

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки**

**Кафедра управління та бізнес-адміністрування**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ З БІЗНЕС-  
АДМІНІСТРУВАННЯ**

**Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність 073 «Менеджмент»  
Освітня програма «Бізнес-адміністрування»**

**Затверджено на засіданні кафедри  
управління та бізнес-адміністрування  
Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.**

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис освітньої компоненти
3. Структура освітньої компоненти
4. Система оцінювання освітньої компоненти
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика освітньої компоненти

## 1. Загальна інформація

|  |  |
|--|--|
| Назва освітньої компоненти                     | Консультаційний проект з бізнес-адміністрування                    |
| Освітня програма                               | Бізнес-адміністрування   |
| Спеціалізація (за наявності)                   |  |
| Спеціальність                                  | 073 Менеджмент   |
| Галузь знань                                   | 07 «Управління та адміністрування»                                 |
| Освітній рівень                                | магістр  |
| Статус дисципліни                              | нормативна   |
| Курс / семестр                                 | 1/2  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | 3 кредити ЄКТС (90 годин)  |
| Мова викладання                                | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання       | <a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua">www.d-learn.pnu.edu.ua</a> |

## 2. Опис освітньої компоненти

| Мета та цілі освітньої компоненти   |
|---|
| <p>Консультаційний проект виконується студентами у відповідності до навчального плану підготовки магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Бізнес-адміністрування».</p> <p>Розробка та захист консультаційного проекту є засобом перевірки рівня надбаних слухачами економічних знань та ступеня професійної придатності до практичної роботи в сфері управління організацією і має на меті:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- розширення та поглиблення теоретичних знань за темою консультаційного проекту;</li><li>- розвиток навичок та вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної та консультаційної діяльності для вирішення прикладних проблем управління організацією;</li><li>- адаптацію теоретичних моделей і сучасного передового досвіду управління організацією до умов діяльності конкретного підприємства.</li></ul> <p>У широкому розумінні консультаційний проект - це докладно обґрунтована та належним чином оформлена прикладна, практично значуща пропозиція (або сукупність взаємопов'язаних пропозицій), яка переслідує певну мету стосовно змін у діяльності конкретного підприємства.</p> <p>Характерною рисою будь-якого консультаційного проекту є його практична спрямованість. Тобто, головне завдання консультаційного проекту полягає у розробці та детальному обґрунтуванні суто прикладних пропозицій щодо вдосконалення управлінської діяльності конкретних суб'єктів господарювання.</p> <p>Треба чітко уявляти, що яка б проблема не обиралася для розгляду, консультаційний проект має містити її ґрунтовний діагноз, рекомендації щодо її розв'язання, характеристику організаційно-економічних аспектів механізму впровадження сформульованих пропозицій, оцінку витрат та ефекту, що можуть виникнути внаслідок реалізації проекту. При цьому розробник проекту повинен не лише довести, що, чому і як потрібно виправити або вдосконалити, але і показати, як впливатиме реалізація його пропозицій на всі сфери діяльності підприємства. Результати цього дослідження мають бути джерелом подальших досліджень можливостей удосконалення управління підприємствами</p> |
| Компетентності  |
| ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у  |

сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у бізнес-адмініструванні.

ФК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у бізнес-адмініструванні.

#### Програмні результати навчання

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 14. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;

### 3. Структура освітньої компоненти

| №  | Етапи  | Результати підготовки   | Способи контролю   |
|----|--|---|--|
| 1. | Формулювання та затвердження теми консультаційного проекту з урахуванням її актуальності, новизни, теоретичної значущості та інтересів студента.<br><br>Вибір та остаточне затвердження теми консультаційного проекту, отримання завдання. | Окреслення мети, завдань. Визначення актуальності, предмету, об'єкту та мети консультаційного проекту.            | Узгодження з науковим керівником.<br><br>Не пізніше 1 лютого поточного року.                             |
| 2. | Підбір та опрацювання літературних джерел й методичних матеріалів.<br><br>Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми консультаційного   | Формування робочого списку джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії. | Обговорення з науковим керівником.<br><br>Згідно графіку, визначеного в отриманому завданні до написання |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | проекту, коригування її плану, написання робочих варіантів текстів структурних підрозділів консультаційного проекту. |  | консультаційного проекту.   |
| 3.  | Розробка плану написання роботи.   | Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням розділів та підрозділів.   | Узгодження з науковим керівником.   |
| 4.  | Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з обраної теми консультаційного проекту.                      | Уточнення та рецензування консультаційного проекту.  | Робота з науковим керівником.<br>Впродовж семестру.   |
| 5.  | Збір, обробка та аналіз матеріалів відповідно до обраної теми дослідження.   | Зібраний для написання консультаційного проекту матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження.   | Консультація з науковим керівником.<br>Лютий-березень поточного року                                |
| 6.  | Написання й оформлення консультаційного проекту.   | Робота над розділом 1.<br>Робота над розділом 2.<br>Робота над розділом 3.   | Перевірка та коригування науковим керівником.<br>Впродовж семестру.                                 |
| 7.  | Редагування вступу.  | Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів.  | Перевірка науковим керівником.<br>Травень поточного року.   |
| 8.  | Робота над висновками.   | Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи.  | Перевірка науковим керівником.<br>Травень поточного року.   |
| 9.  | Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників роботи.  | Складання списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення консультаційного проекту. | Перевірка науковим керівником.<br>Травень поточного року.   |
| 10. | Підготовка до захисту консультаційного проекту.  | Підготовка тексту виступу на захисті консультаційного проекту ти, а також комп'ютерної презентації для супроводу наукової промови.   | Узгодження складників промови та презентації з науковим керівником<br>Кінець травня поточного року. |

|     |                                  |  |                         |
|-----|----------------------------------|--|-------------------------|
| 11. | Захист консультаційного проекту. |  | Червень поточного року. |
|-----|----------------------------------|--|-------------------------|

#### 4. Система оцінювання освітньої компоненти

Оцінювання результатів захисту консультаційного проекту здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою оцінювання знань.

Консультаційний проект оцінюється за стобальною шкалою у такій відповідності:

| <i>Шкали оцінювання</i> |                    |  |                   |
|-------------------------|--------------------|--|-------------------|
| <i>університетська</i>  | <i>національна</i> |  | <i>шкала ЄКТС</i> |
| 90 – 100                | 5                  | відмінно   | A                 |
| 80 – 89                 | 4                  | добре  | B                 |
| 70 – 79                 |                    |  | C                 |
| 60 – 69                 | 3                  | задовільно                                       | D                 |
| 50 – 59                 |                    |  | E                 |
| 26 – 49                 | 2                  | незадовільно (з можливістю повторного складання) | FX                |
| 1 – 25                  |                    | незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)   | F                 |

Максимальна кількість балів (100) розподіляється таким чином:

| Своєчасність виконання | Розділ 1 | Розділ 2 | Розділ 3 | Оформлення та стиль викладу | Захист | Всього |
|------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------|--------|--------|
| 5                      | 20       | 20       | 20       | 5                           | 30     | 100    |

За результатом захисту курсової роботи виставляються оцінки:

1) **«відмінно»** – при дотриманні всіх вимог до написання роботи, вільному володінні опрацьованим матеріалом, глибокому розумінні проблем, поставлених у роботі, вмінні робити висновки та без зауважень виконувати практичні завдання;

2) **«добре»** – при повному використанні рекомендованої літератури та практичного матеріалу. Допущені незначні помилки в оформленні, не досить глибоке розуміння окремих питань роботи при захисті;

3) **«задовільно»** – при неповному розкритті теми роботи, відсутності практичного матеріалу, неправильно зроблених висновків. Допущені помилки в оформленні, неповне розуміння теми роботи при її захисті;

4) **«незадовільно»** – тему не розкрито, не використано практичний матеріал, немає зв'язку теорії з практикою, робота без висновків, оформлена з порушенням вимог. Брак знань та практичних навичок з основних питань теми.

Оцінки консультаційного проекту виставляє кожен член комісії із захисту консультаційного проекту. Рішення комісії про оцінку знань, виявлених при захисті приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь в її засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним. Якщо захист консультаційного проекту не відповідає вимогам рівня атестації, комісія ухвалює рішення про те, що студент не пройшов атестацію і в протоколі засідання комісії йому виставляється оцінка «незадовільно» (менше 50 балів). У випадку, якщо студент не з'явився на захист консультаційного проекту, у протоколі зазначається, що

він є неатестованим у зв'язку з неявкою. У випадках, коли захист консультаційного проекту визнається незадовільним, комісія встановлює, чи може студент подати на повторний захист ту саму роботу з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему, визначену відповідною кафедрою, у наступному навчальному році.

## 5. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення  | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) та інше |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання : ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.</li> <li>2. Гальченко С. І., Силка О. З. Основи наукових досліджень : навчально-методичний посібник. Черкаси: АММО, 2015. 93 с.</li> <li>3. Етичний кодекс ученого України. К. : Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.</li> <li>4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч.посібник. К.: ЦУЛ, 2016. 144 с.</li> <li>5. Основи наукового мовлення : навч.-метод. посіб. / уклад. : О. А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К. : НАДУ, 2012. 48 с.</li> <li>6. Свердан М. М., Свердан М. Р. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Чернівці: Рута, 2016. 352 с.</li> <li>7. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю : монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с.</li> <li>8. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. К.: Слово, 2016. 240 с.</li> <li>9. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. ТНЕУ, 2018. 64 с.</li> </ol> |  |

## 6. Контактна інформація

|         |   |
|---------|---|
| Кафедра | <p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування<br/>м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри<br/>Галина Володимирівна Яцків</p> <p> <a href="https://kutba.pnu.edu.ua/">https://kutba.pnu.edu.ua/</a></p> <p> <a href="mailto:kutba@pnu.edu.ua">kutba@pnu.edu.ua</a><br/>Сторінки в соцмережах:</p> <p> <a href="https://www.facebook.com/mbakafedra">https://www.facebook.com/mbakafedra</a></p> <p> <a href="https://www.instagram.com/kafedra_mba/">https://www.instagram.com/kafedra_mba/</a></p> |
|---------|---|

## 7. Політика навчальної дисципліни

|  |  |
|--|--|
| Академічна доброчесність                         | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> <li>• Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ul> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> |
| Пропуски занять (відпрацювання)                  | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | <p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| Невідповідна поведінка під час заняття           | <p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>   |
| Додаткові бали                                   | <p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з</p>  |



|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p> |
| Неформальна освіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>  |