

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АУДИТ І ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**

Спеціальність **073 «Менеджмент»**

Освітня програма **«Управління навчальним закладом»**

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Івано-Франківськ, 2022-2023 н.р.

Робоча програма «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Управління навчальним закладом». 16 с.

Розробник:

П'ятничук І.Д. – к.е.н., доцент, завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 30 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри управління
та бізнес-адміністрування



(підпис)

П'ятничук І. Д.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	вибіркова
	Спеціальність 073 «Менеджмент»	
Модулів – 2	Освітня програма: Управління навчальним закладом	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		Семестр
Загальна кількість годин – 90		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента		Лекції
		6
	Практичні заняття	
	4	
	Лабораторні заняття	
	-	
Самостійна робота		
80		
Індивідуальні завдання:		
Вид контролю: залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 12,5%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» є засвоєння знань і умінь з організації, проведення та аналізу аудиту і оцінювання управлінської діяльності організацій; виявлення недоліків та проблем у методиці управління керівників різних ланок; комплексний аналіз існуючого стану управлінської діяльності на основі зібраних

даних та надання рекомендацій щодо механізмів підвищення економічності, ефективності і результативності роботи суб'єктів управлінської діяльності різних рівнів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти аудиту і оцінювання управлінської діяльності.

Змістовний модуль 2. Методико-організаційні аспекти аудиту і оцінювання управлінської діяльності.

Основними цілями вивчення дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» є: розкрити сутність аудиту і оцінювання управлінської діяльності; розкрити етапи проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності; розглянути техніку моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності; розглянути різні види та методології оцінювання; ознайомитися з алгоритмом оцінки методів і результатів керівництва організацією; вивчити механізми аналізу та інтерпретації даних; навчитися складати документи з питань звітності та контролю, що сприяють ефективності здійснення управлінської діяльності; вивчити зарубіжний досвід проведення аудиту управлінської діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти аудиту і оцінювання управлінської діяльності

Тема 1. Сутність та предмет аудиту

1. Історія виникнення аудиту.
2. Сутність та місія аудиту в сучасному суспільстві.
3. Мета, завдання, об'єкти, функції аудиту управлінської діяльності.
4. Предмет і метод аудиту.
5. Стандарти та вимоги до державного і незалежного професійного аудиту.

Тема 2. Планування та етапи проведення аудиту

1. Процес здійснення аудиту управлінської діяльності.
2. Сутність та мета планування аудиту.
3. Етапи аудиту та їх характеристика.
4. Підготовка та складання загального плану та програми аудиту.

Тема 3. Оцінювання управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок

1. Поняття «оцінювання», концепції оцінювання, його інформаційне забезпечення.
2. Види та типи оцінювання, моделі оцінювання.
3. Результативність і мета проведення аудиту та оцінювання управлінської діяльності, підходи до оцінювання.

Тема 4. Техніка моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності

1. Управлінська діяльність як об'єкт аудиторської перевірки.
2. Методи управлінської діяльності.
3. Технології управління організацією з урахуванням особливостей її функціонування.
4. Організації роботи керівників структурних підрозділів.

Змістовний модуль 2. Методико-організаційні аспекти аудиту і оцінювання управлінської діяльності

Тема 5. Оцінювання ефективності методів і результатів керівництва організацією

1. Збирання інформації при проведенні оцінювання.
2. Збирання даних: мета та способи.
3. Види оцінювання: прогнозне/попереднє оцінювання, проміжне оцінювання, кінцеве оцінювання.
4. Складові та етапи оцінювання.
5. Зловживання оцінюванням.

Тема 6. Особливості експертно-аналітичного оцінювання

1. Сутність експертно-аналітичного оцінювання організації.
2. Мета експертно-аналітичної діяльності.
3. Проблеми експертно-аналітичної діяльності (оцінювання).
4. Особливості експертно-аналітичного оцінювання.

Тема 7. Аналіз звітів структурних підрозділів організації

1. Здійснення загального контролю діяльності організації (підприємства, установи) їх структурних підрозділів.
2. Звіт організації як форма контролю.
3. Звіти особистої діяльності управлінців: види і призначення.
4. Звіти про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур.

5. Аналіз та оцінювання звітів структурних підрозділів.

Тема 8. Закордонний досвід проведення аудиту управлінської діяльності

1. Міжнародні стандарти аудиту.
2. Кодекс етики міжнародної федерації бухгалтерів.
3. Характеристика кваліфікаційних вимог до аудиторів країн ЄС.
4. Особливості організації проведення аудиту в деяких країнах Європи та США.

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Заочна форма навчання					
	Кількість годин, у тому числі					
	усьог о	л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти аудиту і оцінювання управлінської діяльності						
Тема 1. Сутність та предмет аудиту	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Планування та етапи проведення аудиту	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Оцінювання управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Техніка моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності	12	1	1	-	-	10
Разом за змістовним модулем 1	44	2	2	-	-	40
Змістовний модуль 2. Методико-організаційні аспекти аудиту і оцінювання управлінської діяльності						
Тема 5. Оцінювання ефективності методів і результатів керівництва організацією	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Особливості експертно-аналітичного оцінювання	11	1	-	-	-	10
Тема 7. Аналіз звітів структурних підрозділів організації	12	1	1	-	-	10
Тема 8. Закордонний досвід проведення аудиту управлінської діяльності	11	1	-	-	-	10
Разом за змістовним модулем 2	46	4	2	-	-	40
Усього годин	90	6	4	-	-	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 3. Оцінювання управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок	1
2	Тема 4. Техніка моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності	1
3	Тема 5. Оцінювання ефективності методів і результатів керівництва	1

	організацією	
4	Тема 7. Аналіз звітів структурних підрозділів організації	1
	Разом	4

6. Теми лабораторних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» лабораторні заняття не заплановані.

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність та предмет аудиту	10
2.	Тема 2. Планування та етапи проведення аудиту	10
3.	Тема 3. Оцінювання управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок	10
4.	Тема 4. Техніка моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності	10
5.	Тема 5. Оцінювання ефективності методів і результатів керівництва організацією	10
6.	Тема 6. Особливості експертно-аналітичного оцінювання	10
7.	Тема 7. Аналіз звітів структурних підрозділів організації	10
8.	Тема 8. Закордонний досвід проведення аудиту управлінської діяльності	10
	Разом	80

8. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Зміст індивідуального завдання: наведено на сайті дистанційного навчання.

9. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Аудит і оцінювання управлінської діяльності» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, конструктори для опитування Kahoot, Mentimeter, Quizalize, Learningapps, інші: QR Генератор, Cutt.ly та ін.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

10. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання

практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 60 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)			15	15	15		15		60
Самостійна робота (тестування з теми)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									20
Максимальна кількість балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної

літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам вищої освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі

дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі залку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за

поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

11. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Історія виникнення аудиту.
2. Сутність та місія аудиту в сучасному суспільстві.
3. Мета, завдання, об'єкти, функції аудиту управлінської діяльності.
4. Предмет і метод аудиту.
5. Стандарти та вимоги до державного і незалежного професійного аудиту.
6. Процес здійснення аудиту управлінської діяльності.

7. Сутність та мета планування аудиту.
8. Етапи аудиту та їх характеристика.
9. Підготовка та складання загального плану та програми аудиту.
10. Поняття «оцінювання», концепції оцінювання, його інформаційне забезпечення.
11. Види та типи оцінювання, моделі оцінювання.
12. Результативність і мета проведення аудиту та оцінювання управлінської діяльності, підходи до оцінювання.
13. Управлінська діяльність як об'єкт аудиторської перевірки.
14. Методи управлінської діяльності.
15. Технології управління організацією з урахуванням особливостей її функціонування.
16. Організації роботи керівників структурних підрозділів.
17. Збирання інформації при проведенні оцінювання.
18. Збирання даних: мета та способи.
19. Види оцінювання: прогнозне/попереднє оцінювання, проміжне оцінювання, кінцеве оцінювання.
20. Складові та етапи оцінювання.
21. Зловживання оцінюванням.
22. Сутність експертно-аналітичного оцінювання організації.
23. Мета експертно-аналітичної діяльності.
24. Проблеми експертно-аналітичної діяльності (оцінювання).
25. Особливості експертно-аналітичного оцінювання.
26. Здійснення загального контролю діяльності організації (підприємства, установи) їх структурних підрозділів.
27. Звіт організації як форма контролю.
28. Звіти особистої діяльності управлінців: види і призначення.
29. Звіти про виконання планових показників розвитку, роботи господарчих і управлінських структур.
30. Аналіз та оцінювання звітів структурних підрозділів.
31. Міжнародні стандарти аудиту.
32. Кодекс етики міжнародної федерації бухгалтерів.
33. Характеристика кваліфікаційних вимог до аудиторів країн ЄС.
34. Особливості організації проведення аудиту в деяких країнах Європи та США.

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів

вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

Невідповідна поведінка під час заняття

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень

про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

13. Рекомендовані літературні джерела

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>.
2. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>.
3. Закон України «Про адміністративні послуги» від 06.09.2012 р. № 5203-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text>.
4. Закон України «Про державну службу»: чинне законодавство зі змінами та допов. від 11.10.2017 р. № 3723-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3723-12#Text>.
5. Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні» від 26.01.1993 р. № 2939-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text>.
6. Подольчак Н.Ю. Аудит і оцінювання управлінської діяльності: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. 128 с.
7. Менеджмент: графічна і таблична візуалізація: навчальний посібник / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник, І. С. Процик, С. Б. Романишин, Р. З. Дарміць. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 196 с.
8. Адамовська В.С. Аудит ефективності управлінської діяльності //Ефективна економіка. 2014. вип. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2904>.
9. Адміністративна відповідальність: курс лекцій / [за ред. О. В. Кузьменко]. К. : Юрінком Інтер, 2016. 568 с.
10. Олійник О. О. Управлінський аудит: теоретичні аспекти та особливості розвитку в Україні // Вісник НУВГП. Економічні науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2015. вип. 1(69). С. 104-110.

- 11.Сподарик В.М. Аудит ефективності – нова форма державного фінансового контролю в Україні. 2016. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/7623/1>.
- 12.Назаренко І. М. Експлікація та упорядкування інтерпретації понять «аудит» і «фінансовий аудит». Проблеми економіки. 2017. № 2. С. 304-308.