

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління цільовими програмами та проєктами сталого розвитку територій

Галузь знань **28** «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність **281** «Публічне управління та адміністрування»

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Івано-Франківськ, 2022-2023 н.р.

Робоча програма «**Управління цільовими програмами та проєктами сталого розвитку територій**» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 20 с.

Розробники:

Томашевська А.В. – к.е.н., доцент, доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 30 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри управління
та бізнес-адміністрування



_____ (підпис)

П'ятничук І. Д.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Нормативна	
	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»		
Змістових модулів – 2	Освітня програма Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 8		Лекції	
	30 год.	10 год.	
	Практичні заняття		
	30 год.	10 год.	
	Лабораторні заняття		
	-	-	
	Самостійна робота		
	120 год.	160 год.	
Індивідуальні завдання			
-	-		
Вид контролю: екзамен			
	Освітній рівень: бакалавр		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 %

для заочної форми навчання – 11,11 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів для досягнення ефективного функціонування й розвитку.

Формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні проєктами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки проєктів.

Предмет дисципліни: теоретичні концепції та методологія формування проектного управління у публічній сфері.

Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення науковометодичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів управління проєктами.

Компетентності навчання:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ЗК 14. Здатність аналізувати інформацію у процесі прийняття управлінських рішень.

ФК.1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК.2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК.6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК.12. Здатність ефективно приймати управлінські рішення у різних сферах публічного та місцевого управління

ФК.13. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації

Програмні результати навчання:

ПР7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

ПР8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПР13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПР17. Вміти розробляти проекти у сфері публічного управління.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління проектами в публічній сфері

Тема 1. Поняття та види проекту та цільових програм. Екосистема проекту.

1. Види та суть проекту та цільових програм.
2. Роль проектів у світовій економіці, зв'язок науки та інновацій, складові екосистеми проекту.
3. Стадії розвитку проекту та цільових програм.
4. Огляд проектної екосистеми України.

Тема 2. Поняття про програмно-цільове планування.

1. Специфічні принципи розробки цільових програм.
2. Основні етапи розробки цільових програм та їх характеристики.
3. Структура цільової програми як планового документа.

Тема 3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку територій

1. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства.
2. Формування закономірностей взаємодії людини і природи.
3. Механізми та характеристики стійкості систем сталого розвитку.

Тема 4. Основні принципи формування команди, ролі в команді

1. Поняття команди проекту

2. Ролі, які існують у командах проєкту
3. Важливість правильного формування команди проєкту.
4. Важливість та ключові аспекти щодо візії, місії, цінностей проєкту сталого розвитку.

Тема 5. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей волонтерських, культурно-освітніх, спортивних проєктах.

1. Основні інструменти побудови емпатії
3. Дизайн мислення для проєктної діяльності
4. Інструменти брейнстормінгу

Тема 6. Планування проєкту, як складова управління проєстами у сфері публічного управління.

1. Система планування проєкту
2. Розробка плану управління проєкту
3. Сутність і функції структуризації проєкту у публічній сфері.
4. Організаційно-технологічні моделі планування проєктів.

Тема 7. Канва моделі проєкту. Вступ, проблема та рішення

1. Модель Canvas
2. Приклади моделей реалізованих проєктів.
3. Сегменти Проблеми та Рішення.
4. Характеристика цільової аудиторії (ЦА)
5. Сегментація цільової аудиторії проєктів сталого розвитку.

Змістовий модуль 2. Основні інструменти проєктного менеджменту

Тема 8. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез

1. Дослідження ринку
2. Валідація ідей та гіпотез проєкту.
3. Цикл валідації і відповідні інструменти.
4. Оцінка потенціалу масштабування проєкту

Тема 9. Динаміка проєктної команди у сфері публічного управління.

1. Динаміка команди. Етапи розвитку команди
2. Методи роботи з командою на різних етапах, мотивація.
3. Інструменти менеджменту команд (Trello, Jira, Asana, ClickUP і тп)

Тема 10. Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product)

1. MVP та основні його задачі.
2. Основні принципи створення прототипу/MVP.
3. План створення MVP.

Тема 11. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів публічного управління та цільових програм

1. Базові поняття про інвестиції та умови залучення фінансування в проєкти.
2. Юридичні аспекти, які можуть виникати при розвитку проєкту або цільової програми і в процесі пошуку інвесторів.
3. Розуміння, що потрібно, аби залучити інвестиції.

Тема 12. Управління ризиками в проєктах

1. Поняття ризику та невизначеності в проєктній діяльності.
2. Методи ідентифікації ризиків.
3. Планування заходів з реагування на ризики.
4. Моніторинг і контроль ризиків в проєктній діяльності.

Тема 13. Управління якістю виконання проєкту

1. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту
2. Концепція управління якістю проєкту
3. Контроль якості проєкту

Тема 14. Фонди та гранти. Основи написання грантів: пошук, підготовка аплікацій, виконання та оцінка

1. Поняття гранту: визначення, типологія та напрями реалізації.
2. Принципи написання грантових заявок.
3. Складові елементи грантової заявки.
4. Пошук грантодавців.

Тема 15. Презентація проєкту сталого розвитку територій. Пітч-дек.

1. Теоретичні засади підготовки презентацій
2. Правила успішного пітчінгу.
3. Розбір прикладів наповнення слайдів та структури презентації проєктів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління проектами в публічній сфері												
Тема 1. Поняття та види проекту та цільових програм. Екосистема проекту.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Поняття про програмно-цільове планування.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку територій	12	2	2			8	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Основні принципи формування команди, ролі в команді	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Тема 5. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей волонтерських, культурно-освітніх, спортивних проектах.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Планування проекту, як складова управління проектами у сфері публічного управління.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Канва моделі проекту. Вступ, проблема та рішення	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовним модулем 1	84	14	14	-	-	56	84	6	4	-	-	74
Змістовний модуль 2. Основні інструменти проектного менеджменту												
Тема 8. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Динаміка проектної команди у сфері публічного управління.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Мінімальний життєздатний	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12

продукт - MVP (Minimum Viable Product)												
Тема 11. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів публічного управління та цільових програм	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Тема 12. Управління ризиками в проєктах	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 13. Управління якістю виконання проєкту	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 14. Фонди та гранти. Основи написання грантів: пошук, підготовка апікацій, виконання та оцінка	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 15. Презентація проєкту сталого розвитку територій. Пітч-дек.	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовним модулем 2	96	16	16	-	-	64	96	4	6	-	-	86
Усього годин	180	30	30	-	-	120	180	10	10	-	-	160

5. Теми практичних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни «Стратегічне управління у публічній сфері» лабораторні заняття не заплановані.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Поняття та види проєкту та цільових програм. Екосистема проєкту.	2
2.	Тема 2. Поняття про програмно-цільове планування	2
3.	Тема 3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку територій	2
4.	Тема 4. Основні принципи формування команди, ролі в команді.	2
5.	Тема 5. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей волонтерських, культурно-освітніх, спортивних проєктах.	2
6.	Тема 6. Валідація ідеї. Планування проєкту, як складова управління проєктами у сфері публічного управління.	2
7.	Тема 7. Канва моделі. Вступ, проблема та рішення	2
8.	Тема 8. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез	2
9.	Тема 9. Динаміка проєктної команди у сфері публічного управління.	2
10.	Тема 10. Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product)	2

11.	Тема 11. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів публічного управління та цільових програм	2
12.	Тема 12. Управління ризиками в проєктах	2
13.	Тема 13. Управління якістю виконання проєкту	2
14.	Тема 14. Фонди та гранти. Основи написання грантів: пошук, підготовка апікацій, виконання та оцінка	2
15.	Тема 15. Презентація проєкту сталого розвитку територій. Пітч-дек.	2
	Разом	30

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни «Управління цільовими програмами та проєктами сталого розвитку територій» складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Поняття та види проєкту та цільових програм. Екосистема проєкту.	8
2.	Тема 2. Поняття про програмно-цільове планування	8
3.	Тема 3. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку територій	8
4.	Тема 4. Основні принципи формування команди, ролі в команді.	8
5.	Тема 5. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія. Пошук і вибір ідей волонтерських, культурно-освітніх, спортивних проєктах.	8
6.	Тема 6. Валідація ідеї. Планування проєкту, як складова управління проєктами у сфері публічного управління.	8
7.	Тема 7. Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення	8
8.	Тема 8. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез	8
9.	Тема 9. Динаміка проєктної команди у сфері публічного управління.	8
10.	Тема 10. Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product)	8
11.	Тема 11. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості проєктів публічного управління та цільових програм	8
12.	Тема 12. Управління ризиками в проєктах	8
13.	Тема 13. Управління якістю виконання проєкту	8
14.	Тема 14. Фонди та гранти. Основи написання грантів: пошук, підготовка апікацій, виконання та оцінка	8
15.	Тема 15. Презентація проєкту сталого розвитку територій. Пітч-дек.	8
	Разом	120

8. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни «Управління цільовими програмами та проєктами сталого розвитку територій» передбачає передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту в закладах освіти за наступними блоками:

- 1-й блок. Інтро.
- 2-й блок. Проблема.
- 3-й блок. Рішення
- 4-й блок. Фінансові та юридичні аспекти.
- 5-й блок. Дорожня карта
- 6-й блок. Команда

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 15 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

9. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Управління цільовими програмами та проєктами сталого розвитку територій» використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot,

	Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

10. Методи контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

№ теми Вид навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Разом
	Практичне заняття (опрацювання завдання)	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Самостійна робота (тестування з теми)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)																10
Екзамен																50
Максимальна к-ть балів																100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких

питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою),

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим

завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 2) знання дефініції (5 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Перелік питань, які виносяться на екзамен

1. Види та суть проєкту та цільових програм.
2. Роль проєктів у світовій економіці, зв'язок науки та інновацій, складові екосистеми проєкту.
3. Стадії розвитку проєкту та цільових програм.
4. Огляд проєктної екосистеми України.
5. Види та суть проєкту та цільових програм.
6. Роль проєктів у світовій економіці, зв'язок науки та інновацій, складові екосистеми проєкту.
7. Стадії розвитку проєкту та цільових програм.
8. Огляд проєктної екосистеми України.
9. Специфічні принципи розробки цільових програм
10. Основні етапи розробки цільових програм та їх характеристики.
11. Структура цільової програми як планового документа.
12. Історія формування концепції сталого розвитку суспільства.
13. Формування закономірностей взаємодії людини і природи.
14. Механізми та характеристики стійкості систем.
15. Поняття команди проєкту
16. Ролі, які існують у командах проєкту
17. Важливість правильного формування команди проєкту
18. Важливість та ключові аспекти щодо візії, місії, цінностей
19. Основні інструменти побудови емпатії
20. Валідація ідей та проблем
21. Дизайн мислення для проєктної діяльності
22. Інструменти брейнстормінгу
23. Система планування проєкту
24. Розробка плану управління проєкту
25. Сутність і функції структуризації проєкту
26. Організаційно-технологічні моделі планування проєктів
27. Модель Canvas
28. Приклади моделей відомих проєктів
29. Сегменти Проблеми та Рішення
30. Характеристика цільової аудиторії (ЦА)
31. Сегментація ЦА
32. Дослідження ринку
33. Валідація ідей та гіпотез.
34. Цикл валідації і відповідні інструменти.
35. Оцінка потенціалу масштабування проєкту
36. Динаміка команди. Етапи розвитку команди

37. Методи роботи з командою на різних етапах, мотивація
38. Інструменти менеджменту команд (Trello, Jira, Asana, ClickUP і тп)
39. MVP та основні його задачі
40. Основні принципи створення прототипу/MVP
41. План створення MVP
42. Базові поняття про інвестиції та умови залучення фінансування в проекти
43. Юридичні аспекти, які можуть виникати при розвитку проекту або цільової програми і в процесі пошуку інвесторів
44. Розуміння, що потрібно, аби залучити інвестиції
45. Поняття ризику та невизначеності в проєктній діяльності.
46. Методи ідентифікації ризиків
47. Планування заходів з реагування на ризики
48. Моніторинг і контроль ризиків
49. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту
50. Концепція управління якості проєкту
51. Контроль якості проєкту
52. Поняття гранту: визначення, типологія та напрями реалізації
53. Принципи написання заявок
54. Складові елементи грантової заявки
55. Пошук грантодавців
56. Теоретичні засади підготовки презентацій
57. Правила успішного пітчінгу.
58. Розбір прикладів наповнення слайдів та структури презентації проєктів.

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Невідповідна поведінка під час заняття

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

13. Рекомендовані літературні джерела

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
1. Закон України «Про державні цільові програми» від 18.03.2004 № 1621-ІУ.
2. Закон України «Про Порядок обміну інформацією між виконавцями державних цільових програм та координації цієї роботи» від 04.12.2009 № 1367.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм».
4. Наказ Міністерства економіки України від 04.12.2006 № 367 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення регіональних цільових програм, моніторингу та звітності про їх виконання».
5. Хаджирадева С. К. Проектний аналіз та прийняття рішень: навч. посібник // С. К. Хаджирадева, Н. І. Обушна. – Київ: Вид-во «Каравелла», 2018. – 270 с.
6. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посіб. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.
7. Управління проектами : навч. посіб. / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 128 с.
8. Яковенко О. І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. / О. І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. – 196 с.
9. Гавкалова Н. Л. Публічне управління та адміністрування у забезпеченні регіонального розвитку : монографія / Н. Л. Гавкалова, Г. М. Шумська, В. І. Мельник та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 400 с.
10. Іванова Т. В. Методологія проектного підходу в реалізації стратегічних пріоритетів сервісно-орієнтованої держави // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 11. – С. 82 – 85.
11. Олійник Р. Ю. Проектний менеджмент: особливості ключових концептів та застосування у публічному секторі // Право та державне управління. – 2019. – № 2(35), т. 2. – С. 147 – 151.
12. Подольська О. В., Краля В. Г. Використання проектного підходу в публічній сфері // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. – 2019. – Вип. 200. – С. 256 – 264.
13. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів : навч. посіб. / В. М. Приймак. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. – 20 с.
14. Проектний аналіз: навч. посібник / Н.Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, В.А. Карпов, Р.І. Шевченко-Перепьолкіна (за редакцією проф. Карпова В.А.). –

- К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 324 с.
15. Labunska S., Gavkalova N., Pylypenko A., Prokopishyna O. Cognitive instruments of public management accountability for development of national innovation system. *Public Policy and Administration*. – 2019. – 19(3). – p. 114-124.
 16. Smalskys V., Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable territorial development. *Problems and Perspectives in Management*. – 2020. – 18(2). – p. 340-349.
 17. Томашевська А.В. Бюджетні та інвестиційні механізми залучення фінансування проєктів соціальної дії в територіальних громадах. // Публічне управління та адміністрування // №29/2022
 18. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проєктна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. *Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski*, 2022. № 8.
 19. Tomashevskaya A/ Formation of investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk UTC//«Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). Івано-Франківськ- pp. 77-88