

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ
ПОЛІТИКОЮ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022-2023 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темати практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	15
12. Політика навчальної дисципліни	16

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Державне управління інвестиційної привабливості	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр	3/5	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 78 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Мета дисципліни: формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей щодо розроблення, втілення, управління та контролю державною інвестиційною політикою на різних рівнях публічного управління.</p> <p>Предмет дисципліни: теоретичні концепції та методологія формування державного управління інвестиційною політикою, підходи і критерії визначення та обґрунтування вибору інвестиційної привабливості міста, району, області чи країни.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з змістового модуля:</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи державного управління інвестиційної привабливості.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Державне управління інвестиційною політикою» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити економічний зміст інвестування, його основні форми та об'єкти; - здійснити класифікацію інвестицій та визначити їх особливості; - проаналізувати специфіку діяльності суб'єктів і інститутів інвестиційного ринку; - визначити правове поле інвестиційної діяльності України; - розглянути методологічний інструментарій інвестування; - визначити принципи формування інвестиційної стратегії і тактики інвестора; - засвоїти принципи і методи інвестування в цінні папери; - засвоїти принципи і методи інвестування в реальні активи; - розглянути методологію розробки бізнес-планів; - розглянути основні інвестиційні джерела, сформувати уміння.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується</p>

комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання

ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Державна інвестиційна політика: сутність, цілі та завдання	Розуміти сутність поняття «інвестиційна політика»; інвестиційні ресурси. Джерела фінансування; економічна політика держави; елементи державної інвестиційної політики; функції державної інвестиційної політики; механізми взаємодії держави та приватного бізнесу; фактори формування інвестиційної політики держави; завдання держави щодо інвестиційної діяльності; цілі та мета державної інвестиційної політики в сучасних умовах	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Сутність інвестицій та інвестиційної діяльності	Розуміти економічний зміст інвестицій; інвестиції як фінансова категорія; суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності; основні види інвестиційної діяльності: реальні, фінансові, міжнародні та інноваційні інвестиції; фінансові джерела інвестиційної діяльності; пряме та портфельне інвестування; валові інвестиції; чисті інвестиції; інвестиційний процес.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Державне регулювання	Розуміти правове регулювання інвестиційної діяльності; особливості	Контрольні запитання, кейси,

	інвестиційної діяльності	регулювання інвестиційної діяльності загальнодержавними органами; регулювання інвестиційної діяльності місцевими органами самоврядування; функцій управління інвестиційною діяльністю; прогнозування та планування; формування інвестиційного портфеля; реалізація інвестиційної програми; інвестиційна стратегія; форми фінансового забезпечення інвестиційної діяльності; критерії формування інвестиційного портфеля; технологія управління інвестиційною діяльністю; управління державними інвестиціями	підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
4.	Тема 4. Державна підтримка інвестиційної діяльності	Знати мету стимулювання інвестиційної діяльності; основні форми активізації інвестиційної діяльності; механізми державного стимулювання інвестиційної діяльності; податкове стимулювання; фінансове та кредитне стимулювання; інфраструктурне та організаційне забезпечення інвестиційної діяльності; стимулювання впровадження інвестиційних проєктів на державному та місцевому рівнях; створення сприятливих умов та захист іноземних інвестицій; ефективність інвестицій; економічний ефект; екологічний ефект; науково-технічного ефекту; ресурсний ефект; базові показники оцінювання ефективності інвестування.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Інвестиційна привабливість держави	Розуміти аналіз інвестиційної привабливості країни; інвестиційний клімат; ступінь економічного розвитку й інвестиційна привабливість країни; міжнародні рейтинги; пріоритетні напрями інвестування в Україні; перспективи поліпшення інвестиційного клімату України в умовах співробітництва з Європейським Союзом	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Інвестиційна привабливість регіону	Знати аналіз інвестиційної привабливості регіону; ступінь економічного розвитку й інвестиційна привабливість регіону; аналіз інвестиційної привабливості	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації,

		регіонів, галузей і підприємств; пріоритетні напрями інвестування регіонів.	завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Державне регулювання фондового ринку	Розуміти поняття ринку цінних паперів; види цінних паперів. Державні цінні папери; види ринків цінних паперів; суб'єкти ринку цінних паперів; інфраструктура ринку цінних паперів; суб'єкти та форми державного регулювання ринку цінних паперів; ринок державних цінних паперів; облігації внутрішньодержавної позики (ОВДП).	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Соціальний аспект державної інвестиційної політики	Знати соціальні інвестиції. Соціальна інвестиційна політика; мета соціального інвестування; суб'єкти та об'єкти соціального інвестування; напрями здійснення соціальних інвестицій; принципи соціального інвестування; форми соціального інвестування; структура соціальних інвестицій; вплив соціальних інвестицій на рівень та якість життя населення.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Державна інвестиційна політика: сутність, цілі та завдання	1
2.	Тема 2. Сутність інвестицій та інвестиційної діяльності	1
3.	Тема 3. Державне регулювання інвестиційної діяльності	1
4.	Тема 4. Державна підтримка інвестиційної діяльності	1
5.	Тема 5. Інвестиційна привабливість держави	2
6.	Тема 6. Інвестиційна привабливість регіону	2
7.	Тема 7. Державне регулювання фондового ринку	2
8.	Тема 8. Соціальний аспект державної інвестиційної політики	2
	Разом	12

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Державне управління інвестиційною політикою» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	2	3
1.	Тема 1. Державна інвестиційна політика: сутність, цілі та завдання	4
2.	Тема 2. Сутність інвестицій та інвестиційної діяльності	4
3.	Тема 3. Державне регулювання інвестиційної діяльності	4
4.	Тема 4. Державна підтримка інвестиційної діяльності	8
5.	Тема 5. Інвестиційна привабливість держави	10
6.	Тема 6. Інвестиційна привабливість регіону	10
7.	Тема 7. Державне регулювання фондового ринку	10
8.	Тема 8. Соціальний аспект державної інвестиційної політики	10
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Державне управління інвестиційною політикою» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту: «Аналіз інвестиційної привабливості регіонів, галузей і підприємств». Аналіз необхідно здійснити за наступним алгоритмом:

1. Аналіз привабливості продукції підприємства
2. Аналіз кадрової привабливості підприємства
3. Аналіз інноваційної привабливості підприємства
4. Аналіз територіальної привабливості підприємства
5. Соціальна привабливість підприємства
6. Аналіз фінансової привабливості підприємства

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Державне управління інвестиційною політикою» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні

	роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 50 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 30 %
 - індивідуальний проєкт – 20 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	7	7	7	7	7	7	8		50
Самостійна робота (тестування з теми)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	5	30
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									20
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових

відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 30 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за

наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Боровик М. В. Ризик-менеджмент : конспект лекцій для студентів магістратури усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 65 с
3. Бутко М., Бутко І, Дитковська М., Іванова Н., Олійченко І. Менеджмент інноваційної діяльності: підручник Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 480 с.
4. Зелінська О.М. Теоретичні засади визначення інвестиційної привабливості вітчизняних підприємств в умовах сучасних євроінтеграційних процесів. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018.
5. Коренюк П. Концептуальні підходи та методи визначення інвестиційної привабливості національної економіки. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2018
6. Кривов'язюк І.В. Інвестиційна діяльність підприємства: сутність, методика аналізу та шляхи підвищення її ефективності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Економічні науки. 2018. Вип. 31. С. 83-90
7. Соболева Г.Г. Сутність управління інвестиційною привабливістю підприємства. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018.
8. Стан інвестиційної діяльності в Україні. Міністерство економіки України. Сайт: <https://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&tag=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D1%96%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%B2%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96>.

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
<p>Попадинець Ірина Романівна</p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародне стажування (Наукове стажування для освітян “Академічна добродієвість”, Варшава, Польща) в обсязі 120 годин з отриманням сертифікату (01.10.2018-14.10.2018, сертифікат WP-03-11) - Підвищення кваліфікації за програмою «Основи проектування електронного курсу», свідоцтво №02070855/000049-18 від 15.06.2018р. <p>Участь у тренінгах, вебінарах онлайн-курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» / освітній проект «На урок» № В250-877826 від 23.03.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» / освітній проект «На урок» № В262-877826 від 06.04.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Успішний досвід підготовки, організації та проведення STEM-тижня (до Міжнародного STEM-тижня)» / освітній проект «На урок»

№ В249-877826 від 13.04.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС);

- «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» / освітній проект «На урок» № В278-877826 від 29.04.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС);
- «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування» / освітній проект «На урок» № В277-877826 від 05.05.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС);
- «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» / освітній проект «На урок» № В289-877826 від 20.05.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС);
- «Marketing in a Digital World», «Digital Transformation» (платформа Coursera, 2020),
- «Inspiring and Motivating Individuals (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020),
- «Managing Talent (Leading People and Teams)», «Influencing People (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020),
- «Leading Teams (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020),
- «Leading People and Teams Capstone (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020).
- Тренінг “Я роблю це так...” (сертифікат №202004/1118, 22-27 квітня 2020 року).

Участь у науково-дослідницьких проектах:










- «Науково-методичні та практичні засади механізму управління розвитком підприємств нафтового комплексу України» (номер державної реєстрації 0114U004855);
- «Теорія та практика управління соціально-економічними процесами в галузях і регіональних суспільних системах» (номер державної реєстрації 0109U008787);
- «Стратегії сталого розвитку «Україна 2020» (номер державної реєстрації 0116U005326).
- Проект для франківців золотого віку: курси «Основи комп'ютерної грамоти» для людей золотого віку, вересень – грудень 2018 року

Інші види професійного розвитку:

- З 2018 – експерт з маркетингу з дискримінаційної реклами за ознакою статі, член Української Асоціації Маркетингу
- З 2018 по 2019 р.р. – провідний фахівець з проведення маркетингових та соціологічних досліджень відділу маркетингу та моніторингу якості освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
- Відповідальний секретар приймальної комісії Інституту економіки та менеджменту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2018-2019 рр.).
- З 2019 р. член редакційної колегії Наукового вісника Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості.
- З 2019 р. по 2020 р. заступник директора Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки з наукової роботи та секретар Вченої ради Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені

	Василя Стефаника». - З 2022 секретар Вченої ради Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
--	--

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)  тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків  https://kutba.pnu.edu.ua/  kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
Викладач	 Попадинець Ірина Романівна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування
Контактна інформація викладачів	 +38 (099) 2169284  iryana.popadynets@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)(див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач _____ Попадинець І.Р.