

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. СТЕФАНИКА**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**



**ПРИТВЕРДЖУЮ»**

**проректор з навчальної роботи**

**І. Й. Михайлишин**

**2021 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тренінг-курс „Підготовка та управління проєктів соціального розвитку”**

**спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»**

**освітня програма «Публічне управління та адміністрування»**

**інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**

**кафедра управління та бізнес-адміністрування**

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма «Тренінг-курс «Підготовка та управління проєктів соціального розвитку» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (освітня програма «Публічне управління та адміністрування»)

Розробник:

Томашевська А.В., к.е.н., доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від № 1 від 27 серпня 2021 року

Т.в.о. завідувача кафедри управління та бізнес-адміністрування



\_\_\_\_\_ (підпис)

(П'ятничук І.Д.)  
(прізвище та ініціали)

1. **Опис навчальної дисципліни**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): Публічне управління та адміністрування	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)			
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
	<b>Лекції</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	Освітній рівень: бакалавр	16	6
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14	6
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60	72
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: екзамен			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33 % та 67 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою нормативної дисципліни Тренінг-курс „Підготовка та управління проєктів соціального розвитку” є розвиток складових:

компетентності у сфері управління проєктами в соціальній сфері, а саме:

- здатність виявляти потреби , знаходити проєктне рішення для реалізації стратегії організації,
- вміння формулювати основні складові концепції проєкту, зокрема, визначати призначення, мету, продукт, очікувані результати, ідентифікувати заінтересовані сторони проєкту,
- вміння визначати основні види діяльності за проєктом та етапи реалізації проєкту, необхідні ресурси, ризики та фактори забезпечення сталості результатів проєкту.

Після завершення курсу студент повинен знати:

- що таке проєкт, у чому полягає різниця між стратегічною, операційною і проєктною діяльністю, між функціональним управлінням і управлінням проєктами, чим соціальні проєкти відрізняються від бізнес-проєктів, що таке життєвий цикл проєкту;
- як ідентифікувати соціальну проблему, визначити її актуальність, яким чином розглянути альтернативні варіанти розв'язання проблеми;
- яким чином ідентифікувати основні групи заінтересованих у проєкті сторін, визначити характер їх участі, групу важливості та впливу, як визначити потреби й вимоги ключових заінтересованих у проєкті сторін;
- яким чином формувати команду управління проєктом, що таке проєктний аналіз та коли його потрібно застосовувати для соціальних проєктів, як виглядає структуризація та планування проєкту в часі;
- які види ресурсів необхідні для реалізації проєкту, якими можуть бути джерела фінансування проєкту, у який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації соціального проєкту;
- як визначити ризики проєкту, як забезпечити сталість результатів проєкту, як презентувати проєкт;

вміти:

- виявляти потреби, знаходити проєктне рішення для реалізації стратегії організації, формулювати основні складові концепції проєкту, зокрема, визначати призначення, мету, продукт, очікувані результати, ідентифікувати та оцінювати заінтересовані сторони проєкту,
- визначати основні види діяльності за проєктом та етапи реалізації проєкту, необхідні ресурси, ризики та фактори забезпечення сталості результатів проєкту; розробити концепцію соціального проєкту.

## **Компетентності**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 13. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації.

### **Програмні результати навчання**

ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПР 17. Вміти розробляти проекти у сфері публічного управління.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

#### Організаційні засади підготовки проекту соціального розвитку.

##### Тема 1. Загальні положення проектів соціального розвитку.

1. Сутність, зміст та принципи соціального проектування.
2. Науковий апарат і основні категорії соціального проекту;
3. Фази реалізації проекту.

##### Тема 2. Планування соціального проекту

1. Теоретичні основи забезпечення контролю при реалізації проектів.
2. Методи планування та реалізації проектів.
3. Планування часу реалізації проекту.

##### Тема 3. Результати та продукт соціального проекту.

1. Інноваційність проекту
2. Продукт і результати проекту
3. Індикатори результатів проекту
4. «Трикутник управління проектом»: зміст– час/графік виконання– вартість/ресурси

##### Тема 4. Основи проектного аналізу

1. Проектний аналіз, його застосовувати для проектів у соціальній сфері
2. Основні види діяльності за проектом (пакети робіт)
3. Взаємозв'язки між видами діяльності/роботами за проектом та їх групами

#### Змістовний модуль 2. Практичні аспекти створення проекту соціального розвитку.

##### Тема 5. Учасники соціального проекту та середовище проекту.

1. Учасники соціального проекту
2. Зовнішні чинники (політико-правові, економічні, соціокультурні, технологічні) та внутрішні чинники, які впливають на процес соціального проектування.

##### Тема 6. Планування ресурсів соціального проекту.

1. Види ресурсів, які необхідні для реалізації проекту.
2. Визначення орієнтованої вартості проекту.
3. Основні вимоги до формування бюджету проекту.

4. Джерела фінансування проєкту.
5. Умови отримання фінансової підтримки для реалізації соціального проєкту.

**Тема 7. Визначення ризиків та забезпечення сталості проєкту.**

1. Визначення ризику проєкту
2. Забезпечення сталості результатів проєкту
3. Завершення підготовки концепції проєкту.

**Тема 8. Презентація концепції проєкту соціального розвитку та залучення основних зацікавлених сторін.**

1. Тонкощі презентації проєкту соціального розвитку.
2. Просування ідей проєкту соціального розвитку.
3. Залучення заінтересованих сторін і налагодження взаємодії з ними.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні засади підготовки бакалавра публічного управління та адміністрування. Студентський путівник</b>													
Тема 1. Загальні положення проєктів соціального розвитку.	10	2	1			7	10	1					9
Тема 2. Планування соціального проєкту	11	2	1			8	11	1	1				9
Тема 3. Результати та продукт соціального проєкту.	11	2	2			7	11	1					10
Тема 4. Основи проєктного аналізу	12	2	2			8	12	1	1				10
Разом за змістовим модулем 1	44	8	6			30	44	4	2				38
<b>Змістовний модуль 2. Практичні аспекти створення проєкту соціального розвитку.</b>													
Тема 5. Учасники соціального проєкту та середовище проєкту.	11	2	2			7	11		1				11
Тема 6. Планування ресурсів соціального проєкту	12	2	2			8	12	1	1				10
Тема 7. Визначення ризиків та забезпечення сталості проєкту.	12	2	2			8	12	1	1				10
Тема 8. Презентація концепції проєкту соціального розвитку та залучення основних зацікавлених сторін.	11	2	2			7	11		1				9
Разом за змістовим модулем 2	46	8	8			30	46	2	4				40
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>78</b>



## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення проєктів соціального розвитку.	1
2	Тема 2. Планування соціального проєкту	1
3	Тема 3. Результати та продукт соціального проєкту.	2
4	Тема 4. Основи проєктного аналізу	2
5	Тема 5. Учасники соціального проєкту та середовище проєкту.	2
6	Тема 6. Планування ресурсів соціального проєкту	2
7	Тема 7. Визначення ризиків та забезпечення сталості проєкту.	2
8	Тема 8. Презентація концепції проєкту соціального розвитку та залучення основних зацікавлених сторін.	2
<b>Разом</b>		<b>14</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення проєктів соціального розвитку.	7
2	Тема 2. Планування соціального проєкту	8
3	Тема 3. Результати та продукт соціального проєкту.	7
4	Тема 4. Основи проєктного аналізу	8
5	Тема 5. Учасники соціального проєкту та середовище проєкту.	7
6	Тема 6. Планування ресурсів соціального проєкту	8
7	Тема 7. Визначення ризиків та забезпечення сталості проєкту.	8
8	Тема 8. Презентація концепції проєкту соціального розвитку та залучення основних зацікавлених сторін.	7
<b>Разом</b>		<b>60</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання полягає у підготовці та написанні проєкту соціального розвитку.

Перелік індивідуальних навчально-дослідних завдань наведено на сайті дистанційного навчання : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>.

## 8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Тренінг-курс „Підготовка та управління проєктів соціального розвитку”» застосовуються такі методи навчання студентів:

- пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;
- репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;
- проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого;
- частково-пошуковий.(евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом;
- дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

## 9. Методи контролю

Поточний контроль передбачає:

- опитування на практичних заняттях;
- контрольні і самостійні роботи.

Підсумковий контроль передбачає: залік.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Рекомендована література

1. Азарова Т.В, Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проєктів. Кіровоград, 2007.
2. Безпалько О.В. Соціальне проєктування: навч. посіб. / О. В. Безпалько // Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . – К., 2010. – 127 с.
3. Грантрайтинг : метод. рек. для органів публічної влади щодо написання проєктних заявок / Авт. кол.: О.С. Зінченко, О.В. Кулініч, П.Ю. Куліш ; за заг. ред. О.В. Кулініча. — 2-ге вид., доп. і перероб. — Харків : Золоті сторінки, 2015. — 80 с.
4. Методи та технології роботи соціального педагога / [автори-укладачі: С.П.Архипова, Г.Я.Майборода, О.В.Тютюнник]. – Черкаси, 2008. – С. 155-156, 159-160.
5. Приклади соціальних проєктів (I Всеукраїнський дистанційний конкурс студентських і учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки (2013))
6. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проєктування» у системі формування проєктувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника / Я. Романюк // Український науковий журнал Освіта регіону. – 2011.–№3.
7. Семез А. А. Соціально-педагогічне проєктування: Навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка. — Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2012. — 132 с.
8. Соціально-педагогічне проєктування розвитку обдарованості учня в системі навчально-виховного процесу: посібник / За заг. ред. В. О. Киричука. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – 192 с.
9. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник / Чемерис А. ; Швейцарсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.