**Тематика магістерських робіт для магістрів**

**ОП «Управління навчальним закладом»**

1. Розвиток управлінського потенціалу керівника закладу освіти
2. Сучасні інноваційні технології управління у закладі освіти
3. Модернізація організаційної діяльності керівника закладу освіти
4. Проєктування інноваційної діяльності в закладі освіти.
5. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища закладу освіти як основа планування діяльності.
6. Особливості стратегічного управління діяльності педагогічного колективу дошкільного закладу освіти.
7. Моніторинг якості знань учнів як управлінська проблема.
8. Управління закладом освіти в умовах пандемії
9. Управління закладом освіти в умовах децентралізації
10. Громадське самоврядування в закладі освіти
11. Управління системою забезпечення якості загальної середньої освіти
12. Управління забезпеченням академічної доброчесності в закладі освіти
13. Управління фінансово-господарською діяльністю закладу освіти
14. Управління зв’язками з громадськістю
15. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища навчального закладу як основа планування діяльності.
16. Використання здобутків світового менеджменту в управлінні навчальним закладом.
17. Гендерні аспекти в управлінні навчальним закладом.
18. Діагностико-технологічний підхід в управлінні навчально-виховним процесом.
19. Інформатизація навчального закладу як управлінська проблема.
20. Комплексно-цільова програма як засіб реалізації стратегії розвитку навчального закладу (певної системи).
21. Критерії ефективності діяльності навчального закладу.
22. Менеджмент в управлінні школою.
23. Менталітет сучасного керівника навчального закладу: складові та шляхи становлення.
24. Методологічні основи внутрішньошкільного менеджменту.
25. Моделювання як засіб удосконалення процесу підготовки й ухвалення рішень.
26. Моніторинг якості знань учнів як управлінська проблема.
27. Організація дистанційного навчання в системі післядипломної освіти.
28. Організація навчання студентів на основі телекомунікаційних технологій.
29. Організація науково-дослідницької діяльності педагогів.
30. Організація науково-дослідницької роботи з учнями.
31. Оцінювання в управлінській діяльності.
32. Побудова моделі навчального закладу (школи-родини, школи здоров’я, громадсько-активної школи тощо).
33. Процесуальний підхід до управління навчальним закладом.
34. Розвиток управлінського потенціалу керівника в умовах реформування освіти.
35. Розвиток управлінської майстерності як складової професіограми керівника навчального закладу.
36. Система мотивації персоналу до впровадження інновацій.
37. Система оцінки та контроль виконання стратегічного плану.
38. Система управління розвитком навчального закладу.
39. Стратегічне планування як основа розвитку навчального закладу.
40. Технологія педагогічного експерименту в закладах освіти.
41. Технологія програмно-цільового управління в закладах освіти.
42. Удосконалення роботи з нормативними документами у сфері освіти.
43. Управління інноваційними процесами в навчальному закладі.
44. Управління освітнім процесом в адаптивній школі.
45. Управління якістю навчання.
46. Управлінська культура керівника навчального закладу.
47. Шляхи та засоби раціоналізації управлінської діяльності.
48. Євроінтеграційні процеси в закладах освіти.