

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської
підготовки
Кафедра управління та бізнес-адміністрування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Публічне управління в галузях економіки**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та
адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри управління
та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2018 р.

м. Івано-Франківськ – 2018

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Публічне управління в галузях економіки
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 10 год. Практичні заняття – 10 год. Самостійна робота – 160 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Публічне управління в галузях економіки» є формування компетентності слухачів досліджувати та розв'язувати складні проблеми економічного розвитку, його інституційного та фінансового забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.

Основні цілями навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань у сфері світового врядування, дослідження основних тенденцій та напрямів їх еволюції; визначення сутності, законів, принципів і механізмів врядування в сучасному розвитку суспільства; вивчення основ методології, технологій та методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загальноцивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної і ефективної діяльності суб'єктів врядування; вивчення кращого міжнародного досвіду у сфері врядування, економіки розвинених держав світу, стандартів, норм, технологій; розширення уявлення здобувачів щодо основних цілей та шляхів здійснення політики України.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Теорії і моделі публічного управління. Механізми публічного управління в економіці	<p>Розуміти основні підходи до розуміння публічного врядування та його еволюції. Ознайомлення з методологічною основою публічного управління.</p> <p>Проаналізувати три взаємопов'язані виміри врядування: політичне, економічне, соціальне. Концепція належного врядування як гарантія рівних можливостей та соціальної і економічної справедливості.</p> <p>Охарактеризувати базові характеристики та принципи належного врядування.</p> <p>Визначити сутність механізму публічного управління.</p> <p>Розглянути види механізму публічного управління. Дати характеристику принципів механізму публічного управління. Сформулювати суть законів механізму публічного управління, видів та сутності стилів публічного управління.</p> <p>Ознайомитись з характеристиками органів влади, що здійснюють публічне управління.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Основи публічного управління в економічній сфері. Види економічної політики держави	<p>Розуміти характеристики системи публічного управління економікою. Розглянути визначення суб'єктів та об'єктів системи публічного управління економікою. Визначити суть функцій та методів управління.</p> <p>Розуміти характеристики теорій державного управління (регулювання) економікою.</p> <p>Визначити та надати характеристику дефініції «економічна політика держави», видів економічної політики держави.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для самостійної роботи

3.	<p>Тема 3. Структура національної економіки. Структурно-галузева політика в Україні</p>	<p>Знати складники національної економіки. Характеристика структури національної економіки Розглянути світові тенденції національних економік та характеризувати типи та моделі національних економік. Визначити моделі національних економік за характером розвитку, критерієм відкритості. Розглянути види галузей та структурно-галузева політика в Україні. Проаналізувати економічну статистику в Україні.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
4.	<p>Тема 4. Розвиток галузей промисловості та основи управління. Управління промисловістю</p>	<p>Дати характеристику категорії промисловість. Проаналізувати структурні елементи промисловості. Здійснити аналіз розвитку промисловості в світі. Надати характеристику технологічних укладів. Оцінити стан та перспективи промисловості в Україні. Оцінити систему органів управління промисловістю. Проаналізувати роль і місце підприємств та їх об'єднань в промисловості. Виокремити напрями державного контролю в управління промисловістю. Проаналізувати відповідальність за правопорушення в промисловості.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
5.	<p>Тема 5. Управління у галузі сільського господарства</p>	<p>Ознайомитися з сільським господарством та його структурою. Розглянути екологічні проблеми сільського господарства. Сформулювати уявлення про сільське господарство і сталий розвиток, сільське господарство в Україні. Визначити проблеми сільського господарства України. Дати характеристику органів влади та державної політики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи

6.	ТЕМА 6. Управління у галузях транспорту та туризму	<p>Розуміти розвиток галузі транспорту в Україні та проблеми галузі транспорту. Розглянути державну політику у транспортній галузі. Сформувати перелік органів влади, що здійснюють управління на транспорті та визначити ефективність державної політики на транспорті.</p> <p>Проаналізувати функції, методи, принципи управління в туризмі та їх особливості.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
7.	Тема 7. Управління у галузях освіти, охорони здоров'я	<p>Охарактеризувати систему органів управління освітою та організаційно-правові засади в освіті. Проаналізувати роль місцевих органів державної виконавчої влади і органів місцевого самоврядування в галузі освіти та управління освітніми закладами.</p> <p>Розглянути державний контроль за діяльністю освітніх закладів.</p> <p>Розуміти систему охорони здоров'я в Україні та ієрархію державного управління охороною здоров'я в Україні, основні завдання управління здоров'я</p> <p>Визначити управління охорони здоров'я: функції та задачі та систему медичних закладів.</p> <p>Охарактеризувати механізми державного управління системою охорони здоров'я, делегування повноважень у сфері охорони здоров'я. Розглянути оцінювання діяльності органів влади з реалізації медичної реформи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Управління галузями економіки в умовах Covid-19	<p>Визначити вплив пандемії на стан економіки та розуміти основні напрями управління економікою під час пандемії Covid-19. Розглянути наслідки Covid-19 для економіки. Охарактеризувати основні напрями подолання економічної кризи та аспекти управління економікою в умовах Covid 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи

9.	Тема 9. Державне регулювання сфери послуг	Проаналізувати сферу послуг та основи її регулювання, розуміти статистику сфери послуг. Розглянути розвиток окремих видів послуг в Україні (ІТ, консалтинг, клінінг тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
10	Тема 10. Управління в галузі міжнародної торгівлі	Розуміти, що таке торгівля та її види. Виявити тенденції міжнародної торгівлі та її динаміку в Україні. Охарактеризувати державне регулювання міжнародної торгівлі. Виявити сутність протекціонізму та його методів. Проаналізувати регулювання міжнародної торгівлі в Україні	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на заняттях	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за індивідуальне завдання	Екзамен	Разом
40	10	-	50	100

- Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.

- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички;

студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адамовська, В. С. Публічне управління та адміністрування в контексті державного та регіонального управління. Ефективна економіка. 2016. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5212 2. Адміністративно-правове регулювання публічного адміністрування в Україні : навч. посіб. [О.Г. Бондар, Т.О. Коломоєць, В.К. Колпаков та ін.] Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 204с. 3. Алпатова Н. Туристичні послуги: бухоблік та оподаткування Все про бухгалтерський облік. 2004. 8 червня. С. 27-33 4. Бачинська К.В. Державне управління, планування, фінанси : монографія [К. В. Бачинська, В. П. Марущак, О. І. Марущак]. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 228 с. 5. Бесчастний В. М. Пріоритети подальшого розвитку державного управління в галузі освіти Держава та регіони. 2008. № 4. С. 14-18. (Серія: Державне управління). 6. Білик Р. Туристична діяльність: облік, оподаткування Галицькі контракти. 1999. № 42: Документи для роботи. С. 46-50 7. Букреева Д.С. Б Контролінг – механізм ефективного управління підприємством: монографія ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. Дніпро: НГУ, 2017. 178 с. 8. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. / за ред. В. Г. Кременя. Тернопіль : Навч. книга Богдан, 2004. 384 с. 9. Волочай О. Організація внутрішнього та міжнародного туризму Бухгалтерія.2004. 6 вересня. С. 64-69 10. Волочай О. Організація туризму: особливості оподаткування та облік Бухгалтерія. 2004. 13 вересня. С. 66-72 11. Габрук О. Надання туристичних послуг : організація, бухгалтерський та податковий облік Все про бухгалтерський облік. 2002. 19 липня. С. 4-13 12. Гордієнко Л. Ю. Публічне врядування : навчальний посібник [Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев]. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 388 с. 13. Грибова Л. Туризм : організація та облік Галицькі контракти. 2002. № 29: Дебет-кредит. - С. 12-16 14. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: навч. посібник. Львів: Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с. 15. Гуржій Т.О. Актуальні проблеми державного контролю у сфері безпеки дорожнього руху. Адміністративне право і процес : науково-практичний журнал. 2012. № 1 (1). URL: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apip/apip_2012_01.pdf 16. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с. 17. Державна національна програма “Освіта” (Україна ХХІ століття). К. : Райдуга, 1994. 61 с. 18. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник [І. І. 	

- Бодрова та ін. ; за ред. С. Г. Серьогіної] ; 4-те вид., переробл. та допов. Харків : Право, 2017. 392 с.
19. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; [ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст.голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) та ін.]. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
 20. Державне управління охороною здоров'я в Україні: генеза і перспективи розвитку : кол. моногр. / [кол. авт. ; упоряд.проф. Я. Ф. Радиш, передм. Т. Д. Бахтеєвої ; за заг. ред. проф.М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша]. К. : НАДУ, 2013. 424 с.
 21. Державне управління охороною здоров'я України: [монографія]. К., 2014. 312 с.
 22. Дзвінчук Д. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство. К. : ЗАТ "Нічлава", 2003. 239 с.
 23. Домбровська С. М., Баглик В. С. Державна політика формування сервісно-орієнтованої економіки сфери послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 10. С. 105–108. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.10.105
 24. Жемойда О. В. Державне управління у сфері сільського господарства : навч. посіб. ; уклад. О. В. Ярошенко. К. : НАДУ, 2013. 56 с.
 25. Загальна інформація про галузь (Автомобільний та міський транспорт). URL: <https://mtu.gov.ua/content/zagalna-informaciya-pro-galuz.html>.
 26. Загальне адміністративне право: підручник [Гриценко І. С., Мельник Р. С., Пухтецька А. А. та ін.]; за заг. ред. І. С. Гриценка. К.: Юрінком Інтер, 2015. 568с.
 27. Закон України про вищу освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
 28. Закон України про дошкільну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text>
 29. Закон України про загальну середню освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
 30. Закон України про освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
 31. Закон України про позашкільну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
 32. Закон України про професійно-технічну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>
 33. Іванов Ю. Туристична діяльність і оподаткування Бухгалтерія. 2002. 23 травня. С. 42-49
 34. Кияниця А. Стратегія і тактика управління підприємствами готельного господарства та туризму в Україні Вісник Української Академії державного управління при Президентові України. 1999. № 3. С. 149-159.
 35. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
 36. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України URL: <https://uifuture.org/publications/konczepczya-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>
 37. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
 38. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. – К. : Грамота, 2005. 448 с.
 39. Кремень В.Г. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний посібник. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2004 р. 384 с.
 40. Лагутін В.Д. Економічна політика держави та ефекти її реалізації Вісник КНТЕУ, 2017, № 4, С. 5-20.
 41. Лагутін В.Д. Ефекти державного регулювання. Економіка в умовах євроінтеграції України Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2017. № 6. С. 5-23.
 42. Лопатинський Ю.М., Тодорюк С.І. Детермінанти сталого розвитку аграрних підприємств: [монографія] Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 220 с.

43. Луговий В. І. Управління освітою : навч. посіб. / В. І. Луговий. К. : Вид-во УАДУ, 1997.
44. Менеджмент туристичної індустрії / І. Школа, Т. Ореховська, І.Козьменко; за ред. І. М. Школи. Чернівці, 2003. -594 с.
45. Мищенко Ю. В. Роль держави в регулюванні інновацій у сфері послуг Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол. : С. І. Шкарабан (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2013. Том 14. №1. С. 106-110
46. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія [О.І. Амоша, Ю.М. Харазішвілі, В.І. Ляшенко та ін.] / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 300 с.
47. Мороз В.В., Сафронова О.М., Олійник Н.І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності : Конспект лекцій. К.: НАДУ, 2020.180 с.
48. Надання туристичних послуг : організація, бухгалтерський облік та оподаткування. Все про бухгалтерський облік. 2001. 30 травня. С. 25-34
49. Національна система вищої освіти України / пер. з англ. Д. Сопилова. К. : Генеза, 1998.
50. Організація виробництва : підручник / А. І. Яковлев [та ін.] ; ред.: А. І. Яковлев, С. П. Сударкіна, М. І. Ларка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – 436 с.
51. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 320 с.
52. Пирог О. В. Адаптація структури національної економіки України до вимог постіндустріального суспільства. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». 2011№ 698 : Проблеми економіки та управління. С. 93–103.
53. Про автомобільний транспорт : Закон України (зі змінами) від 23 лютого 2006 р. № 3492–IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>
54. Про Національну доктрину розвитку освіти : Указ Президента України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>
55. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квіт. 2014 р. № 333-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text>
56. Прушківська Е. В. Еволюція концепцій структурування національної економіки. Проблеми економіки. 2013. № 2. С. 87–94
57. Публичное управление : теория и практика : сборник научных трудов ассоциации докторов наук государственного управления: Специальный выпуск. X. : Изд-во “ДокНаукДержУпр” Март 2015. 226 с
58. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник [Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Хомаківський Є. І. та ін.] ; за заг. ред. О. В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichn_e_upravlinnia_2017.pdf
59. Сисоліна Н.П, Савеленко Г.В., Василенко Л.П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навчальний посібник. Кіровоград: КНТУ, 2015.280 с.
60. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: Монограф. [авт. кол. Н.І.Олійник, О.П.Слюсарчук, С.А.Дяченко, О.І.Кілієвич, Н.С.Криштоф, О.М.Сафронова та ін.; за заг. ред. Н.І.Олійник]. К. : НАДУ, 2019. 452 с.
61. Система публічного управління в умовах децентралізації влади: механізми горизонтальної взаємодії : монографія [О.М. Сафронова, Л. Приходченко, С. Є.

- Саханенко, П. І. Надолішній та ін.] ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 332 с
62. Смирнов С.В. Организация управления предприятием : Учебное пособие. : Знание, 2012. 320 с.
63. Старостіна А., Прушківська Е. Економічний зміст поняття національної економіки та її структури в умовах економічної нестабільності. Економіст. 2013. № 6. С. 29–32.
64. Строщий Р. Є. Публічне управління у сфері економіки Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. 2015. № 824. С. 106-124
65. Структурні зміни у світовій торгівлі як чинник розвитку внутрішнього ринку України : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». Електрон. ресурс. К., 2019. 350 с. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/310.pdf>
66. Талавиря М.П. Розвиток сільських територій на засадах сталості Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». 2016. № 1(47) . Т.2. С. 146-150.
67. Теорія та історія державного управління : навч. посіб. [Г. С. Одінцова, В. Б. Дзюндзюк, Н. М. Мельтюхова та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Ю. Амосова, к.е.н., доц. Н. М. Мельтюхової. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2012. 252 с
68. Томахів В. Я. Політологічні аспекти державного управління: навч. метод. посіб. ТНЕУ. 2012.
69. Фесіна Ю.Г. Національна економіка : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2020. 232 с.
70. Харчук С.А. Соціально_економічний розвиток сільських територій: проблеми та шляхи вирішення Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 12. С. 20-23
71. Global Health Expenditure Database: Statistics and Indicators for 30 Countries. Health Status: Causes of mortality: OECD, 2016 URL: http://stats.oecd.org/index.aspx?DataSetCode=HEALTH_STAT.
72. International Standard Industrial Classification of All Economic Activities: Statistical papers Series m No. 4/Rev.4 // Department of Economic and Social Affairs United Nations. 2008. URL: https://www.bundesbank.de/Redaktion/EN/Downloads/Service/meldewesen/Bankenstatistik/kundensystematik/isic_rev_4.pdf?blob=publicationFile
73. Lagutin V., Boiko A., Shkuropadska D. Institutional conditions for ensuring resilience of nationaleconomy: on the example of Ukraine. Latvia. Baltic Journal of Economic Studies. 2020. Vol. 6, № 3. P. 76–86 (WoS).

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра управління та бізнес-адмініструванням. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 111 (вхід з вул. Чорновола) https://kutba.pnu.edu.ua/ kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах: https://www.facebook.com/mbakafedra https://www.instagram.com/kafedra_mba/
---------	--

8. Політика курсу	
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з</p>

	<p>викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</p>