

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У СВІТОВІ ПРОЦЕСИ

Галузь знань **28 «Публічне управління та адміністрування»**

Спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Івано-Франківськ, 2022-2023 н.р.

Робоча програма «Інтеграція України у світові процеси» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 21 с.

Розробники:

П'ятничук І. Д. – к.е.н., доцент, завідувач кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 30 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри управління
та бізнес-адміністрування



(підпис)

П'ятничук І. Д.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Нормативна	
	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»		
Змістових модулів – 3	Освітня програма Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 8	Освітній рівень: бакалавр	Лекції	
		30 год.	10 год.
		Практичні заняття	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні заняття	
		-	-
		Самостійна робота	
		120 год.	160 год.
Індивідуальні завдання			
-	-		
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 %

для заочної форми навчання – 11,11 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у студентів знань про інтеграцію України у світові процеси; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, інтеграційної політики України.

Предмет дисципліни: інтеграцію України у світові процеси, прийняття управлінських рішень у процесі інтеграції.

Основними **цілями** вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь щодо: оволодіння системою знань про інтеграцію України у світові процеси; сприяти формуванню у студентів розуміння форм та етапів інтеграції, її переваг та ризиків; ознайомити світовим досвідом впровадження механізму публічного управління та діяльності міжнародних (міжурядових) організацій; ознайомити студентів із історичними передумовами інтеграційних процесів в Європі, історією створення Європейського Союзу, інституційного оформлення ЄС, механізмом публічного управління в ЄС та в світі; дослідити особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торгівельні відносини між партнерами; Євроатлантичної інтеграції України.

Компетентності навчання:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Програмні результати навчання:

ПР4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов та ефективно приймати рішення у процесі управлінської діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Світові інтеграційні процеси

Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси

1. Суть інтеграції у світові процеси, значення міжнародної економічної інтеграції.
2. Фактори розвитку міжнародної інтеграції.
3. Форми регіональної економічної інтеграції та їх особливості.
4. Наслідки міжнародної економічної інтеграції для економік країн-членів інтеграційних об'єднань.

Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі

1. Передумови створення зон вільної торгівлі.
2. Моделі зон вільної торгівлі.
3. Ефекти для країн-учасниць від створення зони вільної торгівлі.
4. Відомі зони вільної торгівлі.
5. Угоди про зону вільної торгівлі між Україною та іншими країнами.

Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій

1. ООН: створення, структура, функції та повноваження.
2. Мета створення та діяльність Ради Європи.
3. Організація з безпеки та співробітництва в Європі.
4. СОТ: заснування, цілі, принципи, вигоди системи.
5. Діяльність інших міжнародних (міжурядових) організацій.

Змістовний модуль 2. Сутність Євроінтеграції

Тема 4. Історичний процес євроінтеграції

1. Євроінтеграція: форми, стадії, чинники інтеграції.
2. Основні етапи створення і розвитку Європейського Союзу.
3. Особливості та форми виникнення дезінтеграційних процесів.
4. Причини, наслідки, вплив дезінтеграційних процесів на економіку країн.

Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління

1. Основні інституції ЄС.
2. Допоміжні інституції ЄС.
3. Спеціалізовані агентства ЄС.
4. Особливості прийняття управлінських рішень в інституціях ЄС.

Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу

1. Політика європейського союзу в різних секторах економіки.
2. Політика європейського союзу щодо своїх громадян.
3. Горизонтальні політики європейського союзу.

4. Зовнішня політика європейського союзу.
5. Стратегії ЄС.

Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС

1. Оцінка причин виникнення Brexit.
2. Дослідження виходу Великої Британії з ЄС: ризики ланцюгова реакція країн-членів на дезінтеграційні процеси.
3. Використання в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасних ІКТ.
4. Нові підходи співпраці країн Східного Партнерства країнами ЄС в євроінтеграційних намірах.

Змістовний модуль 3. Європейська та Євроатлантична інтеграція України

Тема 8. Вступ України до Європейського союзу

1. Опис процедури вступу до ЄС.
2. Критерії, які необхідно виконати для вступу до ЄС.
3. Особливості підписання Україною Угоди про асоціацію з країнами ЄС.
4. Позитивні та негативні наслідки виконання Україною критеріїв членства.

Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції

1. Формування порядку денного держави.
2. Проблеми та виклики в контексті виконання Угоди про асоціацію.
3. Торговельна політика України з Європейським союзом.
4. Інституційна структура у сфері європейської інтеграції.
5. Загальний прогрес виконання Угоди про асоціацію.

Тема 10. Євроатлантична інтеграція України

1. Історія створення НАТО.
2. Основні функції Альянсу. Членство держав.
3. Прийняття та реалізації управлінських рішень в НАТО.
4. Особливості діяльності НАТО щодо співробітництва й розв'язання конфліктів.
5. Відносини Україна-НАТО.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб	інд.	с.р.		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Світові інтеграційні процеси												
Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	16	2	2			12	16	1	1			14
Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	20	4	4			12	20	1	1			18
Разом за змістовним модулем 1	56	10	10			36	56	3	3			50
Змістовний модуль 2. Сутність Євроінтеграції												
Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу	16	2	2			12	16	1	1			14
Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС	16	2	2			12	16	1	1			14
Разом за змістовним модулем 2	72	12	12			48	72	4	4			64
Змістовний модуль 3. Європейська та Євроатлантична інтеграція України												
Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	16	2	2			12	16	1	1			14
Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції	20	4	4			12	20	1	1			18
Тема 10. Євроатлантична інтеграція України	16	2	2			12	16	1	1			14
Разом за	52	8	8			36	52	3	3			46

змістовним модулем 3												
Усього годин	180	30	30	-	-	120	180	10	10	-	-	160

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси	4
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	2
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	4
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	4
5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління	4
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу	2
7.	Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС	2
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	2
9.	Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції	4
10.	Тема 10. Євроатлантична інтеграція України	2
	Разом	30

6. Теми лабораторних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» лабораторні заняття не заплановані.

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Сутність інтеграції у світові процеси	12
2.	Тема 2. Особливості формування зони вільної торгівлі	12
3.	Тема 3. Механізми управління та діяльність міжнародних (міжурядових) організацій	12
4.	Тема 4. Історичний процес євроінтеграції	12

5.	Тема 5. Інституційна структура ЄС та механізми публічного управління	12
6.	Тема 6. Стратегії та політики Європейського Союзу	12
7.	Тема 7. Аналіз процесу виходу Великої Британії з ЄС	12
8.	Тема 8. Вступ України до Європейського союзу	12
9.	Тема 9. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції	12
10.	Тема 10. Євроатлантична інтеграція України	12
	Разом	120

8. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проекту. Зміст індивідуального завдання: підготувати есе на наступну тематику:

1. Роль міжнародної економічної інтеграції у сучасному світі.
2. Передумови розвитку та функціонування інтеграційних союзів.
3. Ефекти, які виникають при утворенні різних форм інтеграційних об'єднань.
4. Еволюція процесів європейської інтеграції та її вплив на дезінтеграцію.
5. Історичні етапи формування Європейського Союзу.
6. Вплив процесів європейської інтеграції на соціально-економічний розвиток країн-членів.
7. Причини та наслідки виходу Великої Британії на подальше функціонування ЄС.
8. Особливості підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та її вплив на торгівельні зносини між партнерами.
9. Шляхи формування міжнародних регіональних інтеграційних угруповань.
10. Ефекти для країн-учасниць від створення ЗВТ
11. Особливості укладення Маастрихтського договору.
12. Особливості розширення ЄС.
13. Передумови підписання Лісабонського договору.
14. Негативні наслідки та переваги від дезінтеграції.
15. Друга світова війна: наслідки для країн Західної Європи.
16. План Маршалла: успіхи його реалізації та передумова створення міжнародних організацій.
17. Проблема безробіття країн ЄС.
18. Наслідки виходу Великої Британії для країн ЄС.
19. Наслідки виходу Великої Британії для країни та ланцюгова реакція.
20. Виклики для співробітництва між країнами Східного Партнерства та країнами ЄС.
21. Країни Вишеградської четвірки та Україна.
22. Міграційна політика ЄС.
23. Сутність горизонтальної інтеграції.

24. Особливості підписання безвізового режиму між Україною та Європейським Союзом.

25. Спільний ринок: позитивні та проблемні аспекти його функціонування.

26. Європейська інтеграція та «холодна війна».

27. Чому децентралізація політичної влади в Україні є завданням європейської інтеграції?

28. Пріоритети співпраці з ЄС у сфері безпеки.

29. Європейський зелений курс: можливості та загрози для України.

30. Організація з безпеки та співробітництва в Європі.

9. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Інтеграція України у світові процеси» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи однокласників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмій та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

10. Методи контролю та критерії оцінювання

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти

здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 15 %
 - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Разом
Вид навчальної роботи											
Практичне заняття (опрацювання завдання)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	25
Самостійна робота (тестування з теми)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)											10
Екзамен											50
Максимальна к-ть балів											100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних

презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть

присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та

суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен);
- 3) вирішення практичного завдання (20 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

11. Перелік питань, які виносяться на екзамен

1. Суть інтеграції у світові процеси, значення міжнародної економічної інтеграції.
2. Фактори розвитку міжнародної інтеграції.
3. Форми регіональної економічної інтеграції та їх особливості.
4. Наслідки міжнародної економічної інтеграції для економік країн-членів інтеграційних об'єднань.
5. Передумови створення зон вільної торгівлі.
6. Моделі зон вільної торгівлі.
7. Ефекти для країн-учасниць від створення зони вільної торгівлі.
8. Відомі зони вільної торгівлі.
9. Угоди про зону вільної торгівлі між Україною та іншими країнами.
10. ООН: створення, функції.
11. ООН: структура.
12. ООН: повноваження.
13. Мета створення і функції Ради Європи.
14. Діяльність Ради Європи
15. Організація з безпеки та співробітництва в Європі.
16. СОТ: заснування, цілі.
17. СОТ: принципи, вигоди системи.
18. Діяльність інших міжнародних (міжурядових) організацій.
19. Євроінтеграція: форми, стадії.
20. Чинники євроінтеграції.
21. Основні етапи створення і розвитку Європейського Союзу.
22. Особливості та форми виникнення дезінтеграційних процесів.
23. Причини, наслідки, вплив дезінтеграційних процесів на економіку країн.
24. Основні інституції ЄС.
25. Характеристика діяльності інституції ЄС: Європейський парламент.
26. Характеристика діяльності інституції ЄС: Європейська рада.
27. Характеристика діяльності інституції ЄС: Рада Європейського Союзу.
28. Характеристика діяльності інституції ЄС: Європейська комісія.
29. Характеристика діяльності інституції ЄС: Суд Європейського Союзу.
30. Характеристика діяльності інституції ЄС: Європейський центральний банк.
31. Характеристика діяльності інституції ЄС: Європейський суд аудиторів.
32. Характеристика структури інституції ЄС: Європейський парламент.
33. Характеристика структури інституції ЄС: Європейська рада.
34. Характеристика структури інституції ЄС: Рада Європейського Союзу.
35. Характеристика структури інституції ЄС: Європейська комісія.

36. Характеристика структури інституції ЄС: Суд Європейського Союзу.
37. Характеристика структури інституції ЄС: Європейський центральний банк.
38. Допоміжні інституції ЄС.
39. Європейський соціально-економічний комітет.
40. Комітет регіонів.
41. Спеціалізовані агентства ЄС.
42. Особливості прийняття управлінських рішень в інституціях ЄС.
43. Політика європейського союзу в різних секторах економіки.
44. Політика європейського союзу щодо своїх громадян.
45. Горизонтальні політики європейського союзу.
46. Зовнішня політика європейського союзу.
47. Стратегії ЄС.
48. Європейський інвестиційний банк.
49. Європейське управління відбору персоналу.
50. Європейський омбудсмен.
51. Моніторингові центри ЄС.
52. Оцінка причин виникнення Brexit.
53. Дослідження виходу Великої Британії з ЄС: ризики ланцюгова реакція країн-членів на дезінтеграційні процеси.
54. Використання в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасних ІКТ.
55. Нові підходи співпраці країн Східного Партнерства країнами ЄС в євроінтеграційних намірах.
56. Опис процедури вступу до ЄС.
57. Критерії, які необхідно виконати для вступу до ЄС.
58. Особливості підписання Україною Угоди про асоціацію з країнами ЄС.
59. Позитивні та негативні наслідки виконання Україною критеріїв членства.
60. Формування порядку денного держави.
61. Проблеми та виклики в контексті виконання Угоди про асоціацію.
62. Торговельна політика України з Європейським союзом.
63. Інституційна структура у сфері європейської інтеграції.
64. Загальний прогрес виконання Угоди про асоціацію.
65. Історія створення НАТО.
66. Основні функції НАТО.
67. Членство держав у НАТО.
68. Прийняття та реалізації управлінських рішень в НАТО.
69. Особливості діяльності НАТО щодо співробітництва й розв'язання конфліктів.
70. Відносини Україна-НАТО.

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Невідповідна поведінка під час заняття

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

13. Рекомендовані літературні джерела

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>.
2. Демчишак Р. Б., Завада Я. І. Зовнішня політика країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 192 с.
3. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 „Публічне управління та адміністрування / уклад. Птахіна О.М. ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. 193 с.
4. Європейська політика сусідства. План дій Україна – Європейський Союз. URL : <http://www.delukr.cec.eu.int/data/doc/Action-plan-ukr.pdf>.
5. Зазуляк З. М. Мультилатералізм США у міжнародних відносинах : монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 200 с.
6. Комар Н. В., Белюх Т. В., Пилипчук К. С. Дезінтеграційні процеси в Європі. Проблеми сталого, креативного і прозорого розвитку: глобальний, європейський та український виміри. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених. (14-15 березня 2019 р.). Тернопіль. 2019. 244 с.
7. Комар Н. В., Белюх Т. В., Пилипчук К.С. Brexit: виклики для Європейського союзу. Вісник Львівського університету. 2019. Випуск 46. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/index>.
8. Статистичні дані Європейського комітету статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>.
9. Юхименко П., Даниленко А., Сокольська Т. Публічне

- адміністрування : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.
10. Вебінар «Соціальна політика ЄС: уроки для України». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6lbTyrBnZzA>.
 11. Вебінар «Енергетична політика ЄС уроки для України». URL: https://www.youtube.com/watch?v=fu5FB_xii4Y.
 12. Політика ЄС в управлінні відходами з курсом на zero waste. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uKN1D-TZmyk>.
 13. Стратегія ЄС для Дунайського регіону. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mwH7556mEyg>.
 14. Урядовий портал. Європейська інтеграція URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/evropejska-integraciya>.
 15. Угода про асоціацію. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text.
 16. Напрямки угоди про асоціацію – прогрес виконання. URL: <http://pulse.eu-ua.org/>.
 17. Стан імплементації завдань. URL: <http://navigator.eurointegration.com.ua/tasks>.
 18. Договір про зону вільної торгівлі. URL: <http://sfs.gov.ua/baneryi/mitne-oformlennya/subektam-zed/vilna-torgivlya/kraini-snd--azerbaydjan--kazakhstan--bi/vilna-torgivlya/>.
 19. Угода про асоціацію. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text.
 20. Лісабонський договір. URL: [http://sfs.gov.ua/diyalnist-/mijnarodne-/arhiv/integratsiya-ukraini-do-es/institutsiyuniy-rozvitok-es/](http://sfs.gov.ua/diyalnist-/mijnarodne-/arhiv/integratsiya-ukraini-do-es/institutsiyuniy-rozvitok-es-/).
 21. Виконання Угоди про асоціацію. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/evropejska-integraciya/vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>.
 22. Східне партнерство. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/evropejska-integraciya/shidne-partnerstvo>.
 23. Переклади актів acquis ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/evropejska-integraciya/perekladi-aktiv-acquis-yes>.
 24. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ). URL: <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2606-efta>.
 25. Zoriana Buryk, Olha Zhuk, Iryna Boryshkevych, Iryna Piatnychuk, Nataliia Horohotska, Nataliia Varenia (2019). Mechanisms of management of social and economic security of the state on the basis of data formalization (case of Ukraine) : International Business Information Management Conference (34th IBIMA) Madrid, Spain 13-14 November 2019. (WoS)
 26. Pylypiv T. I., Piatnychuk I. D., Motil V. M. The essence of internal (managerial) reporting and requirements to it. Innovative Solutions In Modern Science. № 5(24). 2018.
 27. Pylypiv N., Piatnychuk I. Essential strategic management accounting tools used for making investment decisions at enterprises in EU. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 3-4, P. 50-56.

28. Pylypiv N., Piatnychuk I., Sologub S. Classification of strategies for socio-economic development of united territorial communities // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 3, 27-35.

29. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308. <https://doi.org/10.3390/su13158308> (Scopus).

30. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus).

31. Дегтяр О. А., П'ятничук І. Д., Горник В. Г. Публічне управління фізичною культурою та спортом: кращі світові практики // Електронне наукове видання. Публічне адміністрування та національна безпека. 2022. №1. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7852>.