

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Інститут післядипломної освіти та довузівської
підготовки**

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціальна політика та сталий розвиток**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та
адміністрування»

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри управління
та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Соціальна політика та сталий розвиток
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою дисципліни «Соціальна політика та сталий розвиток» є формування знань щодо взаємодії органів публічної влади, бізнес-структур і неурядових організацій, розв'язання складних спеціальних завдань та практичних проблем соціального спрямування в контексті сталого розвитку при прийнятті управлінських рішень органами публічної влади, що передбачає застосування теорій, технологій та методів соціального захисту та соціального забезпечення.</p> <p>Завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none">формування у здобувачів навичок використання методів аналізу та оцінювання програм сталого розвитку з використанням інструментів соціальної політики у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства;отримання навичок з реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, громади, соціальної групи та застосування механізмів синергії влади, громади та бізнесу для додання кризових явищ в суспільстві;набуття навичок усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;розвиток навичок бути критичними в оцінюванні, контролю, моніторингу результатів реалізації державної політики у сфері сталого розвитку, соціального захисту та соціального забезпечення;отримання навичок спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) з актуальних питань реалізації цілей сталого розвитку і соціальної політики;набуття уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми соціальної політики,

питання соціальних наслідків у суспільстві, соціального захисту населення, а також внутрішньої і зовнішньої структури системи суспільних взаємозв'язків крізь призму законів і принципів сталого розвитку;

формування навичок з розроблення тактичних та оперативних планів реалізації соціальної політики на регіональному та загальнодержавному рівні з метою налагодження соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;

набуття компетенцій у складі робочої групи з дослідницької та пошукової діяльності з питань протистояння соціальним ризикам та балансування інтересів різних соціальних груп;

вміння розробляти та оцінювати соціальні проекти та плани розвитку адміністративних структур відповідно до міжнародних стандартів соціальної політики та програм сталого розвитку.

Компетентності

ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні

Програмні результати навчання

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<p>Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В СИСТЕМІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ</p> <p>Тема 1. Теоретичні засади соціальної політики та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>Знати: Мета, завдання, умови та принципи здійснення соціальної політики. Об'єкт і суб'єкт соціальної політики. Держава в системі суб'єктів соціальної політики. Організаційно-правове забезпечення реалізації соціальної політики держави. Перелік основних соціальних прав і свобод людини в міжнародних нормативно-правових документах. Основні напрями, принципи і пріоритети здійснення соціальної політики в сучасних умовах. Концепція людського розвитку. Людський капітал. Соціальний капітал. Міжнародні та соціальні стандарти людського розвитку. Діагностика людського розвитку. Соціальна держава - основа суспільства соціальної справедливості.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
2.	<p>Тема 2. Типи соціальної держави та моделі соціальної політики економічно розвинутих країн</p>	<p>Знати: Соціальна структура суспільства: класовий та стратифікаційний підходи. Соціальна політика і соціальна справедливість. Ознаки та функції соціальної держави. Соціологія бідності та розвиток теоретичних засад соціальної політики в західній соціології XIX – першої половини XX ст. Розвиток теоретичних підходів до побудови соціальної політики в другій пол. XX ст. Концепція соціальної держави. Соціально-орієнтована економіка. Поняття «соціальна держава». Напрямки еволюції соціальної політики: визначення системи пріоритетів. Системні зміни соціальної політики. Мета і принципи державної соціальної політики. Моделі соціальної держави, а відповідно і соціальної політики:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи

		<p>ліберальна (або англосаксонська), континентально-європейська (консервативна) і скандинавська (або соціально-демократична). Патерналістська модель організації соціальної політики. Держава як єдине джерело захисту. Фінансовий механізм патерналістської моделі. Модель адресної соціальної політики. Фінансовий механізм адресної моделі. Персоніфікований облік. Характеристика моделей соціального розвитку країн ЄС.</p>	
3.	<p>Тема 3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави. Державні соціальні стандарти</p>	<p>Знати: Соціальний захист як функція соціальної політики держави. Визначення поняття «соціальний захист». Напрямки й форми соціального захисту: бідність, безробіття. Життєвий цикл людини з точки зору соціального захисту. Особливості соціального захисту протягом життєвого циклу людини. Визначення поняття «соціальне страхування». Принципи соціального страхування. Поняття «ризик» і «соціальний ризик». Види й форми соціального страхування. Правова, організаційна і фінансова основа соціального страхування. Міжнародні норми функціонування системи соціального страхування. Визначення поняття «соціальна допомога». Організаційно-правове й фінансове забезпечення соціальної допомоги. Адресність - основний принцип надання соціальної допомоги. Різниця між соціальним страхуванням та соціальною допомогою. Стратегія заміни системи пільг на адресну грошову допомогу населенню.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи
4.	<p>Змістовий модуль 2. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Тема 4. Основні</p>	<p>Знати: Діяльність держави по управлінню розвитком соціальної сфери: визначення змісту, напрямів розвитку, функціонування. Об'єкти і суб'єкти управління</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, <ul style="list-style-type: none"> • Завдання

	<p>принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на загальнодержавному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства</p>	<p>соціальною політикою. Рівні управління. Актуальність проблем соціальної політики на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Політична зумовленість вибору стратегії соціальної політики. Основні напрямки соціальної політики України.</p> <p>Державне управління як інструмент реалізації соціальної політики. Створення нормативно-правової бази соціальної політики. Соціальна політика спрямована на формування соціальної безпеки людини і суспільства. Вплив глобалізації на формування соціальної політики. Соціальна політика та ринок праці</p> <p>Сталий розвиток соціальної сфери: підтримка культурної, рекреаційної, громадської та спортивної діяльності</p>	<p>для самостійної роботи</p>
5.	<p>ТЕМА 5. Основні принципи, механізми та особливості реалізації соціальної політики в Україні на регіональному рівні у контексті забезпечення сталого розвитку суспільства</p>	<p>Знати:</p> <p>Стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку. Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку територій. Освіта і формування глобального освітнього простору в моделі сталого розвитку.</p> <p>Інклюзивний розвиток та інклюзивна освіта. Збереження стабільності існуючих суспільних систем, недопущення руйнівних соціальних конфліктів, шляхом справедливого розподілу благ між людьми. Становлення динамічної концепції освіти в інтересах сталого розвитку. Регіональні аспекти соціальної політики: зайнятість, безробіття та ринок праці, освіта, соціальні проекти в контексті формування об'єднаних територіальних громад Роль туризму і рекреації у забезпеченні сталого розвитку територій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
6.	<p>Тема 6. Методологія моніторингу, аналізу та оцінювання</p>	<p>Знати:</p> <p>Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання,

	ефективності соціальних програм відповідно до цілей сталого розвитку	світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Система розрахунку індексу людського розвитку (до 2013 р. – «індекс розвитку людського потенціалу») Збір та аналіз даних на національному, регіональному та місцевому рівнях. Збір даних для моніторингу ЦСР, зокрема в Україні - постанова Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 № 222, розпорядження Уряду від 21.08.2019 № 686-р. Необхідність удосконалення координації та моніторингу імплементації цілей сталого розвитку України	<ul style="list-style-type: none"> • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
7.	Тема 7. Дотримання принципів корпоративної соціальної відповідальності підприємствами державного сектору економіки	Знати: категорія соціальна відповідальність за різними аспектами: соціогуманітарна сфера, економіка підприємства, державне управління. Ключові переваги застосування соціальної відповідальності для підприємств державної форми власності з врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду. Концепція реалізації державної політики управління суб'єктами господарювання державного сектору економіки. Концепція реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні на період до 2030 року Ціннісний вимір соціальної відповідальності в демократичній державі.	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи
8.	Тема 8. Економічний, екологічний та соціальний аспекти управління сталим розвитком суспільства	Знати: Формування якісно нового етапу суспільного розвитку, обумовленого ступенем задоволення потреб населення. Перехід України до формування новітньої національної політики досягнення збалансованості між соціально-економічним прогресом та потребами збереження довкілля. Упровадженням принципів	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Есе, • Завдання для самостійної роботи

		<p>сталого розвитку, зміни структури споживання, збереження, невиснажливого використання і відтворення природних ресурсів, екологічної безпеки в регіональну політику. Формування національної стратегії сталого розвитку у сфері гарантування економічної, соціальної, екологічної безпеки. Заходи із ліквідації бідності, економічної та соціальної ізоляції, розвитку систем охорони здоров'я, освіти, культури, дотримання прав і свобод людини, забезпечення населенню існування у чистому природному середовищі.</p> <p>Стратегія національної безпеки України «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ – БЕЗПЕКА КРАЇНИ».</p>	
--	--	---	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	50
Самостійна робота	20
Індивідуальне завдання	-
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за індивідуальне завдання	Залік	Разом
50	20	-	30	100
<ul style="list-style-type: none"> Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. 				

- По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,4, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 40 балів.
- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 5 балів), оцінки за індивідуальне завдання (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,05, відповідно максимальний бал може скласти 5 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, написання есе, опрацювання завдань, підготовка презентацій доповідей, підготовка індивідуальних завдань тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу зав. кафедри (за заявою).
- Оцінка за іспит формується із суми відповідей студентів на 3 основні запитання та 2 додаткові (по 10 балів за кожне запитання), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
<ol style="list-style-type: none">1. Scutaru I. Economic Development Versus Sustainable Development. http://ecoforumjournal.ro/index.php/eco/article/view/192. Баглей, О. В. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / О. В. Баглей ; Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ : Рута, 2020. - 119 с.3. Бурик З.М. Інституційне забезпечення державного регулювання Сталого розвитку: аналіз та перспективи. Альманах науки. 2018. № 9(18). С. 7-14.4. Бурлуцька, С. В. Стратегія забезпечення пружності сталого розвитку національної економіки: теорія та практика: монографія / С. В. Бурлуцька ; ДВНЗ "Донбас. держ. пед. ун-т". - Дніпро : Середняк Т. К., 2016. - 319 с.5. Вольська О. Трансформація механізмів державного управління соціальним розвитком / О. Вольська // Публічне управління. 2013. № 1. С. 30-34. http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2013-1/doc/1/05.pdf6. Галіцина Н. В. Соціальна політика та її вихідні характеристики / Галіцина Н. В. // Наук. вісн. Ужгород. Нац. ун-ту. – 2014. – Т. 3. Ч. 2. Вип. 29. Сер. «Право». – С. 101 – 1057. Євдокимова І.А. Соціальна політика : навчальний посібник. – Х. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2015 – 184 с.8. Зверяков М. І., Ковальов А. І., Сментина Н. В. Стратегічне планування збалансованого розвитку територіальних соціально-економічних систем в умовах децентралізації: монографія. Одеса: ОНЕУ, 2017. 175 с.9. Історія і теорія соціальної політики : навчальний посібник / Сушицька Н.В. та ін. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – 300 с.10. Кабаченко Н.В. Політика щодо бездомних: теорія та практика : монографія. К.: Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.»", 2014. – 252 с.11. Клименко М.О. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб./М.О. Клименко, Л.В. Клименко. – Рівне: НУВГ, 2010.- 267с.12. Кубіцький С.О. Соціальні послуги вразливим категоріям населення: теорія, практика, інновації : монографія. – К.: Видавництво «Міленіум», 2016. – 484 с.13. Кубіцький С.О. Сучасні технології соціальної роботи: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні : монографія. – К.: Видавництво «Міленіум», 2015. – 332 с.14. Кудлаєнко, С. В. Соціальна політика: моделі, пріоритети, механізми реалізації : [монографія] / Кудлаєнко С. В. - Хмельницький : ХНУ, 2018. - 342 с.15. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні : монографія. – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2015. – 244 с16. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/DG/UNDP_MetRecommendation_v03.pdf17. Новікова, О. Ф., Сидорчук, О. Г., Панькова, О. В. (2018). Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки. К. ; Львів: ЛРІДУ НАДУ. https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/Novikova_Sydorchuk_Pankova.pdf.18. Омаров, Ш. А.огли. Стратегія сталого розвитку регіонів України: оцінка та прогнозування: монографія / Омаров Ш. А. ; Нац. акад. наук України, Н.-д. центр індустр. проблем розвитку. - Харків : ІНЖЕК, 2014. - 286 с.19. Орлова Н.С. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності в Україні: монографія / Н.С. Орлова, А.О. Харламова. К.: Кондор, 2014. 250 с.20. Ортіна Г. В., Сокіл О. Г., Прус Ю. О., Застрожнікова І. В., Єфіменко Л. М. Сталий розвиток місцевих громад в умовах децентралізації: монографія.	

- Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. 171 с.
21. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. –180 с.
 22. Паршин, Ю. І. Стратегія забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: теорія, методологія і практика: монографія / Ю. І. Паршин ; Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ : Ун-т ім. А. Нобеля, 2016. - 407 с.
 23. Передумови і напрями модернізації управлінських підходів до розвитку соціогуманітарної сфери / В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський та ін.// Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2018. 180 с.
 24. Порядок проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації державної регіональної політики: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21.10.2015 No 856. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/856-2015-%D0%BF>
 25. Реалізація державної соціальної політики сталого розвитку регіону органами публічної влади України : монографія / Белова Л.О., Карамішев Д.В., Набока Л.В. та ін.– Х.: Вид-во НАДУ «Магістр», 2016. – 296 с.
 26. Розвиток людського капіталу: на шляху до якісних реформ [Текст] : реформа сфери охорони здоров'я, освіта, стан розвитку науки, міграція, соціальна політика, людський та соціальний капітал, Україна між Європою та Азією : [аналіт. доп.] / [кол. авт. аналіт. доп.: Ольга Пищуліна та ін.] ; Центр Розумкова. - Київ : Заповіт, 2018. - 367 с.
 27. Свистун Л.А., Рожко А.А., Стратегічні засади забезпечення Сталого розвитку економіки України. Молодий вчений. 2016. № 12(39). С. 861-869.
 28. Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян [Текст] : монографія : [у 2 т.] / за заг. ред. проф. Г. Г. Півнякя ; Держ. вищ. навч. закл. «Нац. гірн. ун-т» [та ін.]. –Дніпропетровськ : НГУ, 2014.
 29. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія / А.М. Колот, О.А. Грیشнова та ін. К.: КНЕУ, 2012 501с.
 30. Соціальна і гуманітарна політика: підручник [автор. кол.: В.П.Трощинський, В.А.Скуратівський, М.В.Кравченко та ін.]; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трощинського. Київ: Вид-во НАДУ, 2016. 792 с.
 31. Соціальна і гуманітарна політика = Social and humanitarian policy : підручник / [В. П. Трощинський та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2016. - 790 с.
 32. Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст: [колект.] монографія / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. А. О. Ярошенко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - 259 с.
 33. Соціальна політика: вимоги суспільства, виклики часу, потреби людини: наук.-аналіт. доп. / [Шемшученко Ю. С. та ін.] ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. - Київ : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2016. - 80 с.
 34. Соціогуманітарні чинники інтеграції та консолідації українського суспільства: Аналіт. доп. / авт. кол. : Трощинський В.П., Скуратівський В.А., Петроє О.М. та ін. Київ : НАДУ, 2018. 160 с.
 35. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері // Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал.доп. / за заг. ред. М.М.Білінської, О.М.Петроє. Київ: НАДУ, 2019. С. 129-133.
 36. Стратегія і тактика удосконалення політики сталого розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів: колект. монографія : [у 2 т.] / [під заг. ред. Л. О.

- Коваленко]; Черніг. нац. технол. ун-т. - Ніжин : Лук'яненко В. В. : Орхідея, 2015.
1. Т. 1 : [Політика сталого розвитку в контексті економічної безпеки України] / [Абакуменко О. В. та ін.]. - 2015. - 339 с.
 2. Т. 2 : [Регулювання фінансового ринку України як умова розвитку корпоративного сектору економіки] / [Абакуменко О. В. та ін.]. - 2015. - 311 с.
 37. Стратегія сталого розвитку : підруч. для вищ. навч. закл. / Боголюбов В. М. [та ін.] ; [за ред. В. М. Боголюбова]. - Херсон : Олді-плюс, 2012. - 444 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 301-306. - 300 прим.
 38. Стратегія сталого розвитку у контексті економічної безпеки України: колект. моногр. / [Абакуменко О. В. та ін. ; під ред. канд. екон. наук, проф. Л. О. Коваленко] ; Черніг. держ. ін-т економіки і управління. - Ніжин : Орхідея : Лук'яненко В. В., 2012. - 503 с.
 39. Стратегія сталого розвитку: навч. посіб. / І. М. Петрушка [та ін.] ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. - 155 с.
 40. Суспільний розвиток та соціально-гуманітарна політика держави : навч. посіб. / О.М. Руденко, Л.М. Усаченко, Д.В. Вітер, М.В. Канавець. - К. : "НВП "Інтерсервіс", 2013. - 168с.
 41. Токарський , Т. Б. Соціальна політика України в контексті євроінтеграції: монографія / Т. Б. Токарський . - Київ : АртЕк, 2018. - 369 с.
 42. Управління соціальним та гуманітарним розвитком [Електронний ресурс] : курс лекцій. / Уклад: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. - Х. : НУЦЗУ, 2018. - 189 с. - Режим доступу : <https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf>
 43. Ханова о. в., Скібіна С. о. Сталий розвиток країн ЄС: методика й індикатори оцінюванн. Проблеми економіки. 2017. №3. С. 20–32
 44. Хаустова, В. Є. Соціальна політика в регіонах України: монографія / Хаустова В. Є., Омельченко О. І. - Х. : ІНЖЕК, 2012. - 425 с.
 45. Четверікова, Л. О. Соціальна політика: навч. посіб. / Л. О. Четверікова ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Філосо. ф-т, Каф. політології. - Львів : Сорока Т. Б., 2014. - 217 с.
 46. Чумак О. В. Управління державними підприємствами через призму корпоративної соціальної відповідальності Інвестиції: практика та досвід 2018 № 22 http://www.investplan.com.ua/pdf/22_2018/8.pdf
 47. Швець, І. Ю. Соціальна і гуманітарна політика України: [навч. посіб.] / Швець І. Ю., Швець Ю. Ю. - Сімф. : ДІАЙПІ, 2013. - 192 с.
 48. Шевчук П.І. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб. / П.І. Шевчук. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. - 268 с
 49. Шевчук, П. І. Соціальна та гуманітарна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Петро Шевчук ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2014. - 319 с

Інформаційні ресурси



1. Конституція України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України.<http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. <https://www.msp.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Пенсійного фонду України.: <https://www.pfu.gov.ua/>
5. International Federation of Social Workers <https://www.ifsw.org/social-work-and-the-united-nations-sustainable-development-goals-sdgs/>
6. Цілі сталого розвитку та Україна <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>
7. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030









- року <http://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/sustainable-development-report/the-2030-agenda-for-sustainable-development.html>
8. Моніторинговий звіт "Цілі сталого розвитку. Україна, 2020" <https://www.unicef.org/ukraine/reports/sustainable-development-goals-ukraine-2020-monitoring-report>;
http://www.ukrstat.gov.ua/csr_prezent/ukr/st_rozv/publ/SDGs%20Ukraine%202020%20Monitoring_12.2020ukr.pdf
 9. Щодо запровадження індикаторів сталого розвитку : аналіт. записка // національний інститут стратегічних досліджень при президентові України. <http://www.niss.gov.ua/articles/1160/>
 10. Про затвердження Методики комплексної оцінки бідності (Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України). № 827/403/507/113/232 (2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0728-17#n8>
 11. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
 12. Cape Town Global Action Plan for Sustainable Development Data. <https://unstats.un.org/sdgs/hlg/Cape-Town-Global-Action-Plan/>.
 13. Inter-agency and Expert Group on SDG Indicators. URL: <https://unstats.un.org/sdgs/iaeg-sdgs/>.
 14. Национальный координатор по достижению ЦУР. URL: http://sdgs.by/architecture/nacional_coordinator_p_dostizheniu_CUR/
 15. Щодо удосконалення координації та моніторингу імплементації цілей сталого розвитку України <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-11/analit-resnikova-national-security-5-2019-1.pdf>
 16. Про соціальні послуги: Закон України від 19.06.2003 No 966-IV. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/966-15>.

он-лайн курси та вебінари:

1. «The Age of Sustainable Development» [https://www.coursera.org/learn/sustainable-development"\);](https://www.coursera.org/learn/sustainable-development)
2. «Соціальна політика ЄС: уроки для України» <https://www.civic-synergy.org.ua/online-courses/vebinar-sotsialna-polityka-yes-uroky-dlya-ukrayiny/>
3. «Сталий розвиток: нова філософія мислення» [https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/"\);](https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/)
4. Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SDG101+2020_T2/about

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)  тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків
---------	--

	 https://kutba.pnu.edu.ua/  kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладач	 <p>Бурик Зоряна Михайлівна, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>
Контактна інформація викладача	 +380679994240  zoriana.buryk@pnu.edu.ua  Персональна сторінка викладача на сайті кафедри

Політика курсу	
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» (див. стор. 4.).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» – стор. 4-5.</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з</p>

	<p>викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/</p>

Викладач



Бурик З.М.