**Програмові вимоги**

**до складання екзамену з дисципліни «Філософія і методологія науки»**

**для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**

**освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»**

**третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «доктора філософії»**

**«Культурою розуму є філософія»**

**(Цицерон)**

**«Май мужність користуватись власним розумом»**

**(Кант)**

Для іспиту аспірант повинен знати зміст програмових розділів і тем навчального курсу, відповідно до яких пропонується основний перелік питань:

* Філософія як теоретична основа світогляду.
* Співвідношення філософії та науки. Особливості наукового пізнання в порівнянні з міфологічним, релігійним, філософським, мистецьким, повсякденним.
* Основні функції науки.
* Періодизація становлення наукових знань.
* Загальна характеристика східної «протонауки».
* Формування наукових знань у період Античності. Досократівський етап в старогрецькій філософії. Класична доба античної філософії (софісти, Сократ, Платон, Арістотель). Елліністична і римська філософія (епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм, неоплатонізм).
* Особливості розвитку наукової думки в Європі за доби Середньовіччя.
* Відродження та Реформація як ідеологічна передумова розвитку науки Модерну.
* Становлення класичної науки Нового часу (Модерну). Евристичний потенціал філософії Ф. Бекона, Р. Декарта, Дж. Локка, Т. Гоббса, Б. Спінози та ін.). Філософські ідеї мислителів-просвітників (Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Й. Гердер та ін.). Класична німецька філософія: джерела та суттєві риси. Філософські системи І. Канта, Й. Фіхте, Ф. Шеллінга, Г. Геґеля, Л. Фоєрбаха.
* Виникнення та особливості розвитку філософії науки в другій половині ХІХ-ХХ ст. Некласична парадигма мислення. Оновлення класичних традицій: неокантіанство, неогегельянство. Марксизм як філософська течія. Виникнення некласичних течій. Принцип ірраціоналізму. Філософія життя. Психоаналітична філософія. Прагматизм. Позитивізм і його стадії. Феноменологія. Герменевтика. Філософська антропологія. Екзистенціалізм. Еволюція релігійної філософії ХХ ст. (неотомізм, персоналізм, тейярдизм).
* Специфіка постнекласичної науки. Сучасна філософія: суттєві риси, провідні тенденції, основні течії. Структуралізм. Постмодернізм.
* Поняття «пізнання» та його види.
* Чуттєве і раціональне у пізнанні.
* Поняття «знання». Види знання.
* Проблема істини у пізнанні.
* Структура наукового пізнання.
* Основні форми теоретичного рівня наукового пізнання.
* Методи і прийоми наукового дослідження.
* Емпіричний рівень дослідження, його методи.
* Методи теоретичного дослідження, можливості їх використання.
* Особливості наукового дослідження як творчого процесу. Евристика.
* Суб`єктивний чинник та особливості його врахування в науковому дослідженні.
* Наука як рушійна сила суспільного прогресу.
* Етика науки.
* Поняття «прогрес» та «науково-технічний прогрес».
* Сутність поняття «наукова революція».
* НТР та її соціальні наслідки.
* Поняття «глобальні проблеми людства».
* Проблеми соціального прогнозування.
* Наукове осмислення проблем трансформації та розвитку українського суспільства.
* Моральний вибір і моральна відповідальність у науці.
* Академічна доброчесність: данина моді чи життєва необхідність?
* Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: мета, принципи, механізми дії.
* Філософський аналіз змісту текстів першоджерел.

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 12 від “25” червня 2021 р.