

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **БІЗНЕС-ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА**

Галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**

Спеціальність **073 «Менеджмент»**

Освітня програма **«Бізнес-адміністрування»**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**

Івано-Франківськ, 2022-2023 н.р.

Робоча програма «**Бізнес-діагностика підприємства**» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Бізнес-адміністрування». 19 с.

**Розробник:**

П'ятничук І.Д. – к.е.н., доцент, завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 30 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри управління  
та бізнес-адміністрування



\_\_\_\_\_  
(підпис)

П'ятничук І. Д.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>07 «Управління та адміністрування»</b>	вибіркова	
	Спеціальність <b>073 «Менеджмент»</b>		
Змістових модулів – 2	Освітня програма <b>Бізнес-адміністрування</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90		2-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	16 год.	6 год.	
	<b>Практичні заняття</b>		
	14 год.	4 год.	
	<b>Лабораторні заняття</b>		
	-	-	
	<b>Самостійна робота</b>		
	60 год.	80 год.	
	<b>Індивідуальні завдання</b>		
-	-		
Вид контролю: <b>залік</b>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 1/3.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета викладання** навчальної дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» полягає у формуванні у студентів системи спеціальних знань в галузі бізнес-діагностики підприємства, а також формуванні вмінь і навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію визначення економічного стану підприємства для прийняття рішень в процесі управління підприємством.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

## **Змістовий модуль 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного розвитку підприємства**

### **Змістовний модуль 2. Діагностика потенціалу підприємства**

Основними цілями вивчення дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» є: вивчення теоретичних основ бізнес-діагностування та оволодіння методикою проведення бізнес-діагностики з метою виявлення резервів підвищення ефективності використання фінансових, трудових, матеріальних та інших видів ресурсів підприємства та забезпечення ефективного управління підприємством у конкурентних умовах господарювання.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного розвитку підприємства**

#### **Тема 1. Суть бізнес-діагностики підприємства та бізнес-індикаторів**

1. Суть та завдання бізнес-діагностики підприємства.
2. Види бізнес-діагностики підприємства та розуміти їхні особливості.
3. Бізнес-індикаторами в системі бізнес-діагностики підприємства.
4. Чинники добору бізнес-індикаторів до систем економічної діагностики та поняття їх критеріїв.
5. Особливості планування та етапи проведення бізнес-діагностики на підприємстві.

#### **Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства**

1. Джерела інформації для проведення бізнес-діагностики підприємства.
2. Інструментарій бізнес-діагностики.
3. Якісні і кількісні методи прогнозування в діагностиці.
4. Методи аналізу факторів виробництва та сфери їх застосування в діагностиці.

#### **Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його конкурентного середовища**

1. Особливості проведення діагностики конкурентного середовища непрямого та безпосереднього впливу.

2. Суть конкурентного середовища та діагностика конкурентного середовища непрямого впливу.

3. Особливості проведення діагностики зовнішнього середовища безпосереднього впливу.

4. Методика діагностики галузі, діагностики конкурентоспроможності підприємства, діагностики конкурентоспроможності продукції.

#### **Тема 4. Оцінка ліквідності, платоспроможності й фінансової стійкості підприємства як важлива складова фінансової діагностики**

1. Необхідність та етапи виконання діагностики фінансового стану підприємства.

2. Нормативно-правове забезпечення діагностики фінансового стану підприємства.

3. Методика фінансової діагностики підприємства.

4. Горизонтальний та вертикальний аналіз балансу, діагностика ліквідності та платоспроможності підприємства.

#### **Змістовний модуль 2. Діагностика потенціалу підприємства**

#### **Тема 5. Діагностика ефективності діяльності підприємства як складова фінансової діагностики**

1. Критерії і показники економічної ефективності підприємства.

2. Методика розрахунку затратних показників рентабельності для цілей діагностики.

3. Розрахунок показників рентабельності обороту для цілей діагностики.

4. Суть капіталу як об'єкта діагностики та оцінка ефективності використання капіталу підприємства.

5. Показники рентабельності сукупного капіталу та показники рентабельності власного капіталу.

#### **Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства**

1. Сутність, зміст та складові елементи виробничого потенціалу підприємства.

2. Діагностика виробничої програми підприємства.

3. Ресурсне обґрунтування виробничо-господарської діяльності підприємства.

4. Оцінка ефективності виробничого потенціалу підприємства.

#### **Тема 7. Діагностика загрози банкрутства підприємства**

1. Суть та причини банкрутства.
2. Особливості проведення діагностики ознак неплатоспроможності підприємства для уникнення банкрутства.
3. Інструментарій діагностики загрози банкрутства підприємства.
4. Діагностика на основі комплексних факторних моделей.
5. Діагностика на засадах якісних методик (бальних систем оцінювання).
6. Методика діагностики загрози банкрутства на засадах систем індикаторів.

### **Тема 8. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства**

1. Суть оцінки майна підприємства та випадки обов'язкового її проведення.
2. Форми здійснення оціночної діяльності та вимоги до суб'єктів оціночної діяльності.
3. Види вартості в системі оцінки майна та принципи оцінки.
4. Етапи здійснення оцінки майна підприємства.
5. Нормативні підходи щодо оцінки майна підприємств в Україні.

### **Тема 9. Діагностика економічної безпеки і ризиків підприємства**

1. Методика проведення діагностики параметрів економічної безпеки підприємства.
2. Суть економічного ризику як об'єкта діагностики, фактори, методи і підходи.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовний модуль 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного розвитку підприємства</b>													
Тема 1. Суть бізнес-діагностики підприємства та бізнес-індикаторів	9	1	1			7	9						9
Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства	9	1	1			7	9						9
Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його конкурентного середовища	11	2	2			7	11	1	1				9
Тема 4. Оцінка ліквідності, платоспроможності й фінансової стійкості підприємства як важлива складова фінансової діагностики	11	2	2			7	11	1	1				9
Разом за змістовим модулем 1	40	6	6			28	40	2	2				36
<b>Змістовний модуль 2. Діагностика потенціалу підприємства</b>													
Тема 5. Діагностика ефективності діяльності підприємства як складова фінансової діагностики	11	2	2			7	11	1	1				9
Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	10	2	2			6	10	1	1				8
Тема 7. Діагностика загрози банкрутства підприємства	10	2	2			6	10						10
Тема 8. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства	10	2	1			7	10						10
Тема 9. Діагностика економічної безпеки і ризиків підприємства	9	2	1			6	9						9
Разом за змістовим модулем 2	50	10	8			32	50	2	2				46
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>82</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Суть бізнес-діагностики підприємства та бізнес-індикаторів	1
2	Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства	1
3	Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його конкурентного середовища	2
4	Тема 4. Оцінка ліквідності, платоспроможності й фінансової стійкості підприємства як важлива складова фінансової діагностики	2
5	Тема 5. Діагностика ефективності діяльності підприємства як складова фінансової діагностики	2
6	Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	2
7	Тема 7. Діагностика загрози банкрутства підприємства	2
8	Тема 8. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства	1
9	Тема 9. Діагностика економічної безпеки і ризиків підприємства	1
<b>Разом</b>		<b>14</b>

## 6. Теми лабораторних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» лабораторні заняття не заплановані.

## 7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Суть бізнес-діагностики підприємства та бізнес-індикаторів	7
2	Тема 2. Джерела інформації та інструментарій бізнес-діагностики підприємства	7
3	Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його конкурентного середовища	7



4	Тема 4. Оцінка ліквідності, платоспроможності й фінансової стійкості підприємства як важлива складова фінансової діагностики	7
5	Тема 5. Діагностика ефективності діяльності підприємства як складова фінансової діагностики	7
6	Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	6
7	Тема 7. Діагностика загрози банкрутства підприємства	6
8	Тема 8. Діагностика (оцінка) вартості майна підприємства	7
9	Тема 9. Діагностика економічної безпеки і ризиків підприємства	6
<b>Разом</b>		<b>60</b>

## 8. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту. Зміст індивідуального завдання: Для закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни студентам пропонується виконати індивідуальне завдання.

### Структура завдання

#### I. Практична частина.

##### Завдання 1.

Визначити рентабельність затрат підприємства «А» при проведенні діагностики ефективності діяльності підприємств:

1. по загальній сумі бруто-прибутку до виплати відсотків і податків,
2. по сумі прибутку до виплати податків
3. по чистому прибутку

за умови що: загальна сума капіталу - 20 млн грн., власний капітал - 15 млн грн., позиковий капітал - 5 млн грн., бруто-прибуток від реалізації продукції до виплати відсотків і податків – 6 млн грн., прибуток до оподаткування –  $X$  млн грн., податок на прибуток –  $X$  млн. грн. ( $\_\%$ ), чистий прибуток –  $X$  млн грн., затрати по реалізованій продукції – 22 млн грн

##### Завдання 2.

Визначити рентабельність продажу підприємства «Б» при проведенні діагностики ефективності діяльності підприємств

1. по загальній сумі бруто-прибутку до виплати відсотків і податків,
2. по сумі прибутку до виплати податків
3. по чистому прибутку

За умови що: загальна сума капіталу - 30 млн грн., власний капітал - 20 млн грн., позиковий капітал - 10 млн грн., бруто-прибуток від реалізації продукції до виплати відсотків і податків – 9 млн грн., прибуток до оподаткування –  $X$  млн грн., податок на прибуток –  $X$  млн. грн. (18 %), чистий прибуток –  $X$  млн грн., виручка від реалізації продукції – 27 млн грн

##### Завдання 3.

У галузі А і в галузі В функціонує по 10 фірм. При цьому в галузі А ринкова частка найбільшої форми дорівнює 49%, а трьох наступних, відповідно, по 7% а всі інші фірми - по 5%.

В галузі В кожна з чотирьох великих фірм займає 19%, а частка наступної за величиною фірми становить 14%. Решта 5 дрібних фірм порівну розділили 10% ринку.

Необхідно розрахувати індекс Херфіндаля-Хіршмана в кожній галузі та зробити висновок про рівень концентрації

## **II. Теоретична частина.**

Дайте стисло письмову відповідь на 2 теоретичні питання за порядковим номером у журналі. Кожен студент виконує завдання під номером  $n$  та  $n*2$ . Де  $n$  – це порядковий номер у журналі.

1. Суть та завдання економічної діагностики підприємства
2. Види економічної діагностики підприємства
3. Планування та етапи проведення економічної діагностики на підприємстві
4. Джерела інформації для проведення економічної діагностики підприємства
5. Якісні і кількісні методи прогнозування в діагностиці
6. Методи аналізу факторів виробництва та сфери їх застосування в діагностиці
7. Суть конкурентного середовища та діагностика конкурентного
8. середовища непрямого впливу
9. Діагностика зовнішнього середовища безпосереднього впливу
10. Методики діагностики галузі.
11. Діагностика конкурентоспроможності підприємства
12. Діагностика конкурентоспроможності продукції.
13. Критерії і показники економічної ефективності
14. Методика розрахунку затратних показників рентабельності для цілей діагностики
15. Показники рентабельності сукупного капіталу
16. Показники рентабельності власного капіталу
17. Необхідність та етапи виконання діагностики фінансового стану підприємства
18. Нормативно-правове забезпечення діагностики фінансового стану підприємства
19. Методика фінансової діагностики підприємства
20. Діагностика ліквідності та платоспроможності підприємства
21. Індикатори фінансової незалежності (фінансової стійкості) підприємства
22. Суть та причини банкрутства
23. Діагностика ознак неплатоспроможності підприємства для уникнення банкрутства
24. Інструментарій діагностики загрози банкрутства підприємства
25. Діагностика на засадах якісних методик (бальних систем
26. оцінювання)

27. Діагностика загрози банкрутства на засадах систем індикаторів
28. Суть оцінки вартості майна підприємства та випадки обов'язкового її проведення
29. Форми здійснення оціночної діяльності та вимоги до суб'єктів оціночної діяльності
30. Види вартості в системі оцінки майна
31. Принципи оцінки майна
32. Етапи здійснення оцінки майна підприємства
33. Нормативні підходи щодо оцінки майна підприємств в Україні
34. Поняття економічної безпеки підприємства, її види та характеристика складових елементів
35. Аналіз рівня економічної безпеки підприємства
36. Роль економічної безпеки в управлінні ризиками на підприємстві
37. Економічний ризик як об'єкт діагностики: фактори, методи і підходи

## 9. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Бізнес-діагностика підприємства» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, конструктори для

	опитування Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Learningapps, інші: QR Генератор, Cutt.ly та ін.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 10. Методи контролю та критерії оцінювання

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Разом
Практичне заняття (опрацювання завдання)	6	6	7	7	7	7	7	7	6	60
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2	2	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)										20
<b>Максимальна кількість балів</b>										<b>100</b>

### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під

час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам вищої освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці

публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia\\_nove2.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де  $x$  – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

### **Критерії оцінювання індивідуального проєкту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та

суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

### Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано

80-89	<b>B</b>	
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	не зараховано
0-24	<b>F</b>	

## 11. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Суть та завдання бізнес- діагностики підприємства.
2. Види бізнес-діагностики підприємства та розуміти їхні особливості.
3. Бізнес-індикаторами в системі бізнес-діагностики підприємства.
4. Чинники добору бізнес-індикаторів до систем економічної діагностики та поняття їх критеріїв.
5. Особливості планування та етапи проведення бізнес-діагностики на підприємстві.
6. Джерела інформації для проведення бізнес-діагностики підприємства.
7. Інструментарій бізнес-діагностики.
8. Якісні і кількісні методи прогнозування в діагностиці.
9. Методи аналізу факторів виробництва та сфери їх застосування в діагностиці.
10. Особливості проведення діагностики конкурентного середовища непрямого та безпосереднього впливу.
11. Суть конкурентного середовища та діагностика конкурентного середовища непрямого впливу.
12. Особливості проведення діагностики зовнішнього середовища безпосереднього впливу.
13. Методика діагностики галузі, діагностики конкурентоспроможності підприємства, діагностики конкурентоспроможності продукції.
14. Необхідність та етапи виконання діагностики фінансового стану підприємства.
15. Нормативно-правове забезпечення діагностики фінансового стану підприємства.
16. Методика фінансової діагностики підприємства.
17. Горизонтальний та вертикальний аналіз балансу, діагностика ліквідності та платоспроможності підприємства.
18. Критерії і показники економічної ефективності підприємства.
19. Методика розрахунку затратних показників рентабельності для цілей діагностики.
20. Розрахунок показників рентабельності обороту для цілей діагностики.
21. Суть капіталу як об'єкта діагностики та оцінка ефективності використання капіталу підприємства.
22. Показники рентабельності сукупного капіталу та показники



- рентабельності власного капіталу.
23. Сутність, зміст та складові елементи виробничого потенціалу підприємства.
  24. Діагностика виробничої програми підприємства.
  25. Ресурсне обґрунтування виробничо-господарської діяльності підприємства.
  26. Оцінка ефективності виробничого потенціалу підприємства.
  27. Суть та причини банкрутства.
  28. Особливості проведення діагностики ознак неплатоспроможності підприємства для уникнення банкрутства.
  29. Інструментарій діагностики загрози банкрутства підприємства.
  30. Діагностика на основі комплексних факторних моделей.
  31. Діагностика на засадах якісних методик (бальних систем оцінювання).
  32. Методика діагностики загрози банкрутства на засадах систем індикаторів.
  33. Суть оцінки майна підприємства та випадки обов'язкового її проведення.
  34. Форми здійснення оціночної діяльності та вимоги до суб'єктів оціночної діяльності.
  35. Види вартості в системі оцінки майна та принципи оцінки.
  36. Етапи здійснення оцінки майна підприємства.
  37. Нормативні підходи щодо оцінки майна підприємств в Україні.
  38. Методика проведення діагностики параметрів економічної безпеки підприємства.
  39. Суть економічного ризику як об'єкта діагностики,
  40. Фактори, методи і підходи до оцінки економічного ризику.

## **12. Політика навчальної дисципліни**

### **Академічна доброчесність**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

### **Пропуски занять (відпрацювання)**

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Виконання завдання пізніше встановленого терміну**

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

### **Невідповідна поведінка під час заняття**

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені

Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)  
 Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### 13. Рекомендовані літературні джерела

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>.
2. Piatnychuk I., Pylypiv N., Halachenko O., Maksymiv Yu., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. *Problems and Perspectives in Management*. 2020. Vol. 18(2), P. 128-139. (Scopus)
3. Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д., Боришкевич І.І. Концептуальні аспекти бізнес-аналітики як основи фінансової стійкості банків. *The actual problems of regional economy development*. 2019. № 15. Том 1. С. 95-105.
4. Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д. Зарубіжний досвід зміцнення фінансової стійкості банків. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України : збірник наукових праць / НАН України ; ДУ «Ін-т регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього»*. Львів, 2018. Вип. 6 (134). С. 122-128.
5. Пилипів Н.І., П'ятничук І. Д., Матієшин М.М. Комплексна аналітична оцінка доцільності проведення капремонту основних засобів будівельних підприємств. *«Науковому Віснику Ужгородського університету. Серія «Економіка»*. 2015. С. 207-212.
6. Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д. Стратегічний аналіз розвитку сільськогосподарських підприємств Івано-Франківської області. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: наук. журнал за ред. І.Г. Ткачук*. Івано-Франківськ: В-во Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. 2018. Вип. 14, Том 2. С. 16-24.
7. Pylypiv N., Piatnychuk I. Essential strategic management accounting tools used for making investment decisions at enterprises in EU. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2018. Vol. 5, No. 3-4, P. 50-56.
8. Pylypiv N. I., Maksymiv Yu. V., Piatnychuk I. Conceptual approach to construction of accounting and information provision of social responsibility for business enterprises through the prism of the business partnership system. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2018. № 27. pp. 201-211. (Web of science)
9. Авдющенко А. С. Визначення результативності діяльності підприємств. *Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво*. 2010. Вип. 2. С. 10-17.
10. Вітлінський В. В., Верченко П. І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2010. 292 с.
11. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. 2-ге вид. навч. посіб. / І. В. Кривов'язюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 456 с.
12. Чернишов В. В. Аналіз стратегічних пріоритетів формування фінансової діагностики машинобудівних підприємств. *Електронне наукове видання «Modern Economics»*, № 8, 2018. С. 206-217.

13. Поелементна бізнес-діагностика діяльності підприємства. Проблемне кономики. 2016. №1. С.207-215.

14. Мулик Т. О. Організація діагностики діяльності підприємства та його бізнес-процесів: теоретико-методичні підходи. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». №17. 2019. С. 158-164.