

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Інститут післядипломної освіти та доувзівської підготовки

Кафедра управління та бізнес-адміністрування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ЖКГ, ТРАНСПОРТІ ТА ЗВ'ЯЗКУ

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

Затверджено на засіданні кафедри
управління та бізнес-адміністрування
Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022-2023 н.р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура дисципліни	4
4. Теми практичних занять	7
5. Самостійна робота	7
6. Індивідуальне завдання	8
7. Методи навчання	8
8. Система оцінювання дисципліни	9
9. Ресурсне забезпечення	11
10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів	12
11. Контактна інформація	12
12. Політика навчальної дисципліни	13

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Публічне управління в сфері ЖКГ, транспорті та зв'язку	
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування	
Спеціалізація (за наявності)		
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	
Освітній рівень	бакалавр	
Статус дисципліни	вибіркова	
Курс / семестр	4/7	
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Денна форма навчання:</i> Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.	<i>Заочна форма навчання:</i> Лекції – 6 год. Практичні заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська	
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua	

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни
<p>Метою навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку» є формування у студентів системи базових знань щодо особливостей публічного управління житлово-комунальним господарством, транспорті та зв'язку в сучасних умовах його реформування.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методологічні й практичні аспекти публічного управління в сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку: специфіка функціонування, особливості розвитку підгалузей, тарифно-цінова політика, основні поняття управління та діяльності органів публічного управління щодо підтримки енергоощадних заходів, а також найуспішніші зарубіжні практики в сфері управління ЖКГ, транспорті та зв'язку.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Публічне управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у здобувачів освіти поняття «публічне управління»; - набуття навичок визначення системи публічного управління, вміння аналізувати, розвивати організаційну структуру і культуру публічних

організацій;

- надання відомостей про застосування різних концепцій у сфері ЖКГ, транспорту та зв'язку для цілей управління у публічній сфері;
- ознайомлення з різноманітними методами публічного управління;
- формування навичок ефективної взаємодії у публічній сфері;
- формування навичок із консультування та надання роз'яснень і рекомендацій фізичним і юридичним особам з питань функціонування суб'єктів і об'єктів публічної сфери, цінностей, цілей, стратегій, шляхів їх реалізацій, діяльності органів публічного управління тощо;
- ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом публічного управління у сфері ЖКГ, транспорту та зв'язку;
- здійснювати управління сталим розвитком у сфері ЖКГ, транспорту та зв'язку;
- набуття навичок аналізу впливу на ЖКГ, транспорт та зв'язок інших інфраструктурних складових реального сектора економіки.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК.6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК.12. Здатність ефективно приймати управлінські рішення у різних

сферах публічного та місцевого управління.

ФК 13. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації.

Програмні результати навчання

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування, зокрема, у галузях ЖКГ, транспорту та зв'язку.

ПР8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Житлово-комунальне господарство як об'єкт публічного управління.	Вміти охарактеризувати сутність, функції, завдання та особливості функціонування ЖКГ. Розуміти модель публічного управління ЖКГ. Знати організаційно-економічні проблеми та тенденції розвитку галузі. Вміти аналізувати принципи та проблеми реформування системи управління ЖКГ.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
2.	Тема 2. Інституційне забезпечення публічного управління у сфері ЖКГ, транспорту та зв'язку.	Знати суб'єкти публічного управління в сфері ЖКГ, транспорті та зв'язку. Вміти аналізувати основні інституції Міністерства інфраструктури України.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
3.	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення публічного управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку.	Знати основи формування та розвитку законодавства в сфері житлово-комунального господарства. Вміти аналізувати об'єкти та суб'єкти відносин у ЖКГ. Розуміти законодавчо-правові акти, що регулюють відносини у житловій сфері. Вивчити нормативно-правове	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).

		регулювання функціонування комунального сектору. Вивчити нормативно-правове регулювання в сфері транспорту та зв'язку.	
4.	Тема 4. Зарубіжний досвід у сфері публічного управління ЖКГ, транспорту та зв'язку.	Вміти аналізувати моделі управління сектором житлово-комунального господарства з урахуванням світового досвіду. Аналізувати досвід країн США та Західної Європи щодо реформування ЖКГ, а також зарубіжний досвід впровадження системи енергоменеджменту. Вивчити зарубіжний досвід управління в сфері транспорту та зв'язку.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
5.	Тема 5. Інформаційне забезпечення розвитку житлово-комунального господарства.	Знати методичне, організаційне та інформаційне забезпечення розвитку ЖКГ. Уміти використовувати інформаційні технології в системі ЖКГ. Розуміти функціонування ЖКГ на засадах електронного урядування.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
6.	Тема 6. Житлова політика	Вивчити форми управління житловим фондом. Вміти аналізувати порядок створення, діяльності та організації відносин ОСББ з органами державної влади. Знати порядок перерахування житлово-комунальних послуг: сутність, види, характеристика. Аналізувати стан та проблеми розвитку житлового господарства.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
7.	Тема 7. Публічне управління комунальним	Знати стан та розвиток галузей комунального господарства. Розуміти порядок	Контрольні запитання, кейси,

	сектором	обслуговування та експлуатації внутрішньо будинкових мереж. Володіти сутністю та механізмами передачі об'єктів комунальної теплоенергетики, водопостачання та водовідведення в концесію та оренду. Аналізувати тенденції розвитку державно приватного партнерства у комунальному господарстві.	підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
8.	Тема 8. Тарифно-цінова політика в житлово-комунального сфері	Знати компетенції органів державної влади та місцевого самоврядування у формуванні тарифно-цінової політики ЖКГ. Розуміти особливості ціноутворення на житлово-комунальні послуги, природний газ та електроенергію. Вивчити принципи та порядок утворення (затвердження) тарифів на ЖКП та енергоносії. Знати граничні показники та соціальні стандарти (норми/нормативи) у сфері житлово-комунального обслуговування.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
9.	Тема 9. Публічне управління у транспортному секторі та зв'язку.	Знати стан та розвиток галузей комунального господарства. Розуміти проблеми правового забезпечення розвитку транспортної інфраструктури. Володіти основами стратегічного планування як важливого інструменту публічно-правового адміністрування у сфері транспорту.	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
10.	Тема 10.	Знати законодавчу базу, що	Контрольні

	Енергоефективність та енергозбереження в ЖКГ.	регулює питання енергоефективності та енергозбереження. Розуміти сучасні тенденції розвитку енергетичної сфери України. Вивчити основні механізми упровадження енергоефективних заходів з погляду публічного управління.	запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
--	---	--	---

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Формування структури органів управління у сфері ЖКГ	2
2.	Тема 2. Порядок планування територій під забудову житловими комплексами	2
3.	Тема 3. Види благоустрою в населених пунктах: система управління	2
4.	Тема 4. Порядок здійснення управління у житловому господарстві: практичний досвід	2
5.	Тема 5. Тарифно-цінова політика та управління комунальним сектором	2
6.	Тема 6. Зв'язок і комунікації: побудова системи управління в сфері транспорту	2
7.	Тема 7. Енергоефективність та інновації в енергозбереженні	2
	Разом	14

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Публічне управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту/відповіді на індивідуальні завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Житлово-комунальне господарство як об'єкт публічного управління.	6
2.	Тема 2. Інституційне забезпечення публічного управління у сфері ЖКГ, транспорті та зв'язку.	6
3.	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення публічного управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку.	6
4.	Тема 4. Зарубіжний досвід у сфері публічного управління ЖКГ, транспорті та зв'язку.	6
5.	Тема 5. Інформаційне забезпечення розвитку житлово-комунального господарства.	6
6.	Тема 6. Житлова політика.	6
7.	Тема 7. Публічне управління комунальним сектором.	6
8.	Тема 8. Тарифно-цінова політика в житлово-комунальній сфері.	6
9.	Тема 9. Публічне управління у транспортному секторі та зв'язку.	6
10.	Тема 10. Енергоефективність та енергозбереження в ЖКГ.	6
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Публічне управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку» передбачає підготовку індивідуального проекту: «Енергоефективність у сфері житлово-комунального комплексу територіальної громади». Необхідно проаналізувати та оцінити результативність політики органів влади територіальної громади, в якій проживає студент, щодо застосування заходів з енергоефективності в житлово-комунальному господарстві за такими напрямками:

- 1) наявність програми розвитку з питань енергоефективності, енергоаудиту, енергоменеджменту, енергозбереження;
- 2) проведення опитування серед заінтересованих сторін щодо рівня вирішення питань енергоефективності;
- 3) тенденції розвитку щодо впровадження енергоефективності, енергоаудиту, енергоменеджменту, енергозбереження;
- 4) наявність затвердженого Плану заходів з упровадження заходів енергоефективності в громаді;

- 5) візуалізація програми розвитку з питань енергоефективності;
 6) моніторинг впровадження програми розвитку з питань енергоефективності, енергоаудиту, енергоменеджменту, енергозбереження в територіальній громаді.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi чи ін.

7. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Публічне управління у сфері житлово-комунального господарства, транспорті та зв'язку» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання

	інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

8. Система оцінювання дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 50 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 30 %
 - індивідуальний проєкт – 20 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми										Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Самостійна робота (тестування з теми)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Самостійна робота											20

(індивідуальний проєкт)		
Максимальна кількість балів		100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій, виконаних завдань), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій, виконаних завдань), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій, виконаних завдань), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну

тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам вищої освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2020 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 30 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 20 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 20}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно.

Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	

25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

9. Ресурсне забезпечення

1. Журавльов Д.В. Науково-практичний коментар Житлового кодексу України: посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.
2. Ткачук О.М. Житлове законодавство України: постатейний покажчик правових позицій Верховного Суду України. Харків: Право, 2017. 104 с.
3. Житлове право України : Навчальний посібник для підготовки до іспитів. – К. : «Центр учбової літератури», 2020. 250 с.
4. Антонова С.Є. Проблеми реалізації державної житлової політики на регіональному рівні. International Journal of New Economics and Social Sciences . 2015. №1(1). с. 183-190.
7. Про особливості здійснення права власності у багатоквартирному будинку: Закон України від 10.06.2018 № 417-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/417-19/page#Text>.
8. Про житлово-комунальні послуги: Закон України від 9.11.2017 № 2189- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2189-19#Text> .
9. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій. URL: <https://www.minregion.gov.ua/about/>.
10. Концепція публічного управління у сфері містобудівної діяльності на 2019-2030 роки. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Kontseptsiya-na-sayt.pdf>
11. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
12. Цивільний кодекс України від 16.03.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
4. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III. Редакція від 30.12.2020 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
13. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-X. Редакція від 01.01.2021 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
6. Житловий Кодекс Української РСР від 30.06.1983 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5464-10#Text>
14. Закон України „Про приватизацію державного житлового фонду” від 19.06.1992 р. №2482 – XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2482-12#Text>
15. Закон України „Про передачу об’єктів права державної та комунальної власності” від 03.03.1998 р. №147/98 – ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/147/98-%D0%B2%D1%80#Text>
16. Закон України „Про об’єднання співвласників багатоквартирного

будинку” від 29.11.2001 р. №2866 – III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-14#Text>
 17. Закон України „Про житловий фонд соціального призначення” від 12.01.2006 р. №3334 – IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3334-15#Text>

10. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів

Викладач	Різновид підвищення кваліфікації
Клюцевський Володимир Іванович	1. Національна академія державного управління при Президентові України, свідоцтво про підвищення кваліфікації, загальна професійна програма, 15.06.2018 (108 год.). 2. Одеський регіональний інститут державного управління Національної академія державного управління при Президентові України, сертифікат, ефективні управлінські технології в органах публічної влади, 24.04.2019 (8 год.). 3. Національне агентство України з питань державної служби, сертифікат, досвід державного управління та управління персоналом на державній службі в Сінгапурі, 20.09.2019 (18 год.). 4. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, сертифікат, загальна професійна програма, 26.10.2020, 2,0 (60 год.).

11. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра управління та бізнес-адміністрування м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 111 (вхід з вул. Чорновола)  тел. +38 (097) 771-80-54 – ст. лаборант кафедри Галина Володимирівна Яцків  https://kutba.pnu.edu.ua/  kutba@pnu.edu.ua Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/mbakafedra  https://www.instagram.com/kafedra_mba/
---------	--

Викладач	 <p>Клюцевський Володимир Іванович Кандидат наук з державного управління, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування</p>
Контактна інформація викладача	<p>+38 (067) 647 42 00</p> <p> +38 (067) 647 42 00</p> <p> volodymyr.kliutsevkyi@pnu.edu.ua</p> <p>Робочі години: Пн-Пт – 8:30 – 17:00</p>

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
--------------------------	--

Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>

Викладач _____

В.І.Клюцевський