



УКРАЇНА  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ  
вул. С. Коновальця, 140, м. Івано-Франківськ, 76014 тел. 53-14-00, факс (0342) 53-14-00

E-mail: [dktbinfo@gmail.com](mailto:dktbinfo@gmail.com), код ЄДРПОУ 01566100

### ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом»  
підготовки магістрів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

Ефективність освітніх процесів значною мірою залежить від ефективності управлінської діяльності. Керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом та несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську й іншу діяльність закладу освіти. Він повинен бути лідером, вміти вести за собою успішну команду, яка спроможна вирішувати складні завдання, що постають в сучасних умовах, в тому числі в умовах дистанційного навчання. Серед якостей сучасного керівника закладу освіти можна виокремити креативність, самодостатність, вміння організувати комфортний освітній простір у закладі, генерація та втілення ідей щодо покращення якості освіти, високий рівень емоційного інтелекту тощо. Саме таких випускників готує кафедра управління та бізнес-адміністрування, на якій реалізується освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом», спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» (2022 р.) сформована на основі забезпечення програмних результатів навчання та з метою отримання здобувачами вищої освіти необхідних загальних та фахових компетенцій. Відповідно, результати та компетенції навчання, що передбачені освітньою програмою відповідають сучасним потребам ринку праці й особливостям провадження управлінської діяльності в галузі освіти. Поєднуючись із належною практичною підготовкою дана програма забезпечує високий рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Для роботодавців важливими є не лише професійні знання та навички, але і володіння потенційними управлінцями певними соціальними

навичками, тому вважаємо, що слід перенести вибірково компоненту «Soft skills для управлінців» до переліку обов'язкових компонент. Soft skills передбачають такі компетенції, що полягають у спроможності та можливості управлінця закладу освіти діяти у мінливих ситуаціях, опираючись на інтуїцію та власний досвід. Серед усього переліку soft skills можна виокремити такі: тайм-менеджмент, емоційний інтелект, критичне та креативне мислення, гнучкість мислення, здатність навчатись й розвиватись упродовж усього життя, лідерство та командобудування тощо.

Також, на нашу думку, слід збільшити тривалість виробничої практики з 12 до 15 кредитів ЄКТС. Це дозволить отримані теоретичні знання відпрацювати на практиці та краще їх закріпити.

Загалом освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути використана для реалізації організації і здійснення освітньої діяльності.

Директор Івано-Франківського фахового  
коледжу технологій та бізнесу



Василь БАБІНЕЦЬ