

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра управління та бізнес-адміністрування



ЗАТВЕРДЖУЮ»

проректор з навчальної роботи

Д. Й. Михайлишин

\_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ГАЛУЗЯХ ЕКОНОМІКИ**

Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"

Освітньо-професійна програма: "Публічне управління та адміністрування"

Інститут, факультет: Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління в галузях економіки» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»). 2021. 17 с.

Розробник:

**Бурик Зоряна Михайлівна**, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від “27” серпня 2021 р., № 1.

Т.в.о. завідувача кафедри управління  
та бізнес-адміністрування



П'ятничук І.Д.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Спеціальність <u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –		Перше півріччя	
Загальна кількість годин – 90		2-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 4  аудиторних – 20 самостійної роботи студента – 160	Рівень вищої освіти: бакалавр	10 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		10 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		160 год.	
<b>Індивідуальні завдання: _ год.</b>			
Вид контролю: <u>Екзамен (3 год.)</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 1/3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** «Публічне управління економікою та її галузями» є формування компетентності слухачів досліджувати та розв'язувати складні проблеми економічного розвитку, його інституційного та фінансового забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.

**Завданнями дисципліни є:**

вивчення історії, теоретичних основ, сфер реалізації, суб'єктів, ресурсної бази і сучасних технологій державного управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- закони, принципи і механізми врядування;
- предметну сферу і методологічну основу врядування;
- перспективні наукові напрями розвитку врядування;
- технологію та процедурами формування цілей врядування;
- засади, механізми, органи, методи та стилі врядування у розвинених державах світу;
- основні засади здійснення врядування в соціальній та економічній сферах;
- особливості та моделі економічного розвитку промислово розвинених держав;
- механізми, методи та інструменти публічного управління економічними процесами та відносинами;
- причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між економічними, соціальними та політичними явищами і процесами, врахування цих зв'язків при розробленні і реалізації заходів публічного управління в економічній сфері;
- процеси, що відбуваються у публічній сфері в контексті соціально-економічної та історичної динаміки;
- основні ситуації неспроможності ринків, що є підставами для державного втручання, та основні ситуації неспроможності влади, що розглядаються як обмеження для результативного державного втручання, в контексті глобалізації та євро інтеграційних процесів;
- теорії державних фінансів, необхідні умови ефективного функціонування фінансово-бюджетного механізму в контексті прийняття державно-управлінських рішень;
- напрями, форми та методи забезпечення ефективного функціонування фінансово-бюджетного механізму. методи збору та аналізу даних для потреб моніторингу та оцінювання – аналізувати розвиток економічних процесів, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки на основі аналізу даних;

**вміти:**

- ідентифікувати мотиви та інтереси основних зацікавлених груп економічних суб'єктів у процесі формування та впровадження заходів публічного управління та адміністрування в економічній сфері, забезпечувати взаємоузгодження та збалансування конкуруючих груп економічних суб'єктів, вміння аргументувати та представляти результати групової роботи та досліджень громадськості;

- здійснювати аналіз ефективності проектів бюджетних програм;
- розуміти цілі та інструменти бюджетної політики, теорії управління фінансовими ризиками, основи бюджетування та фінансового менеджменту;
- підготувати нормативну документацію (накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта врядування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єкта управління), застосовуючи методики визначення певних показників;
- вживати заходи із впровадження сучасних форм і методів врядування, оптимізації його функціональної та організаційної структури, з урахуванням змісту сучасних управлінських технологій та міжнародного досвіду;
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності врядування в умовах сучасних соціально-економічних і політичних змін у державі.

Вивчення навчальної дисципліни спрямоване на формування компетентностей: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Профільна спрямованість навчальної дисципліни обумовлена необхідністю отримання наступних програмних результатів навчання:

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

- ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
- ПР15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**

##### **ТЕМА 1. Теорії і моделі публічного управління. Механізми публічного управління в економіці**

1. Сутність публічного управління.
2. Специфіка публічного управління.
3. Моделі публічного управління.
4. Механізми публічного управління.
5. Принципи публічного управління.
6. Закони публічного управління.
7. Стилi публічного управління.
8. Органи влади, що управляють.

##### **ТЕМА 2. Основи публічного управління в економічній сфері. Види економічної політики держави.**

1. Публічне управління економікою.
2. Теорії державного управління (регулювання) економікою.
3. Види економічної політики держави.

#### **Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ**

##### **ТЕМА 3. Структура національної економіки. Структурно-галузева політика в Україні**

1. Структура національної економіки.
2. Моделі національних економік.
3. Економічна статистика в Україні.

##### **ТЕМА 4. Розвиток галузей промисловості та основи управління. Управління промисловістю.**

1. Розвиток промисловості в світі. Технологічні уклади.
2. Стан промисловості в Україні. Система органів управління промисловістю.
3. Державний контроль і нагляд в управлінні промисловістю.
4. Адміністративна відповідальність за правопорушення в промисловості.

##### **ТЕМА 5. Управління у галузі сільського господарства**

1. Сільське господарство. його структура. Екологічні проблеми сільського господарства

2. Сільське господарство і сталий розвиток.
3. Сільське господарство в Україні. Проблеми сільського господарства України
4. Органи влади та державна політика.
5. Сільське господарство і сталий розвиток

#### **ТЕМА 6. Управління у галузях транспорту та туризму**

1. Розвиток галузі транспорту в Україні. Проблеми галузі транспорту
2. Державна політика у транспортній галузі. Органи влади, що здійснюють управління на транспорті
3. Ефективність державної політики на транспорті
4. Функції управління в туризмі та їх особливості. Методи управління в туризмі та їх особливості
5. Принципи управління в туризмі та їх особливості

#### **ТЕМА 7. Управління у галузях освіти, охорони здоров'я**

1. Організаційно-правові засади і система освіти. Система і повноваження органів управління освітою. Компетенція місцевих органів державної виконавчої влади і органів місцевого самоврядування в галузі освіти
2. Управління освітніми закладами. Державний контроль за діяльністю освітніх закладів
3. Система охорони здоров'я в Україні. ієрархія державного управління охороною здоров'я в Україні Організаційна структура системи охорони здоров'я України. Основні завдання управління здоров'я
4. Управління охорони здоров'я: функції та задачі. Система медичних закладів
5. Механізми державного управління системою охорони здоров'я. Делегування повноважень у сфері охорони здоров'я. Оцінювання діяльності органів влади з реалізації медичної реформи

#### **ТЕМА 8. Управління галузями економіки в умовах Covid-19**

1. Вплив на економіку Covid-19
2. Забезпечення безпечного функціонування економіки
3. Заходи секторіального напряму стимулювання економіки
4. Підтримка економіки за функціональними напрямками

#### **ТЕМА 9. Державне регулювання сфери послуг**

1. Сфера послуг та основи її регулювання. Тенденції сфери послуг
2. Розвиток окремих видів послуг в Україні (ІТ, консалтинг, клінінг тощо).

#### **ТЕМА 10. Управління в галузі міжнародної торгівлі**

1. Що таке торгівля. Види торгівлі. Особливості та тенденції міжнародної торгівлі

2. Динаміка міжнародної торгівлі в Україні. Державне регулювання міжнародної торгівлі.
3. Протекціонізм. Методи протекціонізму

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</b>												
Тема 1. Теорії і моделі публічного управління. Механізми публічного управління в економіці	18	1	1			16						
Тема 2. Основи публічного управління в економічній сфері. Види економічної політики держави	18	1	1			16						
<b>Змістовий модуль 2. СИСТЕМА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЮ ЕКОНОМІКОЮ</b>												
Тема 3. Структура національної економіки. Структурно-галузева політика в Україні	18	1	1			16						
Тема 4. Розвиток галузей промисловості та основи управління. Управління промисловістю	18	1	1			16						
Тема 5. Управління у галузі сільського господарства	18	1	1			16						
Тема 6. Управління у галузях транспорту та туризму	18	1	1			16						
Тема 7. Управління у галузях освіти,	18	1	1			16						



охорони здоров'я												
Тема 8. Управління галузями економіки в умовах Covid-19	18	1	1			16						
Тема 9. Державне регулювання сфери послуг	18	1	1			16						
Тема 10. Управління в галузі міжнародної торгівлі	18	1	1			16						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>128</b>						
Усього годин	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>160</b>						

## 5. Теми практичних занять

### *Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теорії і моделі публічного управління. Механізми публічного управління в економіці	1
2	Основи публічного управління в економічній сфері. Види економічної політики держави.	1
3	Структура національної економіки. Структурно-галузева політика в Україні	1
4	Розвиток галузей промисловості та основи управління. Управління промисловістю	1
5	Управління у галузі сільського господарства	1
6	Управління у галузях транспорту та туризму	1
7	Управління у галузях освіти, охорони здоров'я	1
8	Управління галузями економіки в умовах Covid-19	1
9	Державне регулювання сфери послуг	1
10	Управління в галузі міжнародної торгівлі	1
	<b>Разом</b>	<b>10</b>

### *Заочна форма навчання (навчальним планом не передбачені)*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

## 6. Теми семінарських занять

### *Денна форма навчання (навчальним планом не передбачені)*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### *Заочна форма навчання (навчальним планом не передбачені)*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	<b>Разом</b>	

**7. Теми лабораторних занять (навчальним планом не передбачені)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**8. Самостійна робота***Денна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Теорії і моделі публічного управління. Механізми публічного управління в економіці	<b>16</b>
<b>2</b>	Основи публічного управління в економічній сфері. Види економічної політики держави.	<b>16</b>
<b>3</b>	Структура національної економіки. Структурно-галузева політика в Україні	<b>16</b>
<b>4</b>	Розвиток галузей промисловості та основи управління. Управління промисловістю	<b>16</b>
<b>5</b>	Управління у галузі сільського господарства	<b>16</b>
<b>6</b>	Управління у галузях транспорту та туризму	<b>16</b>
<b>7</b>	Управління у галузях освіти, охорони здоров'я	<b>16</b>
<b>8</b>	Управління галузями економіки в умовах Covid-19	<b>16</b>
<b>9</b>	Державне регулювання сфери послуг	<b>16</b>
<b>10</b>	Управління в галузі міжнародної торгівлі	<b>16</b>
	Разом	<b>160</b>

*Заочна форма навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
	Разом	

## 9. Індивідуальні завдання

Виконання даного виду завдань навчальним планом не передбачено.

## 10. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Його використовуємо для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, перш ніж викладати матеріал, ставимо проблему, формулюємо пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показуємо спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод. Його суть – в організації активного пошуку розв'язання висунутих викладачем (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, – перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше.

Методи навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, Інтернеті, захист реферативних робіт, складання схем, таблиць тощо.

## 11. Методи контролю

*Методи усного контролю* – це бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш повний, системний виклад) або запитально-відповідна форма – бесіда, у якій викладач ставить запитання і чекає відповіді. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

*Письмовий контроль* (контрольна робота, індивідуальне завдання) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язання конкретних задач, проблем, крім того, виявляється ступінь оволодіння письмовою мовою, вміння логічно, адекватно проблемі скласти свій текст, оцінювати проблему.

*Дидактичний тест* (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань із визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Контроль набутих знань і умінь із навчальної дисципліни здійснюється на практичних заняттях та під час перевірки виконаної студентом самостійної роботи шляхом усного чи письмового опитування студента.

*Форми контролю:* усне опитування згідно із планами практичних занять, самостійна робота, стартовий тест, словниковий диктант, диктант, науковий реферат, тестова контрольна робота, іспитова тестова робота.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти денна форма

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самостійна робота	Іспит	Сума
<i>Темі 1–2</i>	<i>Темі 3–10</i>			
Поточний контроль на практичних заняттях – 20 б.	Поточний контроль на практичних заняттях – 20 б.	<b>10 б.</b>		
<b>Сума – 20 б.</b>	<b>Сума – 20 б.</b>		<b>50 б.</b>	<b>100 б.</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Рекомендована література

#### Основна

1. Адамовська, В. С. Публічне управління та адміністрування в контексті державного та регіонального управління. Ефективна економіка. 2016. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5212>
2. Адміністративно-правове регулювання публічного адміністрування в Україні : навч. посіб. [О.Г. Бондар, Т.О. Коломоєць, В.К. Колпаков та ін.] Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 204с.
3. Алпатова Н. Туристичні послуги: бухоблік та оподаткування Все про бухгалтерський облік. 2004. 8 червня. С. 27-33
4. Бачинська К.В. Державне управління, планування, фінанси : монографія [К. В. Бачинська, В. П. Марущак, О. І. Марущак]. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с.
5. Бесчастний В. М. Пріоритети подальшого розвитку державного управління в галузі освіти Держава та регіони. 2008. № 4. С. 14-18. (Серія: Державне управління).
6. Білик Р. Туристична діяльність: облік, оподаткування Галицькі контракти. 1999. № 42: Документи для роботи. С. 46-50
7. Букресєва Д.С. Б Контролінг – механізм ефективного управління підприємством: монографія ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпро: НГУ, 2017. 178 с.
8. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя. Тернопіль : Навч. книга Богдан, 2004. 384 с.
9. Волочай О. Організація внутрішнього та міжнародного туризму Бухгалтерія. 2004. 6 вересня. С. 64-69
10. Волочай О. Організація туризму: особливості оподаткування та облік Бухгалтерія. 2004. 13 вересня. С. 66-72
11. Габрук О. Надання туристичних послуг : організація, бухгалтерський та податковий облік Все про бухгалтерський облік. 2002. 19 липня. С. 4-13
12. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування : навчальний посібник [Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев]. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с.
13. Грибова Л. Туризм : організація та облік Галицькі контракти. 2002. № 29: Дебет-кредит. - С. 12-16
14. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
15. Гуржій Т.О. Актуальні проблеми державного контролю у сфері безпеки дорожнього руху. Адміністративне право і процес : науково-практичний журнал. 2012. № 1 (1). URL: [http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apip/apip\\_2012\\_01.pdf](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apip/apip_2012_01.pdf)
16. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с.
17. Державна національна програма “Освіта” (Україна ХХІ століття). К. : Райдуга, 1994. 61 с.
18. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник [І. І. Бодрова та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної] ; 4-те вид., переробл. та допов. Харків : Право, 2017. 392 с.
19. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) та ін.]. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
20. Державне управління охороною здоров'я в Україні: генеза і перспективи розвитку : кол. моногр. / [кол. авт. ; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш, передм. Т. Д. Бахтеєвої ; за заг. ред. проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша]. К. : НАДУ, 2013. 424 с.
21. Державне управління охороною здоров'я України: [монографія]. К., 2014. 312 с.
22. Дзвінчук Д. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство. К. : ЗАТ “Нічлава”, 2003. 239 с.
23. Домбровська С. М., Баглик В. С. Державна політика формування сервісно-орієнтованої економіки сфери послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 10. С. 105–108. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.10.105

24. Жемойда О. В. Державне управління у сфері сільського господарства : навч. посіб. ; уклад. О. В. Ярошенко. К. : НАДУ, 2013. 56 с.
25. Загальна інформація про галузь (Автомобільний та міський транспорт). URL: <https://mtu.gov.ua/content/zagalna-informaciya-pro-galuz.html>.
26. Загальне адміністративне право: підручник [Гриценко І. С., Мельник Р. С., Пухтецька А. А. та ін.]; за заг. ред. І. С. Гриценка. К.: Юрінком Інтер, 2015. 568с.
27. Закон України про вищу освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
28. Закон України про дошкільну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
29. Закон України про загальну середню освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
30. Закон України про освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
31. Закон України про позашкільну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
32. Закон України про професійно-технічну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>
33. Іванов Ю. Туристична діяльність і оподаткування Бухгалтерія. 2002. 23 травня. С. 42-49
34. Кияниця А. Стратегія і тактика управління підприємствами готельного господарства та туризму в Україні Вісник Української Академії державного управління при Президентові України. 1999. № 3. С. 149-159.
35. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
36. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України URL: <https://uifuture.org/publications/konczepczyia-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>
37. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
38. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. – К. : Грамота, 2005. 448 с.
39. Кремень В.Г. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний посібник. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2004 р. 384 с.
40. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації Вісник КНТЕУ, 2017, № 4, С. 5-20.
41. Лагутін В.Д. Ефекти державного регулювання. Економіка в умовах євроінтеграції України Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 6. С. 5-23.
42. Лопатинський Ю.М., Тодорюк С.І. Детермінанти сталого розвитку аграрних підприємств: [монографія] Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 220 с.
43. Луговий В. І. Управління освітою : навч. посіб. / В. І. Луговий. К. : Вид-во УАДУ, 1997.
44. Менеджмент туристичної індустрії / І. Школа, Т. Ореховська, І.Козьменко; за ред. І. М. Школи. Чернівці, 2003. -594 с.
45. Мищенко Ю. В. Роль держави в регулюванні інновацій у сфері послуг Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол. : С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2013. Том 14. №1. С. 106-110
46. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія [О.І. Амоша, Ю.М. Харазішвілі, В.І. Ляшенко та ін.] / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 300 с.
47. Мороз В.В., Сафронова О.М., Олійник Н.І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності : Конспект лекцій. К.: НАДУ, 2020.180 с.
48. Надання туристичних послуг : організація, бухгалтерський облік та оподаткування. Все про бухгалтерський облік. 2001. 30 травня. С. 25-34
49. Національна система вищої освіти України / пер. з англ. Д. Сопилова. К. : Генеза, 1998.
50. Організація виробництва : підручник / А. І. Яковлев [та ін.] ; ред.: А. І. Яковлев, С. П. Сударкіна, М. І. Ларка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – 436 с.

51. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 320 с.
52. Пирог О. В. Адаптація структури національної економіки України до вимог постіндустріального суспільства. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2011. № 698 : Проблеми економіки та управління. С. 93–103.
53. Про автомобільний транспорт : Закон України (зі змінами) від 23 лютого 2006 р. No 3492–IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
54. Про Національну доктрину розвитку освіти : Указ Президента України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>
55. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text>
56. Прушківська Е. В. Еволюція концепцій структурування національної економіки. Проблеми економіки. 2013. № 2. С. 87–94
57. Публичное управление : теория и практика : сборник научных трудов ассоциации докторов наук государственного управления: Специальный выпуск. X. : Изд-во “ДокНаукДержУпр” Март 2015. 226 с
58. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник [Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Ходаківський Є. І. та ін.] ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: [http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publiche\\_n\\_upravlinnia\\_2017.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publiche_n_upravlinnia_2017.pdf)
59. Сисоліна Н.П, Савеленко Г.В., Василенко Л.П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навчальний посібник. Кіровоград: КНТУ, 2015. 280 с.
60. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: Монограф. [авт. кол. Н.І.Олійник, О.П.Слюсарчук, С.А.Дяченко, О.І.Кілієвич, Н.С.Криштоф, О.М.Сафронова та ін.; за заг. ред. Н.І.Олійник]. К. : НАДУ, 2019. 452 с.
61. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії : монографія [О.М. Сафронова, Л. Приходченко, С. Є. Саханенко, П. І. Надолішній та ін.] ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с
62. Смирнов С.В. Организация управления предприятием : Учебное пособие. : Знание, 2012. – 320 с.
63. Старостіна А., Прушківська Е. Економічний зміст поняття національної економіки та її структури в умовах економічної нестабільності. Економіст. 2013. № 6. С. 29–32.
64. Строцький Р. Є. Публічне управління у сфері економіки Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. 2015. № 824. С. 106-124
65. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів НАН України». Електрон. ресурс. К., 2019. 350 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>
66. Талавира М.П. Розвиток сільських територій на засадах сталості Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2016. № 1(47) . Т.2. С. 146-150.
67. Теорія та історія державного управління : навч. посіб. [Г. С. Одінцова, В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Ю. Амосова, к.е.н., доц. Н. М. Мельтюхової. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – X. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2012. 252 с
68. Томахів В. Я. Політологічні аспекти державного управління: навч. метод. посіб. ТНЕУ. 2012.
69. Фесіна Ю.Г. Національна економіка : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2020. 232 с.
70. Харчук С.А. Соціально\_економічний розвиток сільських територій: проблеми та шляхи вирішення Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 12. С. 20-23
71. Global Health Expenditure Database: Statistics and Indicators for 30 Countries. Health Status: Causes of mortality: OECD, 2016 URL:



[http://stats.oecd.org/index.aspx?DataSetCode=HEALTH\\_STAT](http://stats.oecd.org/index.aspx?DataSetCode=HEALTH_STAT).

72. International Standard Industrial Classification of All Economic Activities: Statistical papers Series m No. 4/Rev.4 // Department of Economic and Social Affairs United Nations. 2008. URL:

[https://www.bundesbank.de/Redaktion/EN/Downloads/Service/meldewesen/Bankenstatistik/kundensystematik/isic\\_rev\\_4.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.bundesbank.de/Redaktion/EN/Downloads/Service/meldewesen/Bankenstatistik/kundensystematik/isic_rev_4.pdf?__blob=publicationFile)

73. Lagutin V., Boiko A., Shkuropadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of nationaleconomy: on the example of Ukraine. Latvia. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76–86 (WoS).