

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА

Галузь знань **28 «Публічне управління та адміністрування»**

Спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Робоча програма “Податкова політика” для студентів спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”. 17 с.

Розробник:

Жук О.І. – к.е.н., доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління та бізнес-адміністрування

Протокол від 30 серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри управління
та бізнес-адміністрування



П’ятничук І. Д.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Нормативна	
	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»		
Змістових модулів – 2	Освітня програма Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: виконується в межах самостійної роботи		3-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	16 год.	8 год.	
	Практичні заняття		
	14 год.	6 год.	
	Лабораторні заняття		
	-	-	
	Самостійна робота		
	60 год.	76 год.	
	Індивідуальні завдання		
-	-		
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 %

для заочної форми навчання – 18,42 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни “Податкова політика” є набуття знань щодо формування та реалізацію податкової політики, необхідних майбутнім фахівцям у сфері організації справляння податків і податкових платежів у централізовані фонди грошових ресурсів держави.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні аспекти та методологія формування і реалізації податкової політики для забезпечення формування фінансових ресурсів та економічного розвитку держави.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Особливості формування податкової політики

Змістовний модуль 2. Особливості реалізація податкової політики

Основними цілями вивчення дисципліни “Податкова політика” є:

- формування знань щодо нормативно-правового забезпечення формування та реалізації податкової політики;
- ознайомлення з напрямками і формами податкової політики;
- набуття навичок з застосування інструментів податкового регулювання;
- формування навичок щодо аналізу змін в податковому законодавстві та визначати їх вплив на економічний розвиток держави;
- набуття навичок з визначення ефективності сучасної податкової політики держави;
- застосування знань з податкового законодавства в практичній діяльності;
- ознайомлення з принципами формування податкової політики та закономірностями у сфері податкових відносин;
- вміння визначати пріоритетні завдання щодо формування, реалізації та реформування податкової політики.

Компетентності навчання:

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 14. Здатність аналізувати інформацію у процесі прийняття управлінських рішень.

ФК.3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК.7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК.11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК.12. Здатність ефективно приймати управлінські рішення у різних сферах публічного та місцевого управління.

Програмні результати навчання:

ПР5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПР6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості формування податкової політики

Тема 1. Податкова політика в системі державного регулювання економіки

1. Сутність податкової політики та її значення в системі державного регулювання економіки
2. Стратегія і тактика податкової політики
3. Оцінювання ефективності податкової політики

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення регулювання податкової політики

1. Основні засади податкового законодавства
2. Податковий кодекс України: основні норми та принципи
3. Інші нормативно-правові акти з питань регулювання податкової політики
4. Співвідношення податкового законодавства з іншими законодавчими актами

Тема 3. Формування та реалізація податкової політики

1. Принципи формування податкової політики
2. Методи, типи та напрями податкової політики
3. Механізм реалізації податкової політики
4. Повноваження, функції та обов'язки контролюючих органів при реалізації податкової політики

Тема 4. Податковий контроль в системі податкової політики

1. Сутність податкового контролю
2. Способи здійснення податкового контролю
3. Податкові перевірки в системі податкового контролю
4. Моніторинг контрольованих операцій

Змістовий модуль 2. Особливості реалізації податкової політики

Тема 5. Особливості прямого оподаткування

1. Сутність та види прямих податків
2. Оцінка та аналіз сучасного стану прямого оподаткування
3. Напрями розвитку прямого оподаткування
4. Механізми прямого оподаткування

Тема 6. Непряме оподаткування та його розвиток

1. Сутність та види непрямих податків
2. Оцінка та аналіз сучасного стану непрямих оподаткування
3. Напрями розвитку непрямих оподаткування
4. Механізми непрямих оподаткування

Тема 7. Інформаційно-аналітичне забезпечення реалізації податкової політики

1. Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення
2. Збір податкової інформації
3. Отримання податкової інформації контролюючими органами
4. Обробка та використання податкової інформації
5. Податкове прогнозування та аналіз надходжень до бюджету

Тема 8. Стратегічні орієнтири податкової політики

1. Стратегічні цілі діяльності Державної податкової служби України
2. Пріоритетні завдання податкової політики
3. Реформування податкової політики у контексті вітчизняного та міжнародного законодавства

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Особливості формування податкової політики												
Тема 1. Податкова політика в системі державного регулювання економіки	9	2	1	-	-	6	9	1	-	-	-	8
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення регулювання податкової політики	9	2	1	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 3. Формування та реалізація податкової політики	12	2	2			8	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Податковий контроль в системі податкової політики	12	2	2	-	-	8	11	1	-	-	-	10
Разом за змістовним модулем 1	42	8	6	-	-	28	42	4	3	-	-	36
Змістовий модуль 2. Реалізація податкової політики												
Тема 5. Особливості прямого оподаткування	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Непряме оподаткування та його розвиток	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Інформаційно-аналітичне забезпечення реалізації податкової політики	12	2	2	-	-	8	11	1	1	-	-	10

Тема 8. Стратегічні орієнтири податкової політики	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Разом за змістовним модулем 2	48	8	8	-	-	32	48	4	3	-	-	40
Усього годин	90	16	14	-	-	60	90	8	6	-	-	76

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Податкова політика в системі державного регулювання економіки	1
2.	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення регулювання податкової політики	1
3.	Тема 3. Формування та реалізація податкової політики	2
4.	Тема 4. Податковий контроль в системі податкової політик	2
5.	Тема 5. Особливості прямого оподаткування	2
6.	Тема 6. Непряме оподаткування та його розвиток	2
7.	Тема 7. Інформаційно-аналітичне забезпечення реалізації податкової політики	2
8.	Тема 8. Стратегічні орієнтири податкової політики	2
	Разом	14

6. Теми лабораторних занять

Відповідно до робочої програми з дисципліни “Податкова політика” лабораторні заняття не заплановані.

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів при вивченні дисципліни “Податкова політика” складається з різних її видів:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять);
- 2) самостійне поглиблене опрацювання тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом та проходження тестування за результатами опрацювання;
- 3) підготовка індивідуального проєкту.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Податкова політика в системі державного регулювання економіки	6

2	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення регулювання податкової політики	6
3	Тема 3. Формування та реалізація податкової політики	8
4	Тема 4. Податковий контроль в системі податкової політик	8
5	Тема 5. Особливості прямого оподаткування	8
6	Тема 6. Непряме оподаткування та його розвиток	8
7	Тема 7. Інформаційно-аналітичне забезпечення реалізації податкової політики	8
8	Тема 8. Стратегічні орієнтири податкової політики	8
	Разом	60

8. Індивідуальне завдання

(виконується в межах самостійної роботи)

Вивчення дисципліни “Податкова політика” передбачає обов’язкову підготовку індивідуального проєкту на одну з тем:

1. Оцінка сучасного стану податкової політики та її вплив на соціально-економічний розвиток держави
2. Вплив податків на показники соціально-економічного розвитку, ціни, доходи населення
3. Значення для розвитку держави і територіальних громад загальнодержавних та місцевих податків і зборів
4. Зміни в складі податків і інших обов’язкових платежів, спричинені податковою реформою
5. Переваги та недоліки прямого та непрямого оподаткування
6. Подвійне оподаткування: сутність, форми, методи усунення
7. Інструменти, які використовуються в країнах ЄС для усунення подвійного оподаткування
8. Значення податкового контролю в адмініструванні податків
9. Проблеми та перспективи розвитку майнового оподаткування
10. Податкова культура та проблеми її формування
11. Вітчизняна та міжнародна податкова політика: порівняльний аспект
12. Податкове стимулювання та податкові пільги як інструмент підтримки суб’єктів господарювання
13. Проблеми та перспективи розвитку податкової політики
14. Податкова політика в країнах ЄС
15. Стратегічні напрями податкової політики

Презентація власного дослідження відбувається у вигляді підготовленої доповіді та створеної презентації (до 20 слайдів) за допомогою інструментів Power Point, Prezi, Canva чи ін.

9. Методи навчання

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни “Податкова політика” використовуються наступні методи навчання.

Методи навчання	Характеристика
Наочні методи навчання	Ґрунтуються на візуальному сприйнятті інформації (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів).
Інтерактивні методи навчання	Ґрунтуються на принципі зворотного зв'язку, коли здобувач освіти отримує відповіді, зауваження та поради щодо певної проблематики від викладача чи одногрупників; коли здобувачі освіти взаємодіють між собою, а викладач виступає координатором та наставником, а також стежить за дотриманням навчальних та етичних норм. Серед інтерактивних методів навчання використовуються: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод.
Практичні методи навчання	Передбачають виконання практичних завдань. Серед практичних методів навчання використовуються практичні роботи, вправи, написання есе.
Інноваційні методи навчання	Поєднують інтерактивні та комп'ютерні технології. Серед інноваційних методів навчання використовуються: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи), використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів. Програми і сервіси, які використовуються: сервіси та програмні продукти від Microsoft, інструменти Google, графічні редактори Crello та Canva, хмарне презентаційне програмне забезпечення Prezi, конструктор лендінгових сторінок of.ua, Diagrams.net, Kahoot, Mentimeter, QR Генератор, Cutt.ly.
Методи дистанційного навчання	Ґрунтуються на використанні інформаційних технологій, в т.ч. університетської авторської системи дистанційного навчання, платформ для організації відеоконференцій: Zoom Video Communications, Google Meet, Cisco Webex.

10. Методи контролю та критерії оцінювання

Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):

- 1) обсяг балів за практичні заняття – 25 %
- 2) обсяг балів за самостійну роботу:
 - тестування – 15 %
 - індивідуальний проєкт – 10 %
- 3) обсяг балів за екзамен – 50 %.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки

за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 25 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	№ теми								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичне заняття (опрацювання завдання)	3	3	3	3	4	3	3	3	25
Самостійна робота (тестування з теми)	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Самостійна робота (індивідуальний проєкт)									10
Екзамен									50
Максимальна к-ть балів									100

Критерії поточного оцінювання:

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому,

освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 15 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів. Сума балів за індивідуальний проєкт розраховується за наступною формулою:

$$y = \frac{x \times 10}{100},$$

де x – кількість балів, яку отримав здобувач вищої освіти (за 100-бальною шкалою).

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні

питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі екзамену. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за екзамен відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка сходиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за екзамен формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

- 1) знання дефініції (5 балів);
- 2) 1 теоретичне запитання (15 балів);
- 3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням програми Zoom і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pnu.edu.ua) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Шкала оцінювання для екзамену

університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
25-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-24	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Перелік питань, які виносяться на екзамен

1. Сутність податкової політики та її значення в системі державного регулювання економіки
2. Стратегія і тактика податкової політики
3. Оцінювання ефективності податкової політики
4. Основні засади податкового законодавства
5. Податковий кодекс України: основні норми та принципи
6. Інші нормативно-правові акти з питань регулювання податкової політики
7. Співвідношення податкового законодавства з іншими законодавчими актами
8. Принципи формування податкової політики
9. Методи податкової політики
10. Напрями реалізації податкової політики
11. Механізм реалізації податкової політики
12. Структура та повноваження податкових органів
13. Функції та завдання податкових органів
14. Права та обов'язки податкових органів
15. Відповідальність податкових органів
16. Сутність податкового контролю
17. Способи здійснення податкового контролю
18. Податкові перевірки в системі податкового контролю
19. Моніторинг контрольованих операцій
20. Сутність та види прямих податків
21. Оцінка та аналіз сучасного стану прямого оподаткування
22. Напрями розвитку прямого оподаткування
23. Механізми прямого оподаткування
24. Сутність та види непрямих податків
25. Оцінка та аналіз сучасного стану непрямих оподаткування
26. Напрями розвитку непрямих оподаткування
27. Механізми непрямих оподаткування
28. Сутність інформаційно-аналітичного забезпечення
29. Збір податкової інформації
30. Отримання податкової інформації контролюючими органами
31. Обробка та використання податкової інформації
32. Податкове прогнозування та аналіз надходжень до бюджету
33. Стратегічні цілі діяльності Державної податкової служби України
34. Пріоритетні завдання податкової політики
35. Проблеми та перспективи розвитку податкової політики
36. Реформування податкової політики у контексті вітчизняного та міжнародного законодавства
37. Вітчизняна та міжнародна податкова політика: порівняльний аспект
38. Значення загальнодержавних та місцевих податків і зборів у розвитку держави і територіальних громад

12. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Пропуски занять (відпрацювання)

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4).

Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Виконання завдання пізніше встановленого терміну

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4-5).

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Невідповідна поведінка під час заняття

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)

Ознайомитися із положенням можна за посиланням:
<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

13. Рекомендовані літературні джерела

1. Сайт дистанційного навчання. URL : <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>
2. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ. 2022. 324 с.
3. Податковий кодекс України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>
4. Закон України “Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких інших законодавчих актів України ”. URL: www.visnuk.com.ua/magazine/one/archive/409711437.html.
5. Закон № 5083-VI від 05.07.2012 “Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо державної податкової служби та в зв’язку з проведенням адміністративної реформи в Україні”. URL: www.visnuk.com.ua
6. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо дії норм на період дії воєнного стану: Закон України від 15 березня 2022 р. № 2120-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2120-20>
7. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо адміністрування окремих податків у період воєнного, надзвичайного стану: Закон України від 01 квітня 2022 р. № 2173-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2173-20#Text>
8. Податки під час війни: все, що треба знати бізнесу. URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/04/7/685375/>

9. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законів України щодо особливостей податкового адміністрування податків, зборів та єдиного внеску під час дії воєнного, надзвичайного стану: Закон України від 12 травня 2022 р. № 2260-IX. URL: <https://tax.gov.ua/zakonodavstvo/podatkove-zakonodavstvo/zakoni-ukraini/77361.html>

10. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо особливостей оподаткування та подання звітності у період дії воєнного стану: Закон України від 03 березня 2022 р. № 2118-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2118-20#Text>

11. Податкова політика держави. Ще один великий компроміс /за заг. ред. К. І. Швабія. Ірпінь: Університет ДПС України. 2018. 61 с.

12. Податкова система: навчальний посібник / Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. та ін. ; ред. Волохова І.С., Дубовик О.Ю. Харків: Діса плюс. 2019. 402 с.

13. Гордієнко Ю. В. Подвійне оподаткування: його сутність та методи усунення. Економіка і суспільство. Випуск № 10, 2017. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/10_ukr/99.pdf

14. Дубовик О.Ю., Любчик О.К. Розвиток податкового механізму адміністрування в Україні. Причорноморські економічні студії. 2018. № 36. Ч. 2. С. 71–75. 22.

15. Желай, О. В. Інституціональне забезпечення координованої реалізації податкової політики на сучасному етапі розвитку українського суспільства. *Економіка, управління та адміністрування*. 2020 (1(91)), 104–107. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2020-1\(91\)-104-107](https://doi.org/10.26642/ema-2020-1(91)-104-107) 23.

16. Reforming taxation system under conditions of European integration. O. I. Zhuk. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 4, No. 3-4 (2017), P. 82-88

17. Zhuk O. I. Tax control in the system of taxes administration. O. I. Zhuk. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 5, No. 3-4 (2018), P. 50-56

18. Zhuk O. Tax planning in the enterprise management system / O. Zhuk, A. Tomashevskaya // *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University* Vol. 6, No. 3 (2019), P. 120-124

19. Жук О.І., Гой Н.В. Податкове стимулювання розвитку бізнесу в умовах війни. *Підприємництво і торгівля*. 2022. Вип. 33. С.44-48

20. Маршалок Т. Я. Особливості державної політики в сфері антициклічного регулювання економіки – теорія і практика. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. Науковий журнал. Тернопіль. Економічна думка. Вип. 24. 2019. С. 63–74

21. Чинчик А.А. Податкова політика та механізм її формування і реалізації. *Інтелект XXI*. №1. 2021 р. С. 68-71