

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

**Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.**

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Стратегічне управління в навчальному закладі |
| Освітня програма | Управління навчальним закладом |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Освітній рівень | магістр |
| Статус дисципліни | нормативна |
| Курс / семестр | 1/2 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год. |
| Мова викладання | українська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | www.d-learn.pnu.edu.ua |

2. Опис дисципліни

| Мета та цілі дисципліни |
|--|
| <p>Метою навчальної дисципліни «Стратегічне управління в навчальному закладі» є розширення та поглиблення знань студентів в області основ теорії і практики стратегічного управління; формування умінь і навичок майбутніх керівників закладів освіти у розробці стратегії розвитку; вироблення стійкої переконаності у необхідності стратегічного підходу до управління закладами освіти.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є теоретичні концепції та основні засади стратегічного управління, а також здійснення стратегічного аналізу, формування та впровадження стратегії в закладах освіти.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовний модуль 1. Основи стратегічного управління та стратегічний аналіз.</p> <p>Змістовний модуль 2. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку закладу освіти.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Стратегічне управління в навчальному закладі» є засвоєння студентами навчального матеріалу стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none">- концептуальних основ стратегічного управління;- рівнів стратегічного управління;- етапів формування стратегії закладу освіти;- формулювання бачення, місії і цілей розвитку закладу освіти;- аналізу середовища функціонування закладу освіти;- аналізу стратегічного потенціалу закладу освіти;- впровадження змін на різних етапах життєвого циклу закладу освіти;- розробки стратегії;- методів формування стратегії. |
| Компетентності |
| <p>ЗК2. Здатність до спілкування із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення управлінських завдань.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей (педагогічний колектив) та рухатися до спільної мети.</p> <p>ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими навчальний заклад визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати</p> |

| |
|---|
| <p>відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів навчального закладу.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (педагогічним колективом).</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК10. Здатність до управління навчальним закладом та його розвитком.</p> |
| Програмні результати навчання |
| <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> |

3. Структура дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Концептуальні основи стратегічного управління. | Розуміти роль та сутність стратегічного менеджменту; знати основні етапи становлення і розвитку стратегічного менеджменту; знати основні поняття і терміни в стратегічному управлінні; розуміти процес стратегічного менеджменту. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 2. | Тема 2. Рівні стратегічного управління. | Знати рівні стратегічного управління, зокрема особливості корпоративної стратегії, ділової стратегії, функціональної стратегії та операційної стратегії. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 3. | Тема 3. Етапи формування стратегії закладу освіти. | Знати схему процесу формування стратегії; розуміти етапи формування стратегії закладу освіти. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 4. | Тема 4. Формулювання бачення, місії і цілей розвитку закладу освіти. | Вміти розробляти стратегічне бачення та місію закладу освіти; вміти формувати цінності та цілі в стратегічному управлінні. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 5. | Тема 5. Аналіз середовища функціонування закладу освіти. | Розуміти сутність і методи аналізу середовища функціонування закладу освіти; знати технологію PEST-аналізу, технологію аналізу ситуації в галузі та конкуренції в ній, а також технологію SWOT-аналізу закладу освіти. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 6. | Тема 6. Аналіз стратегічного потенціалу закладу освіти. | Вміти здійснювати оцінку ресурсів та ефективність їх використання в закладі освіти; вміти здійснювати | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | бенчмаркінг (порівняльний аналіз закладу освіти). | для самостійної роботи. |
| 7. | Тема 7. Впровадження змін на різних етапах життєвого циклу закладу освіти. | Розуміти характерні риси концепцій життєвого циклу, які враховують в процесі стратегічного управління; обґрунтувати необхідні перетворення за моделлю організаційного розвитку Л. Грейнера; знати концепцію управління життєвим циклом закладу освіти І. Адізеса РАЕІ; вміти використовувати концепцію В. Тарасенка «64 стратегіями» в управлінні стратегічними змінами. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 8. | Тема 8. Розробка стратегії. | Знати фактори, які формують вибір стратегії; розуміти особливості різновидів стратегій; розуміти види стратегій; вміти організувати формування стратегії в закладі освіти. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |
| 9. | Тема 9. Методи формування стратегії. | Вміти використовувати різні методи формування стратегії: метод «дерева цілей», метод дорожньої карти (роудмеппінг), метод системи збалансованих показників, метод Хосін Канрі. | Контрольні запитання, кейси, тести, завдання для самостійної роботи. |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Практичне заняття | 10 |
| Самостійна робота | 30 |
| Тести | 10 |
| Екзамен | 50 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Сумарна кількість балів за практичні заняття | Сумарна кількість балів за самостійну роботу | Сумарна кількість балів за тести | Екзамен | Разом |
|---|--|----------------------------------|---------|------------|
| 10 | 30 | 10 | 50 | 100 |
| <ul style="list-style-type: none"> Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. По завершенні теоретичного навчання середнє арифметичне усіх отриманих оцінок у 100-бальній шкалі множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно – максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 10 балів. | | | | |

- Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5.
- Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на практичних заняттях (максимально – 10 балів), отриманих балів за самостійну роботу (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,3, відповідно максимальний бал за самостійну роботу може скласти 30 балів), отриманих балів за тести (оцінка виставляється у 100-бальній шкалі і множиться на ваговий коефіцієнт 0,1, відповідно максимальний бал за тести може скласти 10 балів) і оцінки, отриманої за екзамен (максимальний бал – 50 балів), що в сумі максимально може скласти 100 балів.
- При виставленні балів за модульний контроль оцінюються: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів, самостійне опрацювання тем, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів тощо.
- Якщо студент не складав змістовий модуль з поважних причин, які підтверджені документально, то він має право на його складання з дозволу завідувача кафедри (за заявою).
- Оцінка за екзамен формується із суми відповідей студентів 1 теоретичне запитання (15 балів), знання дефініції (5 балів), розв'язання тестів (15 балів) та вирішення практичного завдання (15 балів), або, за вимогою – на основі результатів тестування (максимальна оцінка за тести – 50 балів).

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

- *90-100 балів* – студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
- *70-89 балів* – студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
- *50-69 балів* – студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
- *Менше 50 балів* – у студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

6. Ресурсне забезпечення

Література:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <http://d-learn.pu.if.ua>
2. Курс «Competitive Strategy». Coursera. URL : <https://coursera.org/>
3. Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.
4. Вороніна А.В., Берьозкіна А. Ю. Стратегічне управління : навч. посіб. Дніпров. держ. техн. ун-т (ДДТУ). Кам'янське : ДДТУ, 2017. 417 с.
5. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 440 с.
6. Довгань Л., Каракай Ю., Артеменко Л. Стратегічне управління : навч. посіб. К.: «Центр навчальної літератури», 2019. 440 с.
7. Іцхак Адізес Ідеальний керівник. Чому ним неможливо стати : книга. К. : Наш формат, 2017. 288 с.
8. Калініна Л. М., Коваленко Є. І. Стратегічне управління освітньою організацією : навчальний посібник. Ніжин : НДУ імені Миколи Гоголя, 2013. 104 с.
9. Натрошвілі С. Г. Стратегічне управління вищим навчальним закладом: теорія, методологія, практика : монографія. К.: КНУТД, 2015. 320 с.
10. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 376 с.
11. Тертичка В. В. Стратегічне управління : підручник. К. : «К.І.С.», 2017. 932 с.
12. Токмакова І., Дикань В., Зубенко І., Маковоз О., Шраменко О. Стратегічне управління : навч. посіб. К. : «Центр навчальної літератури», 2019. 272 с.
13. Чан Кім В., Рене Моборн Стратегія блакитного океану : книга. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2019. 270 с.

7. Контактна інформація

| | |
|---------|---|
| Кафедра | <p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> <p> https://kutba.pnu.edu.ua/</p> <p> kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p> |
|---------|---|


| | |
|--------------------------------|--|
| Викладачі |  <p>Якубів Валентина Михайлівна доктор економічних наук, професор кафедри управління та бізнес-адміністрування, фундатор та спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту».</p>  <p>Боришкевич Ірина Ігорівна кандидат економічних наук, викладач кафедри управління та бізнес-адміністрування, менеджер та спікер ГО «Школа бізнесу і менеджменту».</p> |
| Контактна інформація викладача | <p>  +38 (066) 607 56 09  valentyna.yakubiv@pnu.edu.ua </p> <p>  +38 (095) 867 84 11  iryna.boryshkevych@pnu.edu.ua </p>   |


8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». |
|--------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять (відпрацювання) | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Невідповідна поведінка під час заняття | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Додаткові бали | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів</p> |

| | |
|--|---|
| | неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
|--|---|

Викладач  _____ **Якубів В. М.**

Викладач  _____ **Боришкевич І. І.**