

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Теми практичних
5. Система оцінювання курсу
6. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
7. Ресурсне забезпечення
8. Контактна інформація
9. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методологія та організація наукових досліджень
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1 / 1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета курсу: оволодіння методологією та методами наукового дослідження, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування цілісних теоретичних уявлень про загальну методологію наукової творчості; - формулювання наукових знань з найбільш актуальних проблем менеджменту, методологічних засад організації та проведення наукового дослідження; - розкриття специфіки наукового пізнання та формування філософського підходу до методології пізнавальної діяльності; - оволодіння магістрантами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її захисту; - ознайомлення зі способами роботи з науково-технічною інформацією; - ознайомлення з загальними вимогами до наукових досліджень, основ їх планування, організації та виконання; - ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт; - засвоєння методів планування та проведення наукових досліджень, обробки й аналізу їхніх результатів, оформлення та представлення результатів дослідження; - ознайомлення магістрантів з організацією науково-дослідної роботи студентів, викладачів, аспірантів, докторантів та ін.
Компетентності
<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p>

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Поняття, зміст, мета і функції науки. Наукознавство. Система підготовки наукових кадрів в Україні	Розуміти форми організації та управління наукою і функціонування національної системи класифікації наук. Володіти принципами організації творчої діяльності, основними принципами наукової творчості. Вміти характеризувати риси та якості науковця. Вміти планувати робочим графіком науковця, організацією його робочого місця.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження.	Розуміти предмет і сутність методології як науки. Розрізняти основні функції, мету та види методології, основні поняття методології. Розуміти принципи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях. Розуміти принципи наукової етики.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Сутність та основні етапи наукових досліджень для фахівців у сфері управління.	Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти готувати документи по плануванню наукових досліджень	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Курсова, дипломна, магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження.	Розуміти значення магістерської роботи, як кваліфікаційного завдання. Вміти визначати поняття, характеристика і вимоги до магістерської роботи. Знати основні етапи підготовки магістерської роботи, структуру та технічне оформлення магістерської роботи.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації.
5.	Тема 5. Грантовий науково-дослідний проект	Розуміти визначення, та значення грантового науково-дослідного проекту. Вміти організувати та проводити дослідження на відповідному рівні. Вміти формулювати мету та завдання наукового дослідницького проекту.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для

		Володіти навиками пошуку міжнародних грантів за управлінською тематикою, здійснювати пошук партнерів та комунікувати з іноземними колегами для формування успішної проектної команди.	самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Бази даних наукової інформації.	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навик у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Комерціалізація результатів наукової діяльності	Розрізняти об'єкти права інтелектуальної власності та їх зв'язок із науковими дослідженнями. Розуміти системи захисту прав інтелектуальної власності в Україні та світі. Володіти інструментами патентування, як одним із етапів комерціалізації наукових досліджень. Вміти управляти циклом комерціалізації розробок, зокрема, тих, що стосуються авторського права у сфері управління навчальним закладом. Розуміти базові принципи фандрайзингу, акселераторів, інкубаторів бізнесу, бізнес-ангелів, стартапів та ін., як методів управління у системі комерціалізації розробок.	Контрольні запитання, кейси, робота в групах, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Поняття, зміст, мета і функції науки. Наукознавство. Система підготовки наукових кадрів в Україні	-
2.	Тема 2. Методологія та методи наукового дослідження. Теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження.	-
3.	Тема 3. Сутність та основні етапи наукових досліджень в для фахівців у сфері управління.	1
4.	Тема 4. Курсова, дипломна, магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження.	1
5.	Тема 5. Грантовий науково-дослідний проект	-
6.	Тема 6. Бази даних наукової інформації.	1
7.	Тема 7. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.	1
8.	Тема 8. Комерціалізація результатів наукової діяльності	-
	Разом	4

5. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні заняття	60
Самостійна робота	40
Індивідуальні завдання	-
Максимальна кількість балів	100

6. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на практичних заняттях	Оцінка за самостійну роботу	Оцінка за виконання індивідуальних завдань	Залік (екзамен)	Разом
60	40	-	-	100

Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ чи виконання письмового тестового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях

складає 60 балів.

Критерії оцінювання за 100-бальною шкалою:

90-100 балів – Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

- *70-89 балів* – Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.

- *50-69 балів* – Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.

- *Менше 50 балів* – У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.





7. Ресурсне забезпечення





Рекомендовані літературні джерела:

1. Завгородня Т.К., Прокопів Л.М., Стражнікова І.В. *Методологія та технологія педагогічних досліджень [Текст]: навч.-метод. посібник*. -Ів.-Франківськ: ПНУ, 2014. -76 с.
2. *Методика та організація наукових досліджень* : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Конверський А.Є. *Основи методології та організації наукових досліджень*. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
4. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. *Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»*, Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014, 49 с.
5. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. *Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами* : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с.
6. *Методика та організація наукових досліджень* : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
7. Маліцький Б.А. *Прикладне наукознавство*. К.: Фенікс, 2007, 464 с.

8. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. Посіб. Для студ. Та викл. ВНЗ / Київ. Держ.лінгв. ун-т. – К.: Форум, 2000. – 270 с.
9. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p.
10. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис: Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи: Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1–2003, IDT): Вид. офіц. – К.: Держспоживстандарт України, 2007. – 86 с.
11. ISBD(G) : Загальний міжнародний стандартний бібліографічний опис.: Пер. з англ. – К.: Кн. палата України, 2001. – 40 с.
12. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 212 с.
13. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2005. – 186с.
14. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: Підручник. – К.: Знання, 2006. – 331 с.
15. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літ-ри, 2007. – 254 с.
16. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності: Підручник. – 5-те вид. –К.: Знання, 2006. – 307 с.
17. Веб-ресурси:
 - <https://www.researchgate.net/>
 - <https://www.scopus.com/>
 - <https://www.mendeley.com/>
 - <https://mjl.clarivate.com/>
 - <https://publons.com/>
 - <https://www.crdglobal.org/>
 - <https://www.stcu.int/>
 - <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>
 - <https://www.nato.int/science/>
 - <http://nfv.ukrintei.ua/>
 - <https://scholar.google.com/>
 - <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/index>
 - <https://members.orcid.org/>
 - <https://www.issn.org/>
 - <https://ncp.pnu.edu.ua/>

8. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> <p> https://kutba.pnu.edu.ua/</p> <p> kutba@pnu.edu.ua</p>
---------	--

	<p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
Викладач	<p>Никируй Любомир Іванович Кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри фізики і хімії твердого тіла.</p>
Контактна інформація викладачів	<p> +38 (095) 699 17 85</p> <p> lyubomyr.nykyruy@pnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

9. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника . • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p>

	Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач _____

Любомир НИКИРУЙ