

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. СТЕФАНІКА**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тренінг-курс «Підготовка та управління  
інфраструктурних проєктів»**

спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**  
освітня програма **«Публічне управління та адміністрування»**  
інститут **післядипломної освіти та довузівської підготовки**  
кафедра **управління та бізнес-адміністрування**

Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма «Тренінг-курс «Підготовка та управління інфраструктурних проєктів»» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (освітня програма «Публічне управління та адміністрування»)

Розробник:

Томашевська А.В., к.е.н., доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від № 1 від 27 серпня 2019 року

Завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування



\_\_\_\_\_  
(Жук О.І.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	нормативна	
	281 «Публічне управління та адміністрування»		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): Публічне управління та адміністрування	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)			
Загальна кількість годин - 90		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента		<b>Лекції</b>	
	16	6	
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	14	8	
	<b>Лабораторні</b>		
	-	-	
	<b>Самостійна робота</b>		
	60	76	
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: залік			
	Освітній рівень: бакалавр		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 % та 60 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Тренінг-курс «Підготовка та управління інфраструктурних проєктів»» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Метою викладання дисципліни формування у студентів:

- системи базових знань щодо особливостей управління інфраструктурними проєктами у сучасних умовах реформування.

- цілісного уявлення джерел фінансування інфраструктурних проєктів, форм та моделей державно-приватного партнерства в сфері розвитку інфраструктури

### Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК.6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

### **Програмні результати навчання**

ПР7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПР8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

#### **ОСНОВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТУ ТА ЙОГО КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ.**

##### **Тема 1. СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ. ПОНЯТТЯ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТУ ТА ЙОГО КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ.**

1. Поняття інфраструктури та її значення для економіки країни.
2. Види, ознаки, функції та типи інфраструктури.
3. Поняття інфраструктурного проекту. Основні характеристики інфраструктурного проекту.
4. Види інфраструктурних проектів.
5. Учасники інфраструктурних проектів. Функції основних учасників інфраструктурних проектів.
6. Життєвий цикл інфраструктурного проекту.

##### **Тема 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В СФЕРІ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ**

1. Характеристика державного регулювання реалізації інфраструктурних проектів.
2. Принципи державного регулювання інвестиційного процесу в сфері інфраструктурних проектів.
3. Державне регулювання державно-приватного партнерства. Пряме та непряме фінансування державою інфраструктурних проектів. Податкові методи впливу на інвестиційну діяльність в сфері інфраструктурних проектів.
4. Основні напрями стимулювання і підвищення ефективності інвестиційної діяльності.

##### **Тема 3. ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ**

1. Форми фінансування інфраструктурного інвестиційного проекту. Джерела фінансування інфраструктурних проектів.
2. Фінансування інфраструктурних проектів за рахунок бюджетних коштів.
3. Поняття проектного фінансування. Схеми проектного фінансування. Принципи проектного фінансування.
4. Фінансування інфраструктурних проектів за рахунок коштів міжнародних фінансово-кредитних організацій.

##### **Тема 4. ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ**

1. Поняття державно-приватного партнерства. Сфери застосування державно-приватного партнерства.

2. Переваги для держави від державно-приватного партнерства. Переваги для бізнесу від участі у державно-приватному партнерству.

3. Угода про розподіл продукції. Спільні підприємства. Моделі фінансування проектів державно-приватного партнерства.

## **Змістовний модуль 2.**

### **АНАЛІЗ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ**

#### **Тема 5. КОНКУРСНІ ПРОЦЕДУРИ ВИБОРУ ВИКОНАВЦІВ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ НА ОСНОВІ ДПП**

1. Порядок проведення конкурсу та характеристика основних етапів конкурсного процесу.

2. Принципи конкурсного відбору приватного партнера. Конкурсна документація та характеристика її складових.

3. Кількісні та якісні критерії конкурсного відбору переможця.

#### **Тема 6. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ**

1. Загальна характеристика професії.

2. Аналіз ефективності проєкту та показників ефективності проєкту.

3. Алгоритм оцінки ефективності інфраструктурних проєктів, що реалізуються на основі державно-приватного партнерства

#### **Тема 7. РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ НИМИ**

1. Поняття ризику та ризику інфраструктурного проєкту.

2. Види ризиків інфраструктурних проєктів.

3. Методи оцінювання ризиків інфраструктурного проєкту. Якісний та кількісний аналіз.

4. Методи зниження ризиків інфраструктурних проєктів. Розподіл ризиків. Мінімізація ризику. Компенсаційні механізми.

#### **Тема 8. КОНТРОЛЬ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ**

1. Мета, принципи та види контролю реалізації інфраструктурного проєкту.

2. Сутність моніторингу договорів ДПП та порядок його проведення.

3. Оцінювання результатів реалізації інфраструктурних проєктів на основі ДПП.

4. Основні етапи здійснення моніторингу реалізації інфраструктурних проєктів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні засади підготовки бакалавра публічного управління та адміністрування. Студентський путівник</b>												
Тема 1 СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ. ПОНЯТТЯ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТУ ТА ЙОГО КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ.	10	2	1			7	10	1	1			9
Тема 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В СФЕРІ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	11	2	1			8	11	1	1			9
Тема 3. ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	11	2	2			7	11	1	1			9
Тема 4. ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	12	2	2			8	12	1	1			9
Разом за змістовим модулем 1	44	8	6			30	44	4	4			36
<b>Змістовий модуль 2. Нормативний зміст підготовки бакалавра публічного управління та адміністрування</b>												
Тема 5. КОНКУРСНІ ПРОЦЕДУРИ ВИБОРУ ВИКОНАВЦІВ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ НА ОСНОВІ ДПП	11	2	2			7	11		1			10
Тема 6. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	12	2	2			8	12	1	1			10



Тема 7. РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ НИМИ	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 8. КОНТРОЛЬ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	11	2	2			7	11		1			10
Разом за змістовим модулем 2	46	8	8			30	46	2	4			40
<b>Усього годин</b>	90	16	14			60	90	6	8			76

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ. ПОНЯТТЯ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТУ ТА ЙОГО КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ.	1
2	Тема 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В СФЕРІ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	1
3	Тема 3. ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	2
4	Тема 4. ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	2
5	Тема 5. КОНКУРСНІ ПРОЦЕДУРИ ВИБОРУ ВИКОНАВЦІВ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ НА ОСНОВІ ДПП	2
6	Тема 6. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	2
7	Тема 7. РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ НИМИ	2
8	Тема 8. КОНТРОЛЬ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	2
<b>Разом</b>		<b>14</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 СУТНІСТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ. ПОНЯТТЯ ІНФРАСТРУКТУРНОГО ПРОЕКТУ ТА ЙОГО КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ.	7
2	Тема 2. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В СФЕРІ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	8
3	Тема 3. ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	7

4	Тема 4. ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	8
5	Тема 5. КОНКУРСНІ ПРОЦЕДУРИ ВИБОРУ ВИКОНАВЦІВ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ НА ОСНОВІ ДПП	7
6	Тема 6. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	8
7	Тема 7. РИЗИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ ТА МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ НИМИ	8
8	Тема 8. КОНТРОЛЬ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЕКТІВ	7
<b>Разом</b>		<b>60</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання полягає у підготовці студентом інфраструктурного проєкту.

Перелік індивідуальних навчально-дослідних завдань наведено на сайті дистанційного навчання : <https://d-learn.pnu.edu.ua/>.

## 8. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Тренінг-курс «Підготовка та управління інфраструктурних проєктів»» застосовуються такі методи навчання студентів:

- пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;
- репродуктивний: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;
- проблемного виконання: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого;
- частково-пошуковий.(евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом;
- дослідницький: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

## 9. Методи контролю

Поточний контроль передбачає:

- опитування на практичних заняттях;
- контрольні і самостійні роботи.

Підсумковий контроль передбачає: залік.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**10. Рекомендована література**

Основна:

1. Сментина Н. В., Клевцевич Н. А. Управління інфраструктурними проектами: навчальний посібник. - Одеса: ОНЕУ, 2016. - 193 с.
2. Сіренко Н. М., Боднар О. А. Проектне фінансування: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2018. 106 с. URL: [http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3605/1/Proektne\\_finansuvannia.pdf](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3605/1/Proektne_finansuvannia.pdf)
3. Лактіонова О. А. Проектне фінансування : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. 216 с. URL: [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/97/1/%2B15.02\\_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/97/1/%2B15.02_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%95%20%D0)

Додаткова:

1. <http://www.yepworld.org/>
2. <https://business.diia.gov.ua/>
3. <https://usf.com.ua/>
4. Майбутнє університетів <https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv/>
5. Український університет нового покоління  
<https://readymag.com/u3729875872/1838490/>
6. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами» / Бабаєв В.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.
7. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
8. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.
9. Олександр Остервальдер, Ів Піньє. Створюємо бізнес-модель.
10. Ash Maurya. Running Lean, 2nd Edition
11. Everett M. Rogers. Diffusion of Innovations
12. Брайан Трейсі. Як керують найкращі
13. Frank Robinson, A Proven Methodology to Maximize Return on Risk
14. Henrik Kniberg. Lean from the Trenches
15. Даніель Канеман. Мислення швидко й повільне
16. Olivier Serrat. The Five Whys Technique  
(<https://www.adb.org/sites/default/files/publication/27641/five-whystechnique.pdf>)
17. canvanizer.com