

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Інститут післядипломної освіти та доувзівської підготовки**

**Кафедра управління та бізнес-адміністрування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Освітня програма «Бізнес-адміністрування»**

**Спеціальність 073 «Менеджмент»**

**Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Затверджено на засіданні кафедри  
управління та бізнес-адміністрування  
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.**

**м. Івано-Франківськ – 2022-2023 н.р.**

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	5
5. Самостійна робота	6
6. Індивідуальне завдання	6
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладача	13
11. Контактна інформація	13
12. Політика навчальної дисципліни	14

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Фінансовий менеджмент</b>	
Освітня програма	Бізнес-адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Освітній рівень	магістр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/1	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» є ознайомлення з теоретичними положеннями і практичним досвідом, що пояснюють обґрунтування менеджерами фінансових, інвестиційних та операційних рішень у процесі управління діяльністю підприємств у сфері бізнесу, а також оволодіння технічними навичками і прийомами, пов'язаними з використанням фінансово-економічних процедур і розрахунків.</p> <p><b>Предметом</b> навчальної дисципліни є специфічна сфера фінансових відносин, що виникають в процесі управління фінансами суб'єктів підприємництва.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p><b>Змістовний модуль 1.</b> Стратегічне фінансове управління суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Змістовний модуль 2.</b> Тактичне фінансове управління суб'єктів господарювання.</p> <p>Основні <b>цілі</b> вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань щодо методології оцінювання організації управління фінансами підприємств у сфері бізнесу. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти елементи дослідницької діяльності, принципи організації, методику й технології управління фінансами бізнес організацій, навчитися проводити авторські дослідження, зокрема, в частині збору інформації, теоретичних посилок та робочих гіпотез, вибору методики та методів проведення фінансового аналізу підприємств з метою прийняття подальших фінансових та інвестиційних рішень.</p>
<b>Компетентності</b>
<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ФК.2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК.4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації</p> <p>ФК.7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

ФК.9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ФК.12. Здатність реагувати на виклики зовнішнього бізнес-середовища в умовах сталого розвитку та євроінтеграції з урахуванням регіональних особливостей.

### Програмні результати навчання

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН15. Вміти налагоджувати бізнес-процеси в умовах невизначеності та сталого розвитку.

ПРН16. Забезпечувати ефективне ведення бізнесу в умовах євроінтеграції та з урахуванням регіональних особливостей.

## 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Стратегічний фінансовий менеджмент та система KPI	Вміти поєднати стратегії та фінанси фірми. Розуміти як стратегія впливає на фінанси фірми. Знати які показники слід використовувати для аналізу фінансового стану фірми? Розуміти, що таке менеджмент базований на цінності (value driven management)? Знати, як за допомогою моделювання стратегічного розвитку встановити скільки коштів не вистарчає фірмі. Вміти підібрати результативну на ефективну збалансовану систему індикаторів (BSC). Розуміти чим система KPI відрізняється від системи OKR.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Управління (оборотним) робочим капіталом	Знати базові положення стратегічного управління робочим капіталом та основні показники контролю робочого капіталу. Вміти розраховувати показники операційного циклу, оборотність запасів, дебіторської й кредиторської заборгованості, та знати як на їх підставі ухвалювати рішення щодо робочого капіталу підприємства.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Управління поведінкою витрат	Розуміти загальну схему процесу розподілу витрати в управлінському обліку. Знати для чого потрібно розділяти витрати на змінні та фіксовані, вміти приймати та обґрунтувати типові управлінські рішення на основі такого поділу.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Бюджетування та	Знати технічні аспекти	Контрольні

	основи контролінгу	бюджетування, розуміти та вміти ідентифікувати “підводні камені” людських взаємостосунків в процесі запровадження бюджетування. Розуміти чим відрізняється німецька та англосаксонська система контролінгу. Вміти побудувати бюджетну модель MS Excel.	запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Комерційні і фінансові розрахунки	Знати як розрахувати проценти та розуміти, що таке фінансові продукти, які базуються на процентній ставці. Розуміти, що таке приховані проценти в банківських продуктах і чим процентна ставка, зазначена в контракті, відрізняється від справжньої процентної ставки, яку вам доведеться заплатити. Вміти використовувати фінансові функції MS Excel.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Фінансові методи та оцінки нових проектів	Вміти складати бюджети капітальних проектів та розраховувати показники їх економічної привабливості: APR, RBP, NPV, PI, IRR, MIRR, APV. Знати, що таке капітальне бюджетування та фінансова оцінка проектів. Вміти сформулювати бюджет капітальних проектів, запланувати довгострокові інвестиції та розробити дерево сценаріїв розвитку подій у проекті та приймати рішення на його основі.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Управління фінансовими ризиками	Розуміти кількісні моделі захисту від валютних та фінансових ризиків. Вміти сприймати сигнали неплатоспроможності контрагентів, працювати з інструментами моніторингу їх платоспроможності та вміти застосовувати методи захисту від такого ризику.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Візуальні комунікації в фінансах	Вміти використовувати візуальні методи комунікації фінансової інформації максимально ефективно. Розвивати особисту й корпоративну успішність за допомогою даних методів.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Стратегічний фінансовий менеджмент та система КРІ	1
2.	Тема 2. Управління (оборотним) робочим капіталом	2
3.	Тема 3. Управління поведінкою витрат	2
4.	Тема 4. Бюджетування та основи контролінгу	2
5.	Тема 5. Комерційні і фінансові розрахунки	2
6.	Тема 6. Фінансові методи та оцінки нових проектів	2
7.	Тема 7. Управління фінансовими ризиками	2
8.	Тема 8. Візуальні комунікації в фінансах	1
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

## 5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Фінансовий менеджмент» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проекту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Стратегічний фінансовий менеджмент та система КРІ	7
2.	Тема 2. Управління (оборотним) робочим капіталом	7
3.	Тема 3. Управління поведінкою витрат	7
4.	Тема 4. Бюджетування та основи контролінгу	7
5.	Тема 5. Комерційні і фінансові розрахунки	8
6.	Тема 6. Фінансові методи та оцінки нових проектів	8
7.	Тема 7. Управління фінансовими ризиками	8
8.	Тема 8. Візуальні комунікації в фінансах	8
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 6. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Виконання індивідуального завдання для самостійної роботи студентом передбачає наступні цілі:

- оволодіння теоретичними основами фінансового менеджменту;
- придбання навичок прийняття фінансових рішень у процесі управління фінансами суб'єктів бізнесу;
- поглиблення практичних фахових знань з фінансового менеджменту.

В процесі виконання самостійної роботи студенту необхідно:

- Систематизувати інформацію для прийняття управлінських фінансових рішень;
- Застосовувати методики визначення базових показників фінансового менеджменту;

- Обґрунтовувати стратегію і тактику фінансового менеджменту;
- Структурувати грошові потоки суб'єкта бізнесу за видами його діяльності;
- Визначати чинники та ризики, що впливають на грошові потоки, визначати ступень впливу таких чинників на формування абсолютної суми сукупного чистого грошового потоку;
  - Планувати значення цільових фінансових показників для потреб контролю грошових потоків;
  - Оцінювати поточну політику управління грошовими потоками та визначати її вплив на фінансову стійкість суб'єктів бізнесу;
  - Прогнозувати вплив факторів зовнішнього оточення на формування величини прибутку підприємства;
  - Обґрунтовувати параметри розподілу прибутку підприємства;
  - Визначати поточні фінансові потреби суб'єкту бізнесу;
  - Оцінювати вартість складових власного та позикового капіталу;
  - Змінювати структуру фінансування;
  - Оцінювати ефективність процесу бюджетування суб'єктів бізнесу.

Етапи та завдання для виконання самостійної роботи:

Блок 1. «Моделювання грошових потоків»

- Дослідити організацію фінансової роботи суб'єкту бізнесу;
- Оцінити політику управління грошовими потоками та їх вплив на фінансову стійкість бізнесу;
  - Скласти план руху грошових потоків за песимістичним, реалістичним та оптимістичним сценаріями;
  - Зробити висновки, прийняти відповідні управлінські рішення щодо удосконалення управління грошовими потоками, та представити основні результати дослідження у вигляді презентації

Блок 2. «Використання моделі Дюпон для факторного аналізу ефективності управління активами та прибутком»

- Оцінити оперативну ефективність (рентабельність продажу) бізнесу;
- Охарактеризувати ефективність використання активів та розробити рекомендації щодо можливих варіантів підвищення якості управління активами
  - Розрахувати ефект фінансового левериджу обраного підприємства та зробити відповідні висновки.
  - Визначити вплив кожного вищеприписаного фактору на рентабельність власного капіталу та надати власні рекомендації.
  - Зробити висновки та представити основні результати дослідження у вигляді презентації.

Блок 3. «Оцінка інвестиційних проектів»

- Необхідно розробити інвестиційний проект з урахуванням інвестиційних можливостей і специфіки діяльності бізнесу;
  - Побудувавши фінансовий баланс для даного проекту, оцінити необхідну суму інвестицій (вона відповідатиме розрахунковому значенню власного капіталу).
  - Оцінити плановий щорічний прибуток.
  - Розрахувати основні показники окупності інвестицій (NPV, DPP, IRR).
  - Зробити висновки та представити основні результати дослідження у вигляді презентації.

Блок 4. «Побудова операційних бюджетів»

- Оцінювання ефективності існуючої системи бюджетування та/або прийняття управлінського рішення щодо доцільності/недоцільності впровадження системи бюджетування.
  - За заданими викладачем умовами індивідуального завдання скласти річні

операційні бюджети:

- бюджет продажу;
- бюджет виробництва та запасів готової продукції;
- бюджет витрат на забезпечення виробничого процесу;
- бюджет адміністративних та інших загальновиробничих витрат.
- Зробити висновки та представити основні результати дослідження у вигляді презентації.

презентації.

Виконання індивідуального завдання для самостійної роботи студентом передбачає досягнення таких цілей:

- оволодіння теоретичними, методологічними та практичними навиками управління різними об'єктами фінансів бізнесу;
- оцінювання якості управління за різними напрямками фінансової діяльності суб'єктів підприємництва;
- прийняття оптимальних управлінських рішень щодо удосконалення управління фінансами суб'єктів бізнесу.

Результати самостійної роботи мають бути представлені як на паперовому, так і на електронному носіях. Виконана самостійна робота оцінюється, виходячи із максимальної оцінки в 10 балів, яка виставляється за повністю виконане завдання.

## 7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Фінансовий менеджмент» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які



	використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, Power BI, Odoо.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 8. Система оцінювання дисципліни

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 20 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	2	2	2	2	2	2	4	4	20
Самостійна робота (тестування з теми)	2	2	2	2	2	2	4	4	20
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									10
Екзамен									50
<b>Максимальна к-ть балів</b>									<b>100</b>

#### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т.ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи

підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

#### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 20 балів.

*Підготовка індивідуального проєкту.*

Критерії оцінювання виконання індивідуальних вибіркового завдань для самостійної роботи

10-7 балів студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання; демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; завдання виконане у визначений термін та оформлено відповідно до вимог.

6-4 балів студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу; завдання виконане у визначений термін та оформлено відповідно до вимог.

3-2 балів індивідуальне завдання, виконане студентом, не містить порівняльного аналізу різних теорій, концепцій та/або динаміки дослідження фінансових індикаторів, необхідних для прийняття управлінських рішень чи/або доведення власної думки; відсутні узагальнення, висновки та/або пропозиції автора.

менше 2 бали студент зовсім не зробив у визначений термін індивідуальне завдання; у відповіді відсутні необхідні докази та аргументи; зроблені висновки не відповідають загальноновизнаним, є помилковими; робота містить зайвий матеріал, що не відповідає напрямку дослідження; текстова частина індивідуальної роботи є повністю ідентичною тексту підручника чи конспекту або повністю ідентичною індивідуальній роботі іншого студента.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (4 блоки тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

#### Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Ресурсне забезпечення

### Основна література

1. Міжнародні фінанси і фінансовий менеджмент в задачах та прикладах : [навч. посіб.] / [П. П. Гаврилко та ін.] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. - Львів : Арал, 2020. - 160 с
2. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
3. Терещенко О.О. Фінансовий контролінг : навч. посібник / О.О. Терещенко, Н.Д. Бабяк. – К.: КНЕУ, 2013. – 407, [1] с.
4. Фінанси підприємств : підручник / [А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.] ; кер. колективу авторів і наук. ред. А. М. Поддєрьогін ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - 8-ме вид., переробл. та доповн. - К. : КНЕУ, 2013. - 520 с. : табл., рис. - Бібліогр.: с. 519
5. Фінансовий менеджмент: елект.навч. посібник /Л.А.Бігдан, Л.І. Лачкова, В.М. Лачкова, О.В. Жилякова–Х.:ХДУХТ, 2017.- 197с.
6. Фінансовий менеджмент. Практикум: навч. посібник / Л.Д. Буряк, М.Д. Білик, О.М.

- Грицино та ін. ; за заг. ред. А.М. Поддєрьогіна.- К.: КНЕУ, 2015. – 335, [1] с.
7. Фінансовий менеджмент : [підручник] / А.М. Поддєрьогін [та ін.]; кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. – К. : КНЕУ, 2017. - 535 с.
  8. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / Ю. Ю. Верланов. - Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. - 336 с.
  9. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / [авт. кол. під заг. ред. Е. О. Юрія] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2020. - 347 с.
  10. Фінансовий менеджмент : підручник / [М. І. Крупка та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. - 438 с.
  11. Фінансовий менеджмент : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / [уклад. О. М. Антонова та ін.] ; Нац. акад. упр. - Київ : Нац. акад. упр., 2019. - 160 с.

### Додаткова література

12. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436–IV / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>
13. Данилюк М.О., Данилюк-Черних І.М., Мацук З.А. Протиріччя та фінансові шахрайства в реальному секторі економіки. Бізнес Інформ. 2022. №1 С. 274-279
14. Мацук З. А. Фінансові послуги на ринку цінних паперів України: теорія та практика: монографія. Київ: КНЕУ, 2018. 367 [1] с.
15. Податковий кодекс від 23.12.2010 № 2856–VI / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>
16. Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 № 1576–XII (зі змін. та допов.) / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>
17. Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 № 514–VI (зі змін. та допов.) / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>
18. Білик М.Д., Павловська О.В., Притуляк Н.М., Невмержицька Н.Ю. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 592 с.
19. Омельченко Л. С. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / Л. С. Омельченко. – Маріуполь : ПДТУ, 2016. – 235 с.
20. Фінансовий менеджмент: методика розв'язання практичних завдань : навч. посіб. / І.Г. Ганечко, Г.В. Ситник, В.С. Андрієць та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 244 с.
21. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник. Васьківська К.В., Сич О.А. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017-236с.
22. Фінансовий менеджмент: підручник / В.П. Мартиненко, Н.І. Климаш та ін. під ред. Т.А. Говорушко. –Львів: «Магнолія 2006» –2014. –344 с.
23. Школьник І. О. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / І. О. Школьник. –К. : Ліра-К, 2015.–301
24. Matsuk, Z., Shyiko, V. (2021). Does the National Cultural Dimensions Influence on the Economic Freedom?. In: Orăștean, R., Ogorean, C., Mărginean, S.C. (eds) Organizations and Performance in a Complex World. IECIS 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50676-6_12)
25. Deari F., Matsuk Z., Lakshina V. Leverage and Macroeconomic Determinants: Evidence from Ukraine. Studies in Business and Economics. 2019. Volume 14: Issue 2. pp. 5-19, <https://doi.org/10.2478/sbe-2019-002>
26. Matsuk Z., Marynchak L., Tryshak L., Shyiko V. (2021) Trust in the Collective Investment Sphere: Evidence from Ukraine. In: Procházka D. (eds) Digitalization in Finance and Accounting. ACFA 2019. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-030-55277-0_9)

27. Matsuk, Z., Danyliuk-Chernykh, I., Vatsaba, V., & Petrenko, V. (2019b). Financial resources governance of Ukraine: Identification of opportunities and conditions for improvement. In D. Procházka (Ed.), Global versus local perspectives on finance and accounting (pp. 63–71). Cham: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-11851-8_6)




### Інформаційні ресурси

28. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
29. Офіційний сайт Національної комісії з регулювання фінансових послуг [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.dfp.gov.ua/>
30. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nssms.gov.ua/>
31. Офіційний Сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.uaib.com.ua/>
32. Єдиний державний веб-портал відкритих даних <http://data.gov.ua/>
33. Інформаційний портал Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРИФРУ) або Stock market infrastructure development agency of Ukraine (SMIDA) <https://smida.gov.ua/>
34. Інформаційний портал про фінансові інвестиції <http://investfunds.ua/>
35. Інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку <http://www.ufin.com.ua/>

## 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різнovid підвищення кваліфікації
Мацук Зоряна Андріївна	<p>Практична діяльність за фахом:</p> <p>січень 2021 – до сьогодні - керівник відділу фінансів та обліку Yozmatech (<a href="https://www.linkedin.com/company/yoymatech/">https://www.linkedin.com/company/yoymatech/</a> )</p> <p>січень 2019 – січень 2021 - фінансовий керуючий Devlight (<a href="https://www.devlight.io/">https://www.devlight.io/</a> )</p> <p>вересень 2007 - жовтень 2015 – фінансовий аналітик ТОВ «КУА «ІС-Холдинг»</p>

## 11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> <a href="https://kutba.pnu.edu.ua/">https://kutba.pnu.edu.ua/</a></p> <p> <a href="mailto:kutba@pnu.edu.ua">kutba@pnu.edu.ua</a></p>
---------	--

	<p>Сторінки в соцмережах:</p> <p> <a href="https://www.facebook.com/mbakafedra">https://www.facebook.com/mbakafedra</a></p> <p> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba/">https://www.instagram.com/kafedra_mba/</a></p>
Викладачі	 <p><b>Мацук Зоряна Андріївна</b>  доктор економічних наук,  професор кафедри управління та бізнес-адміністрування, керівник відділу фінансів та обліку компанії Yozmatech</p>
Контактна інформація викладачів	<p> zoriana.matsuk@pnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

## 12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ</p>

	<p>«Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

Викладач



Мацук З.А.