

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та доувзівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ**

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022-2023 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Темі практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	12
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	13
11. Контактна інформація	15
12. Політика навчальної дисципліни	16

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Економіка публічного сектору	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	обов'язкова	
Курс / семестр	1/2	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 6 год. Самостійна робота – 78 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Економіка публічного сектору» є формування здатності у здобувачів освіти досліджувати та розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у економічній сфері публічного сектору, формування навиків застосування сучасних технологій та інструментарію у формуванні економічної політики в публічній сфері.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні концепції, методологія та історичні реалії розвитку економіки публічного сектору, формування економічної політики в публічному секторі та основних тенденцій реформування економіки публічного сектору, обґрунтування використання інструментів удосконалення та розвитку економічної політики в Україні за умов впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовищ.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Теоретичні засади економіки публічного сектору.

Змістовний модуль 2. Управління ресурсним потенціалом економіки публічного сектору.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Економіка публічного сектору» є:

- ознайомлення із системою теоретичних та прикладних знань про економіку публічного сектору, функціональна мета якої полягає в забезпеченні суспільства специфічними суспільними благами в умовах суспільного вибору;
- ознайомлення із основними особливостями сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ознайомлення із сучасними моделями соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- формування вмій та навичок щодо оцінки ефективності функціонування економіки

<p>публічного сектору;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування здатності досліджувати, зокрема враховуючі теоретичні, методологічні й історичні аспекти розвитку економіки публічного сектору; - ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом реалізації економічної політики в сфері публічного управління; - формування навичок демократичних громадянських компетентностей; - формування навичок пошуку науково-обґрунтованих шляхів економічного розвитку України в сучасних умовах.
Компетентності
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>
Програмні результати навчання
<p>ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p>

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат економіки публічного сектору	<p>Розуміти економіку публічного сектору як системне явище, публічне управління як вид суспільної діяльності.</p> <p>Розрізняти смислове наповнення основних категорій та понять економічної політики публічного сектору та їх співвідношення (економічні системи, виробничі процеси, економічні моделі, економічна безпека держави)</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).</p>

		<p>(широке, вузьке розуміння), держава, суспільство, інститути та економічна інфраструктура суспільства, публічна сфера, публічна служба, тощо).</p> <p>Знати основні підходи до формування економічної політики у публічній сфері.</p> <p>Знати умови та тенденції формування економічної політики держави.</p> <p>Ознайомитися з основними етапами і напрямками розвитку економічної теорії в публічній сфері.</p> <p>Ознайомитися зі змістом економічної системи, її структурними елементами.</p>	
2.	Тема 2. Власність в економіці публічного сектору	<p>Уміти виявити та охарактеризувати суб'єкти та об'єкти власності в економіці публічного сектору.</p> <p>Усвідомити мету, цілі, принципи формування сучасної системи власності в публічній сфері.</p> <p>Сформувати бачення та розуміння сутності зародження форм власності та їх основні характеристики.</p> <p>Сприяти усвідомленню розуміння розвитку форм власності у процесі генези, звертаючи увагу на особливості їх становлення на сучасному етапі формування економіки публічного сектору.</p> <p>Ознайомити з сутністю поняття власності, основними характеристиками сучасних форм власності. Розрізняти основні історичні завдання та форми роздержавлення та приватизації.</p> <p>Сприяти формуванню бачення (візії) демократичного розвитку економіки публічного сектору.</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	<p>Сприяти усвідомленню теоретичних засад формування суспільного виробництва. Ознайомити з основами визначення структури суспільного виробництва. Розрізняти основні показники результативності суспільного виробництва. Сприяти набуттю навичок аналізу чинників виробництва у сучасних умовах.</p> <p>Ознайомити зі складовими структури ефективності виробництва та проблемою вибору в економіці.</p> <p>Формувати вміння реалізувати свої</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Сприяти формуванню навичок демократичних громадянських компетентностей в економічній сфері.	
4.	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг.	Розуміти процеси становлення товарного виробництва. Сприяти формуванню уявлення про об'єктивні процеси еволюції суспільного виробництва. Охарактеризувати функції та сутність грошей. Ознайомити з концепціями походження грошей: раціоналістичною та еволюційною. Розуміти особливості формування грошової системи в Україні, її структурних елементів та розвитку інфляційних процесів. Сформувати здатність досліджувати, зокрема враховуючі теоретичні й методологічні аспекти економіки публічного сектору. Розглянути основні напрями та форми економічного співробітництва: світову торгівлю, міжнародну валютну систему, міжнародний рух капіталу, міграції робочої сили.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	Розуміти сутність поняття ринку та ринкової економіки та структурних особливостей. Ознайомитися з інфраструктурою ринку, видами комунікацій та комунікаційним процесом. Розглянути сутність підприємництва та підприємницької діяльності. Ознайомитись з основними ознаками підприємницької діяльності: видами, функціями та умовами існування та значення для економіки публічного сектору. Визначити економічний зміст підприємництва та його видів. Ознайомитись з особливостями формування прибутку та його видами.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

6.	Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні	<p>Розуміти сутність поняття «національна економіка»; вміти класифікувати й досліджувати інструменти та механізми удосконалення економіки публічного сектору.</p> <p>Розрізняти поняття, завдання, принципи та методи державного регулювання ринкової економіки.</p> <p>Розкрити суть державного регулювання, основні його концепції.</p> <p>Визначити функції держави при формуванні економічної політики.</p> <p>Охарактеризувати форми та методи державного впливу на економіку держави.</p> <p>Розкрити сутність формування системи оподаткування як джерела фінансування публічного сектору.</p> <p>Розуміти сутність економічного зростання як стратегічного управлінського завдання в публічній сфері.</p> <p>Сприяти формуванню навичок пошуку науково-обґрунтованих сучасних механізмів публічного управління України</p>	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
----	--	--	--

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат економіки публічного сектору	2
2.	Тема 2. Власність в економіці публічного сектору	2
3.	Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	2
4.	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг.	4
5.	Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	2
6.	Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Економіка публічного сектору» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з

навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат економіки публічного сектору	10
2.	Тема 2. Власність в економіці публічного сектору	10
3.	Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	10
4.	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг.	10
5.	Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	10
6.	Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні	10
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Економіка публічного сектору» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту: «Пропозиції з розвитку економіки публічного сектору України в сучасних умовах». Необхідно на підставі опрацьованого за навчальною дисципліною матеріалу, а також інших джерел щодо публічного управління в Україні оформити й озвучити на практичному занятті обґрунтовані власні пропозиції з розвитку економіки публічного сектору України в сучасних умовах.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Економіка публічного сектору» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи	Передбачають виконання практичних завдань. Серед

навчання	практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 15 %
 - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виконання завдання. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми						Разом
	1	2	3	4	5	6	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	4	4	4	5	4	4	25
Самостійна робота (тестування з теми)							15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)							10
Екзамен							50
Максимальна к-ть балів							100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним

матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок

власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Ресурсне забезпечення

Рекомендовані джерела:

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Конституція України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Про державну службу : Закон України від 10 груд. 2015 р. №889-VIII URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL:https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Method_IKSO
5. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.
6. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монограф. За заг. ред. Олійник Н.І. К. : НАДУ, 2019. 452 с.
7. Назаркевич І. Б. Державне регулювання структурних змін в економіці України: проблеми та перспективи : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 356 с.
8. Національна транзитивна економічна система: розвиток ринкових відносин та економічна політика : монографія / О. А. Артеменко, О. Г. Бакланова, М. І. Зверяков [та ін.] / за заг. ред. М. І. Зверякова. Херсон : Гельветика, 2020. 224 с.
9. Дослідження змісту і форм розвитку економічних відносин в національній економіці на прикладі України: монографія / за заг. ред. М.І. Зверякова. Одеса: Атлант, 2018. 292 с.
10. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія. Амоша О.І. К. : НАН України, Ін-т економіки пром-сті., 2018. 300 с.
11. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук та ін./ за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 496 с.
12. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник. Азарова А.О. та ін. Вінниця : ВНТУ, 2019. 181 с.
13. Національна економіка: Підручник. За ред. П. В. Круша. К. : Каравела, 2018. 533 с.
14. Теоретичні основи економічної політики : навч. посіб. Несененко П.П. та ін. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 306 с.
15. Панчишин С. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка : підручник /






- П.І. Островерх, С.М. Панчишин. Львів: Априорі. 2020. 648 с
16. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. К. : Алерта, 2018. 502 с.
17. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, С. І. Бородин [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 384 с.
18. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб./ ред.кол. Бакуменко В.Д., Бондар І.С., Горник В.Г., Шпачук В.В. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 256 с.
19. Національна економіка України: навч. посіб. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
20. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України. К. : Український інститут майбутнього. 2021. 136 с. URL : <https://uifuture.org/publications/konczepczyia-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>.
21. Радіонова І.Ф., Мальковська Ю.Б. Стабільність публічного сектору національної економіки: зміст та оцінювання. Економіка та держава. 2019. №12. С. 38-42.
22. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. Підприємництво і торгівля. 2022. Вип. 33. С.44-48.
23. Tregubov O., Podrieza S., Hoi N., Ivanova T., Kulinich T. Green economy development under the financial crisis: The world practice and experience. Spec. Issue: Development of a Market Economy in the Context of the Global Financial Crisis. 2021. Vol. 39 (9). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5807>.
24. Shtangret A., Korogod N., Bilous S., Hoi N., Ratushniak Y. Management of economic security in the high-tech sector in the context of post-pandemic modernization. Postmodern Openings. 2021. Vol. 12 (2). P. 535–552. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/323>.
25. Гой Н. В. Економічна політика в публічному управлінні. Методичні рекомендації для проведення занять. Івано-Франківськ: 2021. 94 с.
26. Гой Н. В. Економіка публічного сектору. Методичні рекомендації для проведення занять. Івано-Франківськ: 2022. 84 с.



10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
<p>Гой Наталія Василівна</p>	<p>1.Підвищення кваліфікації при НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, свідоцтво ПК-35946459/000567-20 від 08.02.2020 р. № 0567. (30 год).</p> <p>2.Підвищення кваліфікації при ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», сертифікат №202004/1030, на тему «Я роблю це так» з 22.04.202 р. по 27.04.2020 р. (18год).</p> <p>3.Стажування у Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації в Хелмі (Польща), сертифікат № 395 від 23.03.2021 р., тема: «Вища освіта Польщі через призму освітніх систем країн Європейського Союзу» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 11.01.2021 р. по 23.03.2021 р.</p> <p>4.Підвищення кваліфікації при Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», сертифікат №154, наказ №37 від 21.01.2021 року, (30 годин).</p> <p>5.Стажування в Херсонському державному університеті, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/391, тема:</p>

	<p>“Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання з використанням сучасних освітніх технологій при викладанні фахових дисциплін спеціальностей 281 “Публічне управління та адміністрування” та 073 “Менеджмент” обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 18.05.2022 р. по 30.06.2022 р.</p> <p>6.Підвищення кваліфікації у Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника, свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ 22 № 1017 від 31.01.2022 р., тема «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очною навчання» в обсязі 30 годин (1,0 ECTS).</p> <p>7.Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-100531-CUEESC від 21.06.2022 р., тема : «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.), термін стажування: з 10.05. по 21. 06. 2022 р.</p> <p>8. Тренінг при ІФОППО на тему «Інноваційні методики викладання оновленого змісту курсу «Фінансова грамотність» в закладах загальної середньої та професійної освіти» 15-18.02.2021 р. (12 год)</p> <p>9. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості». Свідоцтво №K35-504284 від 20.08.2020 року. (13 год.)</p> <p>10. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи». Свідоцтво №K24-504284 від 18.01.2020 року. (10 год.)</p> <p>11. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми». Свідоцтво №K31-504284 від 15.05.2020 року. (13 год.)</p> <p>12. Курси підвищення кваліфікації при освітньому проекті «На урок». «Онлайн-сервіси для дистанційної роботи:». Свідоцтво №V376-504284 від 05.11.2020 року.</p>
--	---

11. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,</p> <p> каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)</p> <p> тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків</p> <p> https://kutba.pnu.edu.ua/</p> <p> kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:</p> <p> https://www.facebook.com/mbakafedra</p> <p> https://www.instagram.com/kafedra_mba/</p>
---------	---

Викладач	 <p>Гой Наталія Василівна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація викладачів	 nataliya.hoy@pnu.edu.ua Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».
--------------------------	---

	Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/

Викладач

Н.В. Гой