

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЕКОНОМІКА ПУБЛІЧНОГО СЕКТОРУ**

Галузь знань **28** «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність **281** «Публічне управління та адміністрування»

**Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки**

Івано-Франківськ, 2022-2023 н.р.

Робоча програма «**Економіка публічного сектору**» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 18 с.

**Розробники:**

Гой Н.В. – к.е.н., доцент, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 30 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри управління  
та бізнес-адміністрування



\_\_\_\_\_ (підпис)

П'ятничук І. Д.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>28 «Публічне управління та адміністрування»</b>	Нормативна	
	Спеціальність <b>281 «Публічне управління та адміністрування»</b>		
Змістових модулів – 2	Освітня програма <b>Публічне управління та адміністрування</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 8	Освітній рівень: <b>бакалавр</b>	<b>Лекції</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Практичні заняття</b>	
		14 год.	6 год.
		<b>Лабораторні заняття</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	78 год.
<b>Індивідуальні завдання</b>			
-	-		
<b>Вид контролю: екзамен</b>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 %

для заочної форми навчання – 12,5 %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни:** сформувати здатність у здобувачів освіти досліджувати та розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у економічній сфері публічного сектору, формування навиків застосування сучасних технологій та інструментарію у формуванні економічної політики в публічній сфері.

**Предмет дисципліни:** теоретичні концепції, методологія та історичні реалії розвитку економіки публічного сектору, формування економічної

політики в публічному секторі та основних тенденцій реформування економіки публічного сектору, обґрунтування використання інструментів удосконалення та розвитку економічної політики в Україні за умов впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовищ.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Економіка публічного сектору» є:

- ознайомлення із системою теоретичних та прикладних знань про економіку публічного сектору, функціональна мета якої полягає в забезпеченні суспільства специфічними суспільними благами в умовах суспільного вибору;
- ознайомлення із основними особливостями сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ознайомлення із сучасними моделями соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;
- формування вмій та навичок щодо оцінки ефективності функціонування економіки публічного сектору;
- формування здатності досліджувати, зокрема враховуючі теоретичні, методологічні й історичні аспекти розвитку економіки публічного сектору;
- ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом реалізації економічної політики в сфері публічного управління;
- формування навичок демократичних громадянських компетентностей;
- формування навичок пошуку науково-обґрунтованих шляхів економічного розвитку України в сучасних умовах.

### **Компетентності навчання:**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ФК.10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

### **Програмні результати навчання:**

ПР1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади економіки публічного сектору.**

#### **Тема 1. Понятійно-категорійний апарат економіки публічного сектору**

1. Роль та сутність економіки публічного сектору
2. Основні етапи становлення і розвитку економіки публічного сектору
3. Основні поняття і терміни в економіці публічного сектору
4. Основні підходи до формування економічної політики у публічній сфері
5. Зміст економічної системи України: структурні елементи та розвиток

#### **Тема 2. Власність в економіці публічного сектору**

1. Сутність власності. Об'єкти та суб'єкти власності
2. Власність як економічна та юридична категорія
3. Різноманітність форм власності та їх розвиток в Україні
4. Роздержавлення та приватизація власності: історичний підхід
5. Розвиток відносин власності в економічній системі України

#### **Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.**

1. Структура суспільного виробництва
2. Результативність суспільного виробництва
3. Аналіз чинників суспільного виробництва
4. Ефективність виробництва та проблема вибору в економіці

### **Змістовий модуль 2. Управління ресурсним потенціалом економіки публічного сектору.**

#### **Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг**

1. Сутність процесів становлення товарного виробництва
2. Характеристика функцій та визначення сутності грошей
3. Світові концепції походження грошей
3. Особливості формування грошової системи в Україні, характеристика її структурних елементів
4. Розвиток інфляційних процесів в Україні: історичний аспект та світові тенденції
5. Основні напрями та форми економічного співробітництва: світова торгівля та міжнародна валютна система, міжнародний рух капіталу, міграція робочої сили

#### **Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки**

1. Сутність поняття ринку та ринкової економіки, характеристика структурних особливостей
2. Інфраструктура ринку, види комунікацій та комунікаційні процеси в економічній системі
3. Підприємницька діяльність: види, функції, умови існування та значення для економіки публічного сектору
4. Економічний зміст підприємництва та його видів
5. Особливості формування прибутку та його види

#### **Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні**

1. Сутність поняття «національна економіка»
2. Аналіз механізмів удосконалення економіки публічного сектору
3. Завдання, принципи та методи державного регулювання ринкової економіки
4. Функції держави при формуванні економічної політики
5. Форми та методи державного впливу на економіку держави
6. Сутність формування системи оподаткування як джерела фінансування публічного сектору в Україні
7. Економічне зростання як стратегічне управлінське завдання в публічній сфері

### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л.		п.	лаб.	інд.	с.р.	л.		п.	лаб.	інд.	с.р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади економіки публічного сектору</b>												
Тема 1. Понятійно-	<b>14</b>	2	2	-	-	10	<b>14</b>	1	1	-	-	12

категорійний апарат економіки публічного сектору												
Тема 2. Власність в економіці публічного сектору	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність	16	4	2			10	16	-	-	-	-	16
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Управління ресурсним потенціалом економіки публічного сектору</b>												
Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг	18	4	4	-	-	10	18	1	1	-	-	16
Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

### 5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат економіки публічного сектору	2
2.	Тема 2. Власність в економіці публічного сектору	2
3.	Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	2
4.	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг.	4
5.	Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	2
6.	Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні	2
	<b>Разом</b>	<b>14</b>

### 6. Темі лабораторних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Економіка публічного сектору» лабораторні заняття не заплановані.

## 7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Економіка публічного сектору» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Понятійно-категорійний апарат економіки публічного сектору	10
2.	Тема 2. Власність в економіці публічного сектору	10
3.	Тема 3. Суспільне виробництво: фактори, результати, ефективність.	10
4.	Тема 4. Форми організації суспільного виробництва. Гроші та грошовий обіг.	10
5.	Тема 5. Суть, структура і суб'єкти ринкової економіки.	10
6.	Тема 6. Національна економіка як об'єкт вивчення в публічному управлінні	10
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 8. Індивідуальне завдання

*(виконується в межах самостійної роботи)*

Вивчення дисципліни «Економіка публічного сектору» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту: «Пропозиції з розвитку економіки публічного сектору України в сучасних умовах». Необхідно на підставі опрацьованого за навчальною дисципліною матеріалу, а також інших джерел щодо публічного управління в Україні оформити й озвучити на практичному занятті обґрунтовані власні пропозиції з розвитку економіки публічного сектору України в сучасних умовах.

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 10 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

## 9. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни



«Економіка публічного сектору» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

## 10. Методи контролю та критерії оцінювання

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
  - тестування – 15 %
  - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %

**Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті за

виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

### Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми						Разом
	1	2	3	4	5	6	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	4	4	4	5	4	4	25
Самостійна робота (тестування з теми)							15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)							10
Екзамен							50
<b>Максимальна к-ть балів</b>							<b>100</b>

#### Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє

навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Контроль за самостійну роботу.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

*Тестовий контроль.* Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий

контроль складає 15 балів.

*Підготовка індивідуального проекту.*

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту. Оцінювання індивідуального проекту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проект складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проект розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де  $x$  – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проекту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

**Критерії оцінювання індивідуального проекту:**

«90-100 балів» – індивідуальний проект виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проект містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проект містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проект не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проекту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проект не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);

3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

### Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	<b>A</b>	відмінно
80-89	<b>B</b>	добре
70-79	<b>C</b>	
60-69	<b>D</b>	задовільно
50-59	<b>E</b>	
25-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Перелік питань, які виносяться на екзамен

1. Роль та сутність економіки публічного сектору.
2. Основні етапи становлення і розвитку економіки публічного сектору.
3. Основні поняття і терміни в економіці публічного сектору.
4. Основні підходи до формування економічної політики у публічній сфері.
5. Зміст економічної системи України: структурні елементи та розвиток.
6. Сутність власності. Об'єкти та суб'єкти власності.
7. Власність як економічна та юридична категорія.
8. Різноманітність форм власності та їх розвиток в Україні.
9. Роздержавлення та приватизація власності: історичний підхід.
10. Розвиток відносин власності в економічній системі України.
11. Предмет, структура та функції економічної теорії.
12. Економічні категорії, принципи, закони та моделі.

13. Структура суспільного виробництва.
14. Результативність суспільного виробництва.
15. Чинники виробництва.
16. Ефективність виробництва та проблема вибору в економіці.
17. Зміст виробництва. Безпосереднє виробництво та його основні фактори.
18. Суспільне виробництво. Стадії суспільного виробництва.
19. Суспільний продукт.
20. Виробничий потенціал суспільства. Проблема економічного вибору.
21. Поняття власності, її аспекти.
22. Основні форми власності.
23. Суть, завдання та форми роздержавлення та приватизації.
24. Зміст економічної системи, її структурні елементи.
25. Типи економічних систем.
26. Моделі економічних систем. Визначальні риси та ознаки моделей економічних систем.
27. Ринкове виробництво та його форми.
28. Товар і його властивості. Закон вартості.
29. Гроші та їх функції.
30. Закони грошового обігу.
31. Поняття ринку, суб'єкти та об'єкти ринкових відносин.
32. Функції, структура ринку та їх види.
33. Інфраструктура ринку.
34. Попит. Закон попиту.
35. Детермінанти попиту.
36. Пропозиція. Закон пропозиції.
37. Детермінанти пропозиції.
38. Ринкова рівновага.
39. Суть підприємництва та основних організаційно-правових форм.
40. Ознаки підприємницької діяльності: види, функції та умови існування.
41. Поняття та структура витрат фірми.
42. Суть та види прибутку.
43. Сутність конкуренції. Методи і способи конкурентної боротьби.
44. Теорія ринкових структур.
45. Типи ринкових структур, їх ознаки.
46. Економічне зростання: суть, показники та типи.
47. Розвиток інфляційних процесів в Україні: історичний аспект та світові тенденції.
48. Основні напрями та форми економічного співробітництва: світова торгівля та міжнародна валютна система.
49. Міжнародний рух капіталу та міграція робочої сили.
50. Сутність поняття «національна економіка».
51. Аналіз механізмів удосконалення економіки публічного сектору.
52. Завдання, принципи та методи державного регулювання ринкової економіки.
53. Функції держави при формуванні економічної політики.

54. Форми та методи державного впливу на економіку держави.  
 55. Сутність формування системи оподаткування як джерела фінансування публічного сектору в Україні.  
 56. Економічне зростання як стратегічне управлінське завдання в публічній сфері.

## **12. Політика навчальної дисципліни**

### **Академічна доброчесність**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

### **Пропуски занять (відпрацювання)**

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **Виконання завдання пізніше встановленого терміну**

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та

проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

#### **Невідповідна поведінка під час заняття**

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

#### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:  
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

### **13. Рекомендовані літературні джерела**

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Конституція України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Про державну службу : Закон України від 10 груд. 2015 р. №889-VIII URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL:[https://bank.gov.ua/admin\\_uploads/article/Method\\_IKSO](https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Method_IKSO)
5. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.
6. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монограф. За заг. ред. Олійник Н.І. К. : НАДУ, 2019. 452 с.
7. Назаркевич І. Б. Державне регулювання структурних змін в економіці України: проблеми та перспективи : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 356 с.



8. Національна транзитивна економічна система: розвиток ринкових відносин та економічна політика : монографія / О. А. Артеменко, О. Г. Бакланова, М. І. Зверяков [та ін.] / за заг. ред. М. І. Зверякова. Херсон : Гельветика, 2020. 224 с.
9. Дослідження змісту і форм розвитку економічних відносин в національній економіці на прикладі України: монографія / за заг. ред. М.І. Зверякова. Одеса: Атлант, 2018. 292 с.
10. Модернізація економіки промислових регіонів України в умовах децентралізації управління: монографія. Амоша О.І. К. : НАН України, Ін-т економіки пром-сті., 2018. 300 с.
11. Економіка публічного сектору : навч. посіб. / В.П. Якобчук, Л.І. Симоненко, В.А. Довженко, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук та ін./ за заг. ред. В.П. Якобчук. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 496 с.
12. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник. Азарова А.О. та ін. Вінниця : ВНТУ, 2019. – 181 с.
13. Національна економіка: Підручник. За ред. П. В. Круша. К. : Каравела, 2018. 533 с.
14. Теоретичні основи економічної політики : навч. посіб. Несененко П.П. та ін. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 306 с.
15. Панчишин С. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка : підручник / П.І. Островерх, С.М. Панчишин. Львів: Априорі. 2020. 648 с
16. Чернявська О. В. Національна економіка : навч. посіб. К. : Алерта, 2018. 502 с.
17. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, С. І. Бородін [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. –384 с.
18. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб./ ред.кол. Бакуменко В.Д., Бондар І.С., Горник В.Г., Шпачук В.В. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 256 с.
19. Національна економіка України: навч. посіб. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
20. Концепція розвитку стратегічних галузей промисловості України. К. : Український інститут майбутнього. 2021. 136 с. URL : <https://uifuture.org/publications/konczepczyia-rozvytku-strategichnyh-galuzej-promyslovosti-ukrayiny/>.
21. Радіонова І.Ф., Мальковська Ю.Б. Стабільність публічного сектору національної економіки: зміст та оцінювання. Економіка та держава. 2019. №12. С. 38-42.
22. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. Підприємництво і торгівля. 2022. Вип. 33. С.44-48.
23. Tregubov O., Podrieza S., Hoi N., Ivanova T., Kulinich T. Green economy

development under the financial crisis: The world practice and experience. Spec. Issue: Development of a Market Economy in the Context of the Global Financial Crisis. 2021. Vol. 39 (9). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5807>.

24. Shtangret A., Korogod N., Bilous S., Hoi N., Ratushniak Y. Management of economic security in the high-tech sector in the context of post-pandemic modernization. *Postmodern Openings*. 2021. Vol. 12 (2). P. 535–552. <https://doi.org/10.18662/po/12.2/323>.

25. Гой Н. В. Економічна політика в публічному управлінні. Методичні рекомендації для проведення занять. Івано-Франківськ: 2021. 94 с.

26. Гой Н. В. Економіка публічного сектору. Методичні рекомендації для проведення занять. Івано-Франківськ: 2022. 84 с.