

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ ПОЛІТИКОЮ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022-2023 н.р.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Загальна інформація | 3 |
| 2. Опис дисципліни | 3 |
| 3. Структура дисципліни | 4 |
| 4. Темати практичних занять | 7 |
| 5. Самостійна робота | 7 |
| 6. Індивідуальне завдання | 8 |
| 7. Методи навчання | 8 |
| 8. Система оцінювання дисципліни | 9 |
| 9. Ресурсне забезпечення | 12 |
| 10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів | 13 |
| 11. Контактна інформація | 15 |
| 12. Політика навчальної дисципліни | 16 |

1. Загальна інформація

| | | |
|--|--|---|
| Назва дисципліни | Публічне управління екологічною політикою | |
| Освітня програма | Публічне управління та адміністрування | |
| Спеціалізація (за наявності) | | |
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» | |
| Галузь знань | 28 «Публічне управління та адміністрування» | |
| Освітній рівень | бакалавр | |
| Статус дисципліни | вибіркова | |
| Курс / семестр | 3/5 | |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | <i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. | <i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 78 год. |
| Мова викладання | українська | |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | www.d-learn.pnu.edu.ua | |

2. Опис дисципліни

| Мета та цілі дисципліни |
|--|
| <p>Мета дисципліни: формування знань, умінь і загальних системних уявлень, теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного управління безпечною діяльністю в екологічній сфері, згідно з чинними законодавчими й іншими нормативно-правовими актами.</p> <p>Предмет дисципліни: теоретичні концепції та методологія формування публічного управління екологічною безпекою, підходи і критерії визначення та обґрунтування системи природоохоронного управління (система органів управління, їх повноваження у сфері охорони навколишнього природного середовища).</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з змістового модуля: Змістовий модуль 1. Основи публічного управління екологічною безпекою.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Публічного управління екологічної політики» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрування екологічних вимог при розробленні та затвердженні документів державного планування, галузевого (секторального), регіонального та місцевого розвитку; - забезпечення екологічної безпеки і підтримання екологічної рівноваги на території України; - застосування новітніх засобів, форм комунікацій та ефективної інформаційної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища; - заохочення до ведення екологічно відповідального бізнесу та екологічно свідомої поведінки громадян із метою запобігання екологічній шкоді; - оволодіння сутністю та особливостями застосування адміністративних, фінансово-економічних та соціально-психологічних інструментів для реалізації державної екологічної політики; - застосування наведених вище інструментів для реалізації державної екологічної політики при дотриманні принципу розподілу відповідальності між державою, бізнесом, суспільством, науковими установами, громадянами/споживачами; |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - формування в суспільстві екологічних цінностей і засад сталого споживання та виробництва; - зниження екологічних ризиків з метою мінімізації їх впливу на екосистеми, соціально-економічний розвиток та здоров'я населення; - удосконалення та розвиток державної системи природоохоронного управління (система органів управління, їх повноваження у сфері охорони навколишнього природного середовища). |
| Компетентності |
| <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 14. Здатність аналізувати інформацію у процесі прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>ФК.13. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації</p> |
| Програмні результати навчання |
| <p>ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>ПР 17. Вміти розробляти проекти у сфері публічного управління.</p> |

3. Структура дисципліни

| № | Тема | Результати навчання | Завдання |
|----|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління екологічною політикою | Розуміти поняття екологічної політики; основні положення Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища»; основні підходи до розуміння публічного управління в екологічній сфері та його еволюція; органи публічного управління у сфері охорони навколишнього природного середовища | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 2. | Тема 2. Екологічна політика України: | Розуміти зміст екологічної політики України; структура екологічної | Контрольні запитання, кейси, |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | поняття та структура | політики; функціонування природоохоронних інститутів; ланки екологічної системи, їх характеристика; характеристика стану сучасної екологічної політики в Україні; основні проблеми державного регулювання екологічної політики. | підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 3. | Тема 3. Публічне управління у сфері використання земельних ресурсів | Розуміти поняття і види землекористування та їх вплив на довкілля; система управління земельними ресурсами на місцевому рівні; повноваження та функції Держкомзему України; повноваження Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України; система управління земельними ресурсами на загальнодержавному рівні; система управління земельними ресурсами на обласному рівні | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 4. | Тема 4. Публічне управління у сфері використання водних ресурсів | Знати поняття водних ресурсів та водокористування; функції Держводгоспу України; управління водогосподарським комплексом; механізми взаємодії суспільства та економіки в галузі водокористування; глобальні проблеми людства; діагностика показників водокористування в Україні; розвиток житлово-комунального господарства. | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 5. | Тема 5. Публічне управління у сфері використання лісових ресурсів та збереження біорізноманіття | Розуміти кліматичні зміни та їх характеристика; кіотський протокол; міжнародні організації із захисту природи та їх діяльність; поняття та види, функції біорізноманіття; види установ природно-заповідного фонду; призначення заповідників (природних та біосферних) та їх роль у сучасній екологічній політиці; зонування територій природно-заповідного фонду; призначення національних природних парків та їх роль у туристичній сфері та у збереженні природи; регіональні природні парки та їх місце у розвитку місцевих територій. Світовий фінансовий ринок торгівлі квотами на викиди | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 6. | Тема 6. Публічне управління у сфері | Знати стан паливно-енергетичного комплексу; процес управління ПЕК; | Контрольні запитання, кейси, |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | видобутку й використання паливно-енергетичних ресурсів | основні гравці на ринку паливно-енергетичних ресурсів; сучасні проблеми функціонування ПЕК; закономірність розвитку ПЕК в Україні та за кордоном; контроль за використанням паливно-енергетичних ресурсів | підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 7. | Тема 7. Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою держави | Знати нормативно-правову базу екологічної безпеки, її взаємозв'язок із екологічною та соціальною безпекою; місце екологічної безпеки у структурі національної безпеки; перспективи посилення екологічної безпеки держави. Сучасний стан екологічної безпеки України | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |
| 8. | Тема 8. Відповідальність у сфері публічного управління екологічною політикою | Знати відповідальність недержавних організацій, органів і осіб, які не знаходяться на державній службі чи службі в органах місцевого самоврядування за правопорушення у сфері публічного управління екологічною політикою; поняття корупції та корупційних дій; нормативно-правова база антикорупційної діяльності; відповідальність органів державної влади та місцевого самоврядування, державних і комунальних підприємств, установ і організацій у сфері дотримання екологічного законодавства, посадових осіб за правопорушення у екологічній сфері; правопорушення й відповідальність при здійсненні міжнародної публічної екологічної діяльності | Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести). |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління екологічною політикою | 1 |
| 2. | Тема 2. Екологічна політика України: поняття та структура | 1 |
| 3. | Тема 3. Публічне управління у сфері використання земельних ресурсів | 1 |
| 4. | Тема 4. Публічне управління у сфері використання водних ресурсів | 1 |
| 5. | Тема 5. Публічне управління у сфері використання лісових ресурсів та збереження біорізноманіття | 2 |
| 6. | Тема 6. Публічне управління у сфері видобутку й використання | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | паливно-енергетичних ресурсів | |
| 7. | Тема 7. Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою держави | 2 |
| 8. | Тема 8. Відповідальність у сфері публічного управління екологічною політикою | 2 |
| | Разом | 12 |

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Публічне управління екологічною політикою» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління екологічною політикою | 4 |
| 2. | Тема 2. Екологічна політика України: поняття та структура | 4 |
| 3. | Тема 3. Публічне управління у сфері використання земельних ресурсів | 4 |
| 4. | Тема 4. Публічне управління у сфері використання водних ресурсів | 8 |
| 5. | Тема 5. Публічне управління у сфері використання лісових ресурсів та збереження біорізноманіття | 10 |
| 6. | Тема 6. Публічне управління у сфері видобутку й використання паливно-енергетичних ресурсів | 10 |
| 7. | Тема 7. Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою держави | 10 |
| 8. | Тема 8. Відповідальність у сфері публічного управління екологічною політикою | 10 |
| | Разом | 60 |

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Публічне управління екологічною політикою» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту: «Публічне управління екологічною політикою». Необхідно проаналізувати одну з сфер екологічної безпеки. Перелік сфер екологічної безпеки:

1. Публічне управління у сфері використання земельних ресурсів
2. Публічне управління у сфері використання водних ресурсів
3. Публічне управління у сфері використання лісових ресурсів та збереження біорізноманіття
4. Публічне управління у сфері видобутку й використання паливно-енергетичних ресурсів

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Публічне управління екологічною політикою» використовуються наступні методи навчання.

| Методи навчання | Характеристика |
|-------------------------------|--|
| Наочні методи навчання | Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів). |
| Інтерактивні методи навчання | Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. |
| Практичні методи навчання | Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе. |
| Інноваційні методи навчання | Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly. |
| Методи дистанційного навчання | Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex. |

8. Система оцінювання дисципліни

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 50 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 30 %
 - індивідуальний проєкт – 20 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

| № теми Вид навчальної роботи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Разом |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|------------|
| Практичне заняття (опрацювання завдання) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | | 50 |
| Самостійна робота (тестування з теми) | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 5 | 30 |
| Самостійна робота (індивідуальний проєкт) | | | | | | | | | 20 |
| Максимальна к-ть балів | | | | | | | | | 100 |

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад,

конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 30 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відрховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну

заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

| університетська | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|-----------------|-------------|-------------------------------|
| 90-100 | A | зараховано |
| 80-89 | B | |
| 70-79 | C | |
| 60-69 | D | |
| 50-59 | E | |
| 25-49 | FX | не зараховано |
| 0-24 | F | |

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані літературні джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Yakymchuk A., Valyukh A. et al. (2020). Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) *Advances in Human Factors, Business Management and Leadership*. AHFE 2020. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1209. Springer, Cham. Scopus. Online 978-3-030-50791-6.
3. Yakymchuk A.Y., Semenova Y.M. Water Resources Quality Considering in the Rating as a Component of Economic Stimulating Ecologic Policy of Industrial enterprises. *Науковий вісник Полісся*. 2017. № 4 (12). С. 74-79. Web of Science.
4. Валюх А. М. Формування державної стратегії розвитку природного капіталу України: монографія. К. : МАУП. 2018. 420 с.
5. Військово-політична стабільність держави в аспекті інтелектуалізації економіки. Монографія. Під редакцією д.е.н., проф. А.Ю. Якимчук. Рівне: НУВГП, 2019. 210 с.
6. Нагаєв В. М. Публічне адміністрування. Х. : ХНАУ, 2018. 278 с.
7. Попадинець І. Р. Обґрунтування рішень щодо удосконалення управління підприємств на основі впровадження інтегрованої системи менеджменту. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості» (1(21), 2020. С. 69-77.*
8. Попадинець І. Р. Формування основних критеріїв дослідження рівня якості надання адміністративних послуг. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування*. 2022. № 3.
9. Попадинець І. Р. Впровадження системи управління якістю в органах державної влади. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека. 2022. №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8102>
10. Попадинець, І. Р. (2021). Analysis and evaluation of the quality management system in the



- implementation of the integrated management system. Scientific Bulletin of Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Series: Economics and Management in the Oil and Gas Industry), (2(24), 102–110. [https://doi.org/10.31471/2409-0948-2021-2\(24\)-102-110](https://doi.org/10.31471/2409-0948-2021-2(24)-102-110)
11. Якимчук А.Ю. Энергоефективність та відновлювальна енергетика в Україні: проблеми управління: колект. моногр. Розділ 2.2. «Удосконалення механізмів державного регулювання розвитку «зеленої» енергетики як основи розвитку еколого-економічної безпеки України»; за заг. ред. д.е.н., проф. Сотник І.М. Суми: СумДУ, 2019. 277 с. С. 115-127.
12. Якимчук А.Ю., Валюх А.М., Пахаренко О.В. Стратегія інформаційного забезпечення управління еколого-економічною безпекою України в умовах військово-політичної нестабільності. 6 Монографія. Рівне: НУВГП, 2020. 156 с.
13. Якимчук А.Ю., Навроцький Р.Л. Екологічні інновації: основа економічної безпеки. Монографія. Рівне: НУВГП, 2017. 230 с.







10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

| Викладач | Різновид підвищення кваліфікації |
|----------------------------|---|
| Попадинець Ірина Романівна | <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародне стажування (Наукове стажування для освітян “Академічна добродієвість”, Варшава, Польща) в обсязі 120 годин з отриманням сертифікату (01.10.2018-14.10.2018, сертифікат WP-03-11) - Підвищення кваліфікації за програмою «Основи проектування електронного курсу», свідоцтво №02070855/000049-18 від 15.06.2018р. <p>Участь у тренінгах, вебінарах онлайн-курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» / освітній проект «На урок» № B250-877826 від 23.03.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» / освітній проект «На урок» № B262-877826 від 06.04.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Успішний досвід підготовки, організації та проведення STEM-тижня (до Міжнародного STEM-тижня)» / освітній проект «На урок» № B249-877826 від 13.04.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» / освітній проект «На урок» № B278-877826 від 29.04.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування» / освітній проект «На урок» № B277-877826 від 05.05.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» / освітній проект «На урок» № B289-877826 від 20.05.2020 (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС); - «Marketing in a Digital World», «Digital Transformation» (платформа Coursera, 2020), - «Inspiring and Motivating Individuals (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020), - «Managing Talent (Leading People and Teams)», «Influencing People (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020), |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Leading Teams (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020), - «Leading People and Teams Capstone (Leading People and Teams)» (платформа Coursera, 2020). - Тренінг “Я роблю це так...” (сертифікат №202004/1118, 22-27 квітня 2020 року). <p>Участь у науково-дослідницьких проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Науково-методичні та практичні засади механізму управління розвитком підприємств нафтового комплексу України» (номер державної реєстрації 0114U004855); - «Теорія та практика управління соціально-економічними процесами в галузях і регіональних суспільних системах» (номер державної реєстрації 0109U008787); - «Стратегії сталого розвитку «Україна 2020» (номер державної реєстрації 0116U005326). - Проект для франківців золотого віку: курси «Основи комп'ютерної грамоти» для людей золотого віку, вересень – грудень 2018 року <p>Інші види професійного розвитку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З 2018 – експерт з маркетингу з дискримінаційної реклами за ознакою статті, член Української Асоціації Маркетингу - З 2018 по 2019 р.р. – провідний фахівець з проведення маркетингових та соціологічних досліджень відділу маркетингу та моніторингу якості освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу - Відповідальний секретар приймальної комісії Інституту економіки та менеджменту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (2018-2019 рр.). - З 2019 р. член редакційної колегії Наукового вісника Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. - З 2019 р. по 2020 р. заступник директора Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки з наукової роботи та секретар Вченої ради Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». - З 2022 секретар Вченої ради Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
|--|--|

11. Контактна інформація

| | |
|---------|---|
| Кафедра | <p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> |
|---------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| |  https://kutba.pnu.edu.ua/  kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/ |
| Викладач |  <p>Попадинець Ірина Романівна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування</p> |
| Контактна інформація викладачів |  +38 (099) 2169284  iryna.popadynets@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00 |

12. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> |
| Пропуски занять | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти |

| | |
|--|--|
| (відпрацювання) | занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)(див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |
| Неформальна освіта | Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/ |

Викладач _____ Попадинець І.Р.