рівнях;
- набуття практичних навичок економічного аналізу та пояснення змісту основних індикаторів економічного розвитку й механізмів державного регулювання основних економічних процесів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- механізм функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, основні макроекономічні показники, механізм дії фіскальної та монетарної політики.
- поведінку споживачів і господарчих суб'єктів, які прагнуть реалізувати свої економічні інтереси, оптимально використовуючи обмежені ресурси альтернативного застосування.

**вміти:**

- застосовувати поняття і категорії макроекономіки до аналізу макроекономічної політики.
- користуватися поняттями і категоріями мікроекономіки та застосовувати їх до аналізу ринкових ситуацій.

## Компетентності

ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

## Програмні результати навчання

ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПР11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПР16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

### 3. Структура дисципліни

| №  | Тема   | Результати навчання  | Завдання  |
|----|--|--|---|
| 1. | <b>Тема 1.</b> Вступ до макроекономіки та основні макроекономічні показники. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризувати макроекономіку як науку та основні макроекономічні показники.</li> <li>Проаналізувати макроекономічні моделі: суть та роль у макроекономічному аналізі і прогнозуванні.</li> <li>Розглянути загальну характеристика ВВП. Принципи та методи розрахунку ВВП</li> <li>Проаналізувати ВВП та економічний добробут.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Воршити</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>  |
|    | <b>Тема 2.</b> Економічне зростання та цикли ділової активності              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризувати економічний розвиток у часовому вимірі, його форми та показники;</li> <li>економічне зростання;</li> <li>циклічні коливання економіки, їхня природа та види.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Воршити</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul>  |
| 2. | <b>Тема 3.</b> Макроекономічна нестабільність: управління на ринку праці.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризувати цикли ділової активності: фази циклу та причини коливань.</li> <li>Проаналізувати безробіття: основні визначення та вимірювання.</li> <li>Перерахувати основні економічні та соціальні втрати від безробіття. Закон Оукена.</li> <li>Розглянути взаємозв'язок інфляції та безробіття</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Воркшити</li> <li>Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 3. | <b>Тема 4.</b> Макроекономічна рівновага та її регулювання.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познайомити студентів з кейнсіанською теорії сукупного попиту</li> <li>Пояснити рівновагу сукупного попиту і сукупної пропозиції. Фактичні та планові витрати. Кейнсіанський хрест</li> <li>Пояснити коливання рівноважного обсягу випуску</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тести,</li> <li>Контрольні запитання,</li> <li>Кейси,</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>Воркшити</li> </ul>  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | навколо потенційного рівня. Мультиплікатор автономних витрат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>   |
|    | <b>Тема 5.</b> Споживання, заощадження та інвестиції                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризувати споживання і заощадження як функції доходу;</li> <li>• кейнсіанська концепцію споживання;</li> <li>• модель „заощадження – інвестиції” як модель макроекономічної рівноваги;</li> <li>• державну інвестиційну політику і її вплив на розвиток національної економіки</li> </ul>   | <p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>     |
| 4. | <b>Тема 6.</b> Бюджетно-податкова політика та управління державним боргом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розглянути основні елементи бюджетно-податкової політики</li> <li>• Проаналізувати бюджетний дефіцит та управління державним боргом.</li> <li>• Зовнішня заборгованість та управління зовнішнім боргом.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 5. | <b>Тема 7.</b> Грошово-кредитна політика у макроекономічному регулюванні.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розглянути види та функції грошей. Грошові агрегати.</li> <li>• Проаналізувати мультиплікативне розширення депозитів. Модель пропозиції грошей.</li> <li>• Сутність і функції попиту на гроші: ефекти доходів, цін на процентних ставках.</li> <li>• Складати організаційно-технологічні моделі планування рівноваги на грошовому ринку.</li> <li>• Проаналізувати грошово-кредитну політику.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 6. | <b>Тема 8.</b> Торговельна політика. Обмінний курс.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчити студентів аналізувати тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі</li> <li>• Розглянути види та функції обмінного курсу</li> <li>• Проаналізувати валютний ринок та фактори валютного ринку</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшопи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 7. | <b>Тема 9.</b> Моделі відкритої економіки та моделі економічного зростання         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проаналізувати фактори, що впливають на ефективність економічної політики у відкритій економіці</li> <li>• Пояснити поняття, вимірники і фактори економічного зростання</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшопи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 8. | <b>Тема 10.</b> Мікроекономіка як наука. Теорія попиту і пропозиції. Еластичність. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проаналізувати основні поняття мікроекономіки.</li> <li>• Попит і обсяг попиту. Пропозиція і обсяг пропозиції.</li> <li>• охарактеризувати ринкову рівновагу та динамічна модель ринкової рівноваги.</li> <li>• Еластичність попиту за ціною та її вимірювання. Еластичність попиту та витрати споживача. Еластичність попиту за доходами. Перехресна еластичність попиту.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшопи</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 9  | <p><b>Тема 11.</b> Теорія фірми, виробництво та вартість.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Проаналізувати процес виробництва. Ресурс та випуск.</li> <li>● охарактеризувати економічну та бухгалтерську вартість.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тести,</li> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul> |
| 10 | <p><b>Тема 12.</b> Діяльність фірми в умовах конкуренції.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● проаналізувати процес виробництва та виробничу функцію.</li> <li>● Попит, виручка і прибуток конкурентної фірми.</li> <li>● Максимізація прибутку фірми.</li> </ul>                 | <p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>     |
| 11 | <p><b>Тема 13.</b> Теорія ринків ресурсів.</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Оцінка конкурентних ринків факторів виробництва</li> <li>● Визначення попиту, пропозиції і рівноваги на конкурентному ринку праці</li> </ul>  | <p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>     |
| 12 | <p><b>Тема 14.</b> Ефективність, справедливість і державна влада</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Пояснити причини державного втручання у роботу ринків</li> <li>● Пояснити справедливість, ефективність і аналіз політичних рішень</li> <li>● Розуміння суспільного блага</li> </ul> | <p>Тести,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольні запитання,</li> <li>• Кейси,</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи,</li> <li>• Воркшити</li> <li>• Завдання для самостійної роботи</li> </ul>     |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни      |                             |
|--|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                               | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття                                    | 25                          |
| Самостійна робота                                    | 5                           |
| Індивідуальне завдання (написання та захист проєкту) | 20                          |
| Екзамен  | 50                          |
| Максимальна кількість балів                          | 100                         |

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на парах  | Оцінка за самостійну роботу | Оцінка за індивідуальне завдання | Екзамен | Разом      |
|--|-----------------------------|----------------------------------|---------|------------|
| 25   | 5                           | 20                               | 50      | <b>100</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.</li></ul> |                             |                                  |         |            |

- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.
- Якщо студент не склав змістовий модуль з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та

2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

## 6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Література:<br/>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2кн. / С. М. Панчишин, П. І. Островерх, І. В. Грабинська та ін.; за ред. С. М. Панчишина, П. І. Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Л.: Апріорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. 567 с.</li> <li>2. Вступ до макро- та мікроекономіки : навчальний посібник / Г. І. Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк. Друге видання. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 164 с.</li> <li>3. Дружиніна В. В. Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / В. В. Дружиніна, О. І. Черноус. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 254 с.</li> <li>4. Економічна теорія : підручник / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, Т. А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2017. 608 с.</li> <li>5. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка: Навч. посібник / За ред. З.Ватаманюка та С. Панчишина. 3-тє вид., доп. К.: Альтернативи, 2015. 608 с.</li> <li>6. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.:</li> </ol> |  |

КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу:  
[http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines\\_of\\_bachelor\\_level\\_mdu/macroeconomics/](http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/)

7. Малий І. Й. Макрорегулювання фінансового сектору : монографія / І. Й. Малий, Т. О. Королюк. – К. : КНЕУ, 2015. – 304 с.

8. Хмель С. М. Мікроекономіка: задачі, вправи, тести [Текст] : [навч. посіб.] / С. М. Хмель, В. І. Хмель, О. В. Зіброва. – Харків : ХАІ, 2016. – 59 с.

#### **Додаткова**

1. Андреюк Н. В. Мікроекономіка: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2004. – 176 с.

2. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Ігнатюк А. І., Слухай С. В. Мікроекономіка: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 679 с.

3. Безугла В. О., Постіл І. І. Мікроекономіка: Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2007. – 288с.

4. Беседіна Г. Є. Мікроекономіка [Текст] : практикум / Г. Є. Беседіна ; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків : Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2013. – 99 с.

5. Вініченко І. І., Дацій Н. В., Корецька С. О. Мікроекономіка: Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2005. – 272с.

6. Гронтовська Г. Е., Косік А. Ф. Мікроекономіка: Практикум: Навч. посібник. – К.: ЦНЛ, 2004. – 404 с.

7. Калініченко О. В. Макроекономіка. Практикум: Навч. посіб. / О. В. Калініченко, О. Д. Плотник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 656 с.

8. Калініченко О. В., Березіна Л. М. Мікроекономіка: Практикум. Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2008. – 432с.

9. Канцір І. А., Кліпкова О. І., Іванець Л. В. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики: Навчальний посібник. – Л.: Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.

10. Кравченко О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. / О. А. Кравченко ; Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки і інформ. технологій. – Одеса : Астропринт, 2014. – 255 с.

11. Кулішов В. В. Мікроекономіка: Основи теорії і практикум: Навч. посібник. – Л.: Магнолія плюс, 2004. – 332с.

12. Макроекономіка: підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 851 с.

13. Макроекономіка: навч. посібник / за ред. В. П. Решетило. – Харків: ХНАМГ, 2013. – 295 с.

14. Мельникова В. І., Яременко В. Г., Мельникова О. П., Корнівська В. О. Мікроекономіка: Навч. посібник. – К.: Професіонал, 2005. – 400с.

15. Мікроекономіка: практикум: навч. посіб. / за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид. переробл. і доповн. – К.: Знання, 2010. – 491 с.

16. Панчишин С. Макроекономіка: підручник / С. Панчишин. – К.: Либідь, 2001. – 614 с.

17. Рудий М. М. Мікроекономіка: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Каравела, 2010. – 360 с.

18. Савченко А. Г. Макроекономіка: підручник / А.Г. Савченко. – 2 вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2007. – 448 с.

19. Талавиря М. П. Макроекономіка: [Навчальний посібник] / Гойчук О. І., Талавиря М. П., Ожелевська Т. С. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2011. – 560 с.







20. Федоренко В. Г., Денисенко М. П., Качала Т. М. Макро- і мікроекономіка: Теоретичні аспекти: Навчально-методичний посібник / За ред. В. Г. Федоренка, М. П. Денисенка. – К.: Алерта, 2013. – 728 с.


#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України

2. <http://www.niss.gov.ua> – сайт Національного Інституту стратегічних досліджень
3. <http://www.europa.eu.int> – сайт ЄС
4. <http://www.cnn.com> – новини CNN
5. <http://www.search.global.epnet.com> – електронний формат наукових журналів
6. <http://www.inf.kiev.ua> – ділова Україна
7. <http://www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm> – огляд преси
8. <http://www.isi.gov.ua> – матеріали ЄС і Р

## 7. Контактна інформація

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Кафедра                        | <p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування</p> <p>м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,<br/>каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p>тел. +38 (099) 668-04 09 – ст. лаборант кафедри<br/>Надія Володимирівна Качур</p> <p><a href="https://kutba.pnu.edu.ua/">https://kutba.pnu.edu.ua/</a></p> <p> <a href="mailto:kutba@pnu.edu.ua">kutba@pnu.edu.ua</a></p> <p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> <a href="https://www.facebook.com/mbakafedra">https://www.facebook.com/mbakafedra</a></p> <p> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba/">https://www.instagram.com/kafedra_mba/</a></p> |
| Викладач                       |  <p>Томашевська Антоніна Василівна<br/>кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування, спікер Школи управлінців нової генерації.</p>  |
| Контактна інформація викладача | <p> +380505628764</p> <p> <a href="mailto:antonina.tomashevska@pnu.edu.ua">antonina.tomashevska@pnu.edu.ua</a></p>   |

| <b>Політика курсу</b>                            |  |
|--|--|
| Академічна доброчесність                         | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p>  <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>   |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</a> (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”»</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>                     |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</a></p> |
| Додаткові бали                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з</p>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</a></p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні_документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</a></a></p>  |

**Викладач**

**Томашевська А.В.**